

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №60 комбинированного вида»



Консультация для педагогов

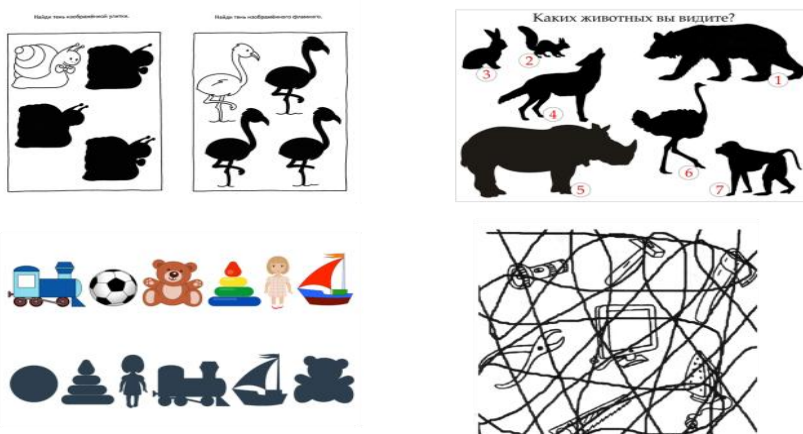
**Развитие зрительных функций у детей с нарушениями зрения
дошкольного возраста с помощью специальных игр и упражнений.**

Учитель –дефектолог Корнилова М.А.

г. Ухта
2022г.

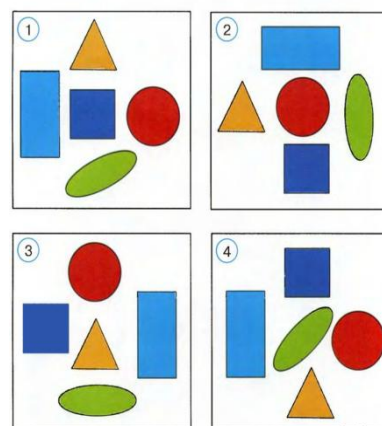
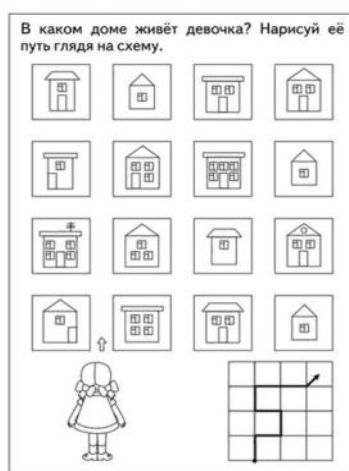
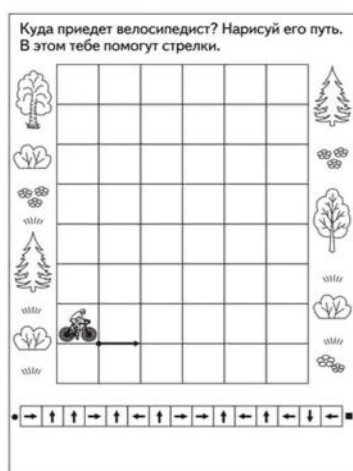
Для всесторонней помощи детям с нарушением зрения необходимо создать все необходимые условия для развития их зрительных функций. Процесс формирования качества концентрации, устойчивости и переключения внимания, зрительного поиска, цветоразличения, развития бинокулярного зрения и глазодвигательных функций реализуется с помощью различного дидактического материала, используемого на коррекционных занятиях тифлопедагога и системы специально подобранных игр и упражнений на развитие всех зрительных функций.

Игры и упражнения на развитие зрительного внимания, поиска и бинокулярного зрения: «Обведи по контуру и раскрась», «Составь из частей целое», «Посмотри на свой палец, а потом в окно (на самый дальний угол комнаты) в течение 10 сек.», «Найди одинаковые предметы по одному, двум, трем признакам (цвету, форме, величине)», «Узнай предмет по контуру и силуэту»; «Заплатки», Корректирующие пробы, «Найди отличия», «Попади в цель»; «Нарисуй дорожки».

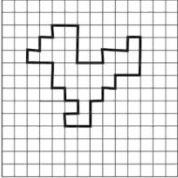


Игры на развитие пространственных представлений:

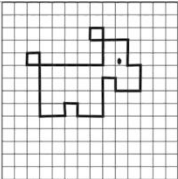
Найди картинку, на которой треугольник нарисован справа от квадрата и под кругом; квадрат слева от круга и над овалом. Расскажи, как расположены фигуры на других картинках.



