

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №60 комбинированного вида»



Конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе компенсирующей направленности

Тема: «Транспорт»

Составила: учитель – дефектолог

Корнилова Мария Александровна

Ухта

2022 г.

Тема: «Транспорт»**Возраст** –старший дошкольный возраст**Цель:** развитие межполушарных связей у детей 5 – 6 лет.**Задачи:**

1. Формировать умение у детей рисовать двумя руками в воздухе, на листе бумаги одновременно.
2. Развивать целостность зрительного восприятия
3. Развивать зрительные функции, зрительно-моторную координацию
4. Закреплять умение выполнять ритмический рисунок
5. Воспитывать у детей умение выполнять задания до конца.

Оборудование: ритмический рисунок, межполушарные доски, графомоторные дорожки для обеих рук, машинки с графомоторными колёсами, фасоль или горох.**Ход занятия:**

Дефектолог: ребята, посмотрите, что это на доске перед нами? (Кузов от машины). Правильно. Эта машина сегодня ехала к нам в садик и по пути сломалась. На эвакуаторе привезли только её кабину. Чего не хватает? (Фар, колёс, кузова). Для того чтобы машина смогла довезти до нас сюрприз, её надо починить. Починим? (Да)

Пальчиковая гимнастика: «Фары»

Ребенок двумя руками зажимает, разжимает пальцы в кулак. Фары зажглись – пальцы веером, фары погасли – пальцы в кулак. Усложнение: поочередно двумя руками левая зажглась, правая погасла. Выполнять не менее 5 раз

1 задание: рисуем круги двумя руками в воздухе перед собой.

Усложняем задачу: одной рукой рисуем колесо (круг), другой кузов (прямоугольник).

После этого рассматриваем машину.

У неё есть колёса, кабина, двери.

Д-г: на что похожи колёса у машины? (на круг). Правильно.

Где у нас на досочках нарисованы круги?

Давайте мы сначала пальчиками проведем по ним двумя руками одновременно, а затем мелом.

Мы нарисовали с вами колёса и фары. И у нашей машины появились фары.

Зрительная гимнастика: по тренажёру Базарного

2 задание: перед вами лежат машины. Чего у них нет? (Колёс).

Чтобы у машины появились колёса, нам надо их выложить с помощью фасоли.

Для ускорения процесса, мы работаем двумя руками одновременно.

С колёсами мы разобрались, теперь и у нашей машины есть колёса.

Физ. минутка: «Светофор»

На красный сигнал дети поднимают левую руку и правую ногу

На зеленый: выполняют прыжки ноги вместе – ноги врозь, делая хлопки над головой.

3 задание: Мы с вами сделали колёса для машины и теперь она может ехать.

Машина едет по дороге, давайте ей нарисуем дорогу до детского сада.

Чтобы у нас получилось нарисовать дорогу. Мы сначала поиграем пальчиками.

На синий прямоугольник мы ставим указательные пальчики, а на два красных указательные и средние пальчики.

Потренировались с нашими пальчиками, теперь нарисуем дорогу.

Дорогу рисуем двумя руками.

Какая машина пришла быстрее?
Синяя или красная?
Кузов у нашей машины теперь тоже есть!

Рефлексия: самомассаж массажными шариками.

Д-г: Ребята, мы с вами сегодня починили машину.
В какой момент вам было сложно чинить её?
Что получилось сделать быстро и легко?
Молодцы!
Вы починили машину и она может ехать домой.
А вам остаются памятные подарки от Грузовика.

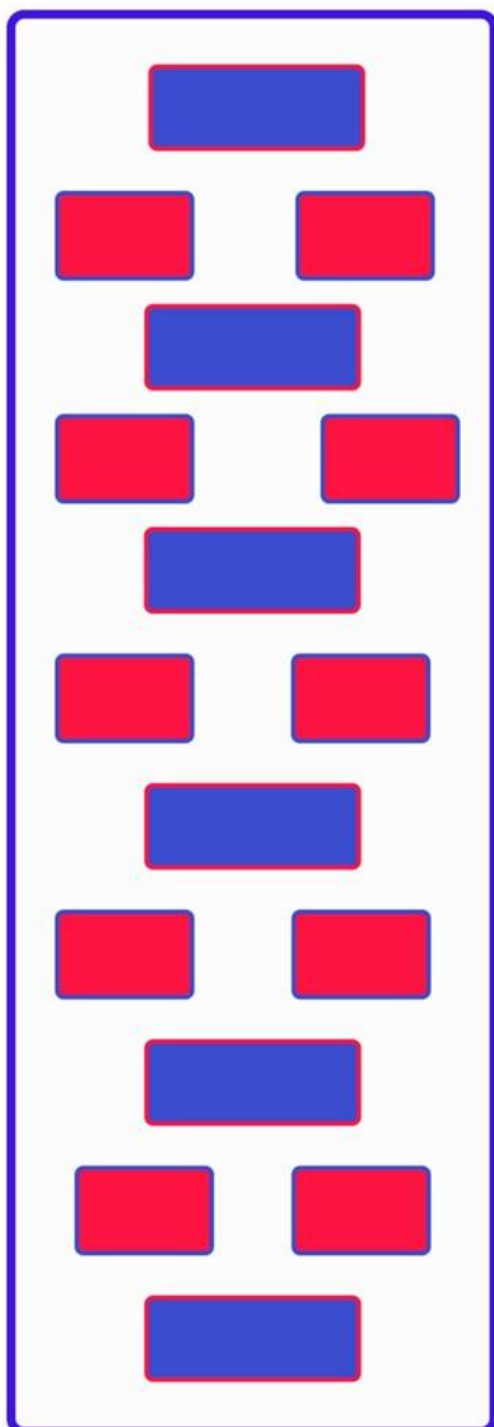
Приложение



Помоги машинкам приехать домой. Проведи линии по дорожкам двумя руками



левая рука



правая рука

