

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №60 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с№60»)

ПРИНЯТО
Педагогическом совете
Протокол №1
(«30» августа 2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-12/90
«30» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Интеллектика»
Социально-педагогической направленности
Возраст воспитанников: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Матюшева А.В. воспитатель

Ухта

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Календарно – тематический планирование	5
4	Календарно-учебный график	8
5	Планируемые результаты	9
6	Комплекс организационно-методических условий	9
7	Список литературы	9

1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая

Актуальность программы

Для того, чтобы ребёнок в начальных классах чувствовал себя уверенно, необходимо ещё до школы позаботиться о развитии его мыслительных способностей. Основные из них обеспечивают точный анализ условий задач, чёткое планирование этапов решения, верное обоснование его способа и разнообразное комбинирование поисковых действий.

Если эти мыслительные способности развиты у ребёнка плохо, то поступив учиться в школу, он через некоторое время, чаще всего спустя один – два месяца после начала, начинает отставать. Это происходит именно из – за того, что для успешного выполнения заданий по математике и грамматике ему не достаёт точности анализа при разборе условий этих заданий, чёткости в планировании деятельности по их выполнению, разнообразия в поисковых действиях и обоснованности соответствия этих действий требуемому результату.

Отличительные особенности программы

Программа «Интеллектика» создана для развития основных мыслительных способностей у дошкольников. Программа содержит занимательные, поисково – творческие задания для проведения развивающих занятий с детьми 5-6 лет. Программа «Интеллектика» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Новизна данной рабочей программы учитывает возрастные, учебные и психологические особенности детей, является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных умений и мыслительных процессов, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка

Адресат программы

Программа содержит занимательные, поисково – творческие задания для проведения развивающих занятий с детьми 5-6 лет

На занятиях используются рабочие тетради «Интеллектика для дошкольников»

Представленный в тетрадях материал включает в себя поисково – творческие занимательные задания разнообразных интеллектуальных игр.

В каждом занятии разнообразные игры и упражнения составлены с учётом возрастных особенностей дошкольника, они помогут научить ребёнка быть внимательным, аккуратным и старательным, логически мыслить, анализировать и сравнивать предметы и явления, выделять главное и второстепенное, делать выводы.

Любое занятие включает в себя следующие этапы:

1. Организационный момент (2 – 3 минуты).
2. «Мозговая гимнастика» (3 – 5 минут). Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности и профилактики нарушений зрения является важной частью занятий по программе «Интеллектика».
3. Разминка (5 – 7 минут). Основной задачей данного этапа является создание у ребят определённого положительного эмоционального фона. Поэтому в разминку включены достаточно лёгкие, способные вызвать интерес вопросы, рассчитанные на сообразность и быстроту реакции.
4. Обсуждение задачи – образца из тетради «Интеллектика для дошкольников» (7 – 10 минут).
5. Самостоятельная работа детей в тетради (15 – 20 минут).

Объем, формы, режим, срок освоения программы: 33 часа, групповое традиционное занятия, 1 раз в неделю, 30 минут в течении 8 месяцев, с 02 октября 2024 года по 25 мая 2025 год.

Форма обучения – очная

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Продолжительность занятия – 30 минут.

Количество занятий в месяц -4

Количество занятий в год -33

Количество часов в год-33

Время проведения занятия: вторая половина дня.

Цель: создать условия для развития у детей старшего дошкольного возраста мыслительных способностей, которые обеспечат успешное усвоение школьного материала, ясное понимание объяснений учителя и верное решение учебных задач.

Задачи

Образовательные:

- учить анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать (развитие мыслительных способностей);
- развить речь ребёнку (т. к. требуется не только оценить ответ, но и обосновать свою оценку, высказать суждения).

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим, доброжелательность, чувство товарищества;
- прививать разные формы самосознания (самооценка) и самоконтроля, у детей исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Развивающие:

- развивать познавательную сферу (процессы восприятия, памяти, воображения и мышления, внимания).
- совершенствовать зрительное восприятие и произвольное мышление;
- развивать мелкую моторику руки;
- развивать пространственную ориентировку;
- развивать способность умозаключения.

2.Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)
1	Занятие №1	1
2	Занятие №2	1
3	Занятие №3	1
4	Занятие №4	1
5	Занятие №5	1
6	Занятие №6	1
7	Занятие №7	1
8	Занятие №8	1
9	Занятие №9	1
10	Занятие №10	1
11	Занятие №11	1
12	Занятие №12	1
13	Занятие №13	1
14	Занятие №14	1
15	Занятие №15	1
16	Занятие №16	1

17	Занятие №17	1
18	Занятие №18	1
19	Занятие №19	1
20	Занятие №20	1
21	Занятие №21	1
22	Занятие №22	1
23	Занятие №23	1
24	Занятие №24	1
25	Занятие №25	1
26	Занятие №26	1
27	Занятие №27	1
28	Занятие №28	1
29	Занятие №29	1
30	Занятие №30	1
31	Занятие №31	1
32	Занятие №32	1
33	Занятие №33	1

3.Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество во часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
Занятие №1	Познакомится с правилами поведения на кружке и деятельностью самого кружка. Сравнение предметов. Нахождение противоположных по смыслу понятий. Развитие способности анализировать, выделять общие и отличительные признаки предметов. Упражнение на развитие мозга. Работа в тетради.	Рабочая тетрадь «Интеллектика»		02.10.2024	
Занятие №2	Упражнение которые научат ребенка понимать и анализировать. Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь «Интеллектика»		09.10.2024	
Занятие №3	Учимся анализировать прочитанное. (Анализируем ,отвечаем на вопросы) Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь «Интеллектика»		16.10.2024	
Занятие №4	Конструирование по образцу	Рабочая тетрадь «		23.10.2024	

