

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №60 комбинированного вида»



Викторина
для родителей (законных представителей)
воспитанников подготовительных групп
«Волшебный мир искусства»

Учитель-дефектолог
Корнилова М.А.

Ухта, 2023г.

Викторина для родителей «Волшебный мир искусства»

Цель –приобщить и вовлечь родителей в мир искусства, укрепить детско-родительские отношения

Участники: дети и родители и групп, педагог.

Оборудование и материалы: магнитофон, проектор, ноутбук, мольберт, цветные фишки для жюри, выставка картин, иллюстраций

Ход

Волшебный мир искусства –

Мир, полный вдохновения.

Волшебный мир искусства –

Художника творение.

Волшебный мир искусства

Волнует наши чувства,

К себе зовёт волшебный мир искусства,

К себе зовёт волшебный мир искусства.

Здравствуйте, уважаемые родители и дети! Мы рады приветствовать вас в этом зале.

Сегодня мы проведем с вами викторину «Волшебный мир искусства». У нас есть 2 команды это: Озорные Музыканты (гр. 1) и Весёлые Художники (гр.2)

Помогать оценивать результаты конкурса мне будут воспитатели ваших групп. Итак, начинаем!

1 «Кто больше знает».

Как называется стихотворение, и выберите картинку с изображением автора.

1. Ехали медведи на велосипеде.

А за ними кот задом наперёд.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке. («Тараканище» -К.И.Чуковский.) К-1

2. Мой весёлый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой, не угнаться за тобой. (Мяч-С.Я.Маршак). К-2

3. Жила – была девочка. Как её звали?

Кто звал, тот и знал. А вы не знаете.

Сколько ей было лет?

Сколько зим, столько лет-сорока ещё нет. («Усатый-полосатый»-Маршак) К-1

4. Одеяло убежало, улетела простыня и подушка как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка в печку.

Я за книжку та бежать и вприпрыжку под кровать...

..(Мойдодыр»-К.И.Чуковский) К-2

5. Сел он утром на кровать, стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки-оказались это брюки.

Надевать он стал пальто-говорят ему: не то.

Стал натягивать гамаша- говорят ему: не ваши.

Вот какой рассеянный с улицы Бассеиной!

(«Рассеянный с улицы Бассеиной. С. Я. Маршак). К-1

6. Замяукали котята: «Надоело нам мяукать!»

Мы хотим, как поросята, хрюкать!»
А за ними и утята: «Не желаем больше крякать!
Мы хотим как лягушата, квакать!»
(«Путаница»- К.И.Чуковский). К-2

7. Скачет сито по полям. А корыто по лугам.
За лопатою метла вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры так и сыплются с горы.
Испугалася коза, растопырила глаза:
«Что такое почему? Ничего я не пойму»
(«Федорено горе» -К.И. Чуковский) К-1

8. Унесла мышонка кошка и поёт: -Не бойся, крошка.
Поиграем час другой в кошки-мышки, дорогой!
Перепуганный мышонок отвечает ей с просонком:
В кошки-мышки наша мать не велела нам играть
(«Сказка о глупом мышонке» - С.Я. Маршак). К-2

Жюри подводит итоги, а мы переходим к следующему конкурсу

2. Музыкальная викторина (Видео)

3. Отгадай по описанию

1. Когда художник, независимо от века,
Изобразил нам на картине человека,
То ту картину назовем, сомнений нет,
Конечно, не иначе как... (портрет)
2. На блюде цвета шоколада
Портрет даров большого сада. (Натюрморт)
3. В квартире, офисе иль замке
Природы виды в золоченой рамке. (Пейзаж)
4. Нарисую я войну –
Дайте мне альбомный лист.
Вышла битва – ну и ну!
Я художник... (баталист)
5. Золотой цвет, черный, красный —
В росписи других нет красок.
В птицах и цветах посуда,
В землянике чашки, блюда.
Узнали роспись, детвора?
Конечно, это...(хохлома)
6. Пузатый чайник, расписной.
Он бело-сине-голубой.
Красив рисунок, мне поверь,
Зовется эта роспись... (гжель)

Музыкальная пауза (Шаг вперед, шаг назад)

4. Следующий конкурс «Мы – артисты». Каждой команде предоставляется возможность продемонстрировать свое актерское мастерство, побывать в роли актеров.

Актеры должны уметь демонстрировать разные чувства, эмоции: грусть, радость, удивление, испуг и т.д. О том, какое чувство или какую эмоцию испытывает человек, может сказать выражение его лица или мимика. Мы посмотрим сейчас, как с помощью мимики вы сможете выразить разные эмоции.

Задание для команды «__м__»: изобразить человека, откусившего лимон.

Задание для команды «__х__»: изобразить с помощью мимики человека, который ест мороженое.

А теперь задания для капитанов команд: произнести одну и ту же фразу по-своему, выразив ту или иную эмоцию.

Задание капитану команды «__м__»: произнеси предложение «Мы сегодня идем в театр» вопросительно.

А теперь задание капитану команды «__х__»: произнеси эту же фразу «Мы сегодня идем в театр» радостно.

Следующая фраза: «Опять манная каша».

Задание для «__м__» - произнести эту фразу грустно.

Задание для «__х__» - произнести эту же фразу удивленно.

А теперь представьте на минуту, что вы выступаете на сцене. Вам необходимо с помощью движений, мимики и жестов изобразить какое-либо животное.

На сцену приглашается команда «__м__». Ваша задача – изобразить голодного волка, рычащего по полю.

А теперь в роли артистов предлагается побывать членам команды «__х__». С помощью мимики, жестов и движений изобразите трусливого зайчика, запутывающего свои следы.

Молодцы! Жюри подведет итоги этого конкурса.

5. Конкурс с воздушными шарами «Сороконожка»

Подведение итогов, награждение.