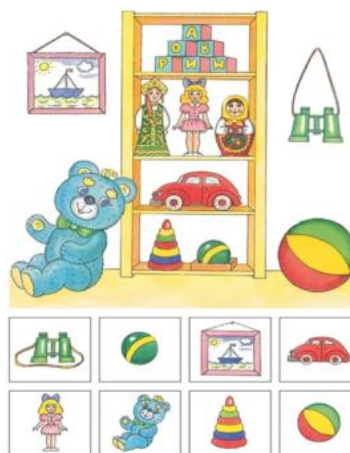
4. «Пещеронок».
Начальная точка – 2 клетки вниз, 4 клетки вправо.
 *2 клетки вправо, *3 клетки вниз,
 *2 клетки вправо, *1 клетка вверх,
 *1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
 *2 клетки вправо, *3 клетки вниз,
 *2 клетки влево, *1 клетка вниз,
 *1 клетка влево, *1 клетка вниз,
 *1 клетка влево, *2 клетки вниз,
 *2 клетки влево, *1 клетка вверх,
 *1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
 *1 клетка влево, *1 клетка вверх,
 *1 клетка влево, *2 клетки вверх,
 *2 клетки влево, *1 клетка вверх,
 *1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
 *1 клетка вправо, *1 клетка вверх.



5. «Шенюк».
Начальная точка – 4 клетки вниз, 2 клетки вправо.
 *1 клетка вниз, *6 клеток вправо,
 *3 клетки вверх, *1 клетка влево,
 *1 клетка вниз, *3 клетки вправо,
 *2 клетки вниз, *1 клетка вправо,
 *2 клетки вниз, *2 клетки влево,
 *1 клетка вверх, *1 клетка влево,
 *3 клетки вниз, *2 клетки влево,
 *1 клетка вверх, *1 клетка вправо,
 *1 клетка вниз, *2 клетки влево,
 *5 клеток вверх, *1 клетка влево.

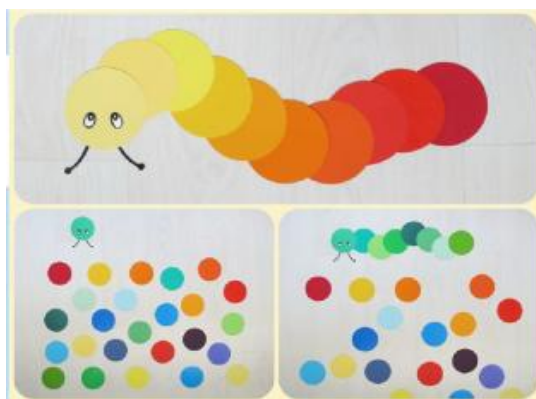
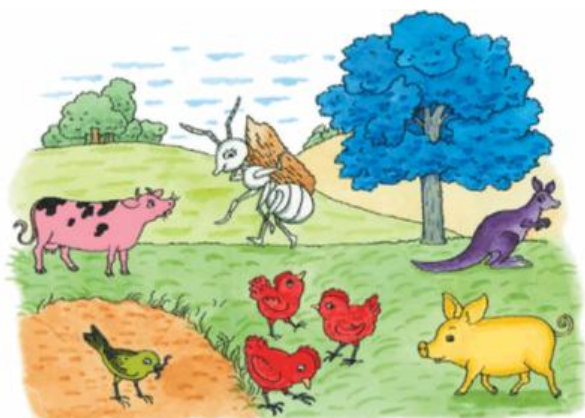


Игры и упражнения на развитие глазодвигательных функций и расширение поля зрения:
 «Пройди по лабиринту»; «Найди на картинке заданный объект»; «Нарисуй глазами круг по часовой и против часовой стрелки»; «Что дальше, что ближе (на картине, в помещении и на улице)».



Игры на развитие цветовосприятия и цветоразличения:

«Составь цвета радуги по порядку»; «Цветная мозаика»; «Что перепутал художник?»; «Выложи цветоряд от самого светлого до самого темного»; «Найди все предметы одинакового цвета в окружающем пространстве»; «Найди все тона одного цвета»; «Собери букет тёплых и холодных тонов»; Плетение ковриков.



Таким образом, использование данных игр и упражнений в коррекционно-развивающей работе способствует улучшению всех зрительных функций у детей с различными нарушениями зрения, развивается зрительное внимание и поиск, а также все познавательные и психические процессы ребенка.