	(блоки дьеныша) Тренируем мозг работа в тетради	Интеллектика»			
Занятие №5	Учимся выражать свое мнение ,самостоятельно высказываться ,обосновывать свой ответ.	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		30.10.2024	
Занятие №6	Развитие внимания	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		06.11.2024	
Занятие №7	Упражнение для развития внимание Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		13.11.2024	
Занятие №8	Упражнение для развития внимание Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		20.11.2024	
Занятие №9	Дидактические игры для развития внимания Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		27.11.2024	
Занятие №10	Задания на развития внимание Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		04.12.2024	
Занятие №11	Развитие способности планировать	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		11.12.2024	
Занятие №12	Учимся распределять дела на главные и второстепенные Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		18.12.2024	
Занятие №13	Планирование по времени Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		25.12.2024	
Занятие №14	Придумаем план вместе. Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		15.01.2025	
Занятие №15	Дидактическая игра Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		22.01.2025	
Занятие №16	Развитие пространственной ориентировки	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		29.01.2025	
Занятие	Освоение и применение	Рабочая		05.02.2025	

№17	словесной системы отчества по основным пространственным направлениям :вперед ,назад, вверх вниз, направо ,налево. Дидактическая игра Работа в тетради	тетрадь « Интеллектика»			
Занятие №18	Определения расположения предметов в пространстве от себя когда исходная точка отсчета фиксируется на самом субъекте Дидактическая игра Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		12.02.2025	
Занятие №19	Определение собственного положения в пространстве (точки стояния) относительно различных объектов Дидактическая игра Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		19.02.2025	
Занятие №20	Решение простых логических задач	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		26.02.2025	
Занятие №21	Логические вопросы и текстовые головоломки Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		05.03.2025	
Занятие №22	Простейшие алгоритмы Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		12.03.2025	
Занятие №23	Игры со счетными палочками Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		19.03.2025	
Занятие №24	Загадки на логику интересные Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		26.03.2025	
Занятие №25	Развитие способности комбинировать Дидактические игры Работа в тетради	Рабочая тетрадь « Интеллектика»		02.04.2025	
Занятие №26	Развитие комбинированных	Рабочая тетрадь «		09.04.2025	

	способностей путем комбинирования цвета и формы Дидактические игры Работа в тетради	Интеллектика»			
Занятие №27	Развитие умение выявлять и абстрагировать свойства , следуя алгоритму Дидактические игры Работа в тетради	Рабочая тетрадь «Интеллектика»		16.04.2025	
Занятие №28	Развитие пространственного воображения ,сообразительности ,смекалки Дидактические игры Работа в тетради	Рабочая тетрадь «Интеллектика»		23.04.2025	
Занятие №29	Развитие умение сравнивать Дидактические игры Работа в тетради	Рабочая тетрадь «Интеллектика»		30.04.2025	
Занятие №30	Решение логических задач средней сложности	Рабочая тетрадь «Интеллектика»		07.05.2025	
Занятие №31	Решение логических задач с помощью рассуждений Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь «Интеллектика»		14.05.2025	
Занятие №32	Решение логических задач табличным способом Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь «Интеллектика»		21.05.2025	
Занятие №33	Решения логических задач средствами алгебры логики Тренируем мозг Работа в тетради	Рабочая тетрадь «Интеллектика»		28.05.2025	

4.Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
02.10.2024	28.05.2025	33 неделя	-	фотоотчет на странице кружка на официальном сайте Учреждения ежеквартально -фотоотчет за год и презентация на родительском собрании, педсовете .(апрель-май)

5. Планируемые результаты

- К концу обучения воспитанник должен владеть следующими знаниями и умениями
- анализировать условия задачи;
 - планировать последовательность действий;
 - выводить одну мысль из другой;
 - выбирать наиболее оптимальное действие, которое удовлетворяет требованию задачи.
 - уметь ориентироваться на микроплоскости, работать с клеткой

6. Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия организуются в отдельном кабинете дополнительных услуг №2.

Материалы :

1. Рабочие тетради – А.Зак. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Часть 1, часть 2.
2. ноутбук
3. Столы, стулья для воспитанников
4. Раздаточный материал: схемы

Форма контроля

- фотоотчет на странице кружка «Интеллектика» на официальном сайте Учреждения;
- фотоотчет за год и презентация на родительском собрании, Совете педагогов.
- открытые занятия (апрель)

Оценочный материал

№	критерии	Имя ребенка	
		Начало года	Конец года
1	Знает о симметрии, пропорциях, понятии части и целого		
2	Запоминает последовательность выполнения (алгоритм)		
3	Самостоятельно решает логические задачи		
4	Знает специальными терминами и обозначениями		
5	Умеет работать в паре, договариваться		
6	Доводит работу до определённого результата		
7	Анализировать условия задачи;		
8	Планировать последовательность действий;		
9	Выводить одну мысль из другой		
10	Выбирать наиболее оптимальное действие, которое удовлетворяет требованию задачи.		

Низкий уровень: ребенок отвечает не по существу; практические работы выполнены небрежно, не отвечают технологическим требованиям.

Средний уровень: основные вопросы раскрывает, но допускает неточности; практические работы не совсем удачные, небрежные.

Высокий уровень: легко ориентируется в изученном материале; умеет связывать теорию с практикой; работы выполнены качественно, аккуратно.

Результаты фиксируются «1», «2», «3».

7.Список литературы.

- 1.А. З. Зак. Интеллектика. Книга для учителя. Издательство Интеллект – Центр. Москва 2007 г.
2. С. В. Коноваленко Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. Практикум для психологов и логопедов. Москва 1998.
3. Е. А. Юзбекова. Ступеньки творчества. Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника. Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей. Москва 2006.