

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №60 комбинированного вида»



Сценарий педагогических ситуаций
«Проблемы коррекционно-развивающей работы в ДОУ»

Учитель-дефектолог
Корнилова М.А.

Ухта, 2023г.

Сценарий педагогических ситуаций

«Проблемы коррекционно-развивающей работы в ДОУ»

Цель – повышение уровня педагогической компетенции, разрешение спорных задач через решение педагогических ситуаций

Ведущий: Уважаемые, коллеги. Сегодня Вам будут продемонстрированы проблемные ситуации коррекционно-развивающей работы в нашем дошкольном учреждении. В ролях:

Воспитатель – Корнилова М.А.

Учитель – дефектолог – Сиротенко С.С.

Медсестра - ортоптистка – Флейтер Н.Р.

1. ситуация «Воспитатель – родитель»

- воспитатель жалуется на ребенка родителю. Не хочет его принимать. Угрожает переходом в другую группу.

- воспитатель обсуждает ребенка с коллегами между собой.

Ведущий: Вопросы: какие ошибки в данной ситуации совершает воспитатель?

2. ситуация «Детей не вовремя приводят на лечение»

Медсестра – ортоптистка ждёт ребенка на лечение. Его не приводят. Она идёт в группу и сообщает о том, что лечения не будет. В следующий раз детей необходимо приводить вовремя.

Дубль 1 – воспитателю некогда, занят своими делами.

Дубль 2 – нет младшего воспитателя, детей не с кем оставить.

Дубль 3 – группа смешанная, я не знаю детей и у меня нет графика лечения.

Ведущий: Вопросы: какие могут быть причины непосещения лечения? Как решить данную ситуацию?

3. ситуация «Неправильно надет окклюдер»

Дефектолог заходит в группу и видит, что окклюдер надет не правильно

Дубль 1 – так надели родители

Дубль 2 – я ещё у них не проверяла, как они их надели

Дубль 3 – группы смешанные, режима окклюзии у меня нет. Мне не принесли.

Дубль 4 – они дома забыли

Ведущий: Вопросы: как решить данную ситуацию?

4. ситуация «Рассадка детей на занятиях»

Заходит проверяющий:

Дубль 1 – дети за столом сидят спиной к мольберту.

Воспитатель: они сейчас ничего уже не смотрят.

Дубль 2 – дети сидят перед воспитателем не с той стороны

Воспитатель: они сейчас не смотрят ничего на мольберте. Мы просто песни поем.

Дубль 3 – дети сидят перед телевизором, смотрят мультики

Воспитатель: а мне некогда сейчас с ними заниматься, они дома тоже смотрят, мы немножко, в других группах тоже смотрят.

Ведущий: Вопросы: что можно предложить вместо просмотра телевизора?

5. ситуация «Родительский клуб»

Воспитатель выступает перед одним родителем.

Ведущий: Вопросы: Как повысить посещаемость родителей данных мероприятий?

Вывод: уважаемые, коллеги.

Вам были наглядно продемонстрированы проблемные ситуации в организации работы с детьми с нарушениями зрения.

Мы с вами подробно разобрали все ситуации, нашли пути их решения. Важно не допускать подобных ситуаций в своей работе, помните о том, что наша задача – максимально помочь детям с нарушениями зрения.