

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №60 комбинированного вида»  
(МДОУ «Д/с№60»)

ПРИНЯТО  
Педагогическом совете  
Протокол №1  
( «30» августа 2024г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 01-12/90  
«30» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Затейники»**  
**Художественной направленности**  
**Возраст воспитанников: 3 - 4 года**  
**Срок реализации: 1 год**

Воспитатель:  
Марцелова И.С.

Ухта

2024 год

## Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Календарно – тематический планирование	4
4	Календарно-учебный график	9
5	Планируемые результаты	9
6	Комплекс организационно-педагогических условий	10
7	Список литературы	11

## 1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы (далее Программа) «Затейники» -художественная.

**Актуальность программы.** Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов аппликации и рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в аппликации и рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

### **Отличительные особенности программы.**

Новизной и отличительной особенностью программы «Затейники» по нетрадиционным техникам аппликации и рисовании является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционной аппликации и рисовании. Нетрадиционные аппликация и рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью

### **Адресат программы**

Воспитанник 3-4 лет, низкого, среднего и высокого уровня развития, проявляющий интерес к нетрадиционным способам аппликации и рисовании.

**Объем программы** Дополнительная программа «Затейники» рассчитана на **ранний возраст, в том числе и для воспитанников с ОВЗ. Срок реализации 1 год.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю с 1 октября 2024 по 30 мая 2025 год. Количество занятий -32 в год.

Численность детей - 10 человек. Форма работы групповая, подгрупповая

Виды занятий:

Аппликация нетрадиционным способом, рисование нетрадиционным способом.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая

**Срок усвоения программы-** 1 год - 32 недели 8 месяцев

**Цель:** развивать у детей творческие способности детей младшего дошкольного возраста средствами нетрадиционной аппликации; вызвать интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними.

### **Задачи :**

- 1.Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник аппликации с использованием различных изобразительных материалов.
- 2.Научить ориентировку на плоскости, умение располагать детали на листе.
- 4.Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели
- 5.Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования.
- 6.Способствовать возникновению у ребёнка ощущения, что продукт его деятельности - рисунок, интересен другим (воспитателю, детям, родителям).
- 7.Развивать эстетическое восприятие и создавать условия для освоения основных цветов.

8. Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.

9. Воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость.

## 2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)
1	« Стикеры как элемент аппликации(солнышко)»	1
2	«Осенний лес-отпечатки листьев»	1
3	«Мухоморчики»	1
4	«Осенний листочки»	1
5	«Сапожки»	1
6	«Кот»	1
7	«Улей»	1
8	«Первый снег».	1
9	«Павлин»	1
10	«Снеговик»	1
11	«Ежик»	1
12	«Черепашка»	1
13	«Ёлочка-красавица всем ребятам нравится»	1
14	«Лиса»	1
15	«Елка»	1
16	«Доктор Айболит».	1
17	«Зонт»	1
18	«Светофор»	1
19	«Рубашка для папы».	1
20	«Подарим маме веточку мимозы»	1
21	«Арбуз»	1
22	«Подводное царство»	1
23	«Вот какие у нас кораблики!»	1
24	«Ваза»	1
25	«Бабочка»	1
26	«Лебедь»	1
27	«Ночь и звезды»	1
28	«Пожарные»	1
29	«Открытка для ветеранов».	1
30	«Деревья из рулончиков».	1
31	«Кактус»	1
32	«Виноград»	1
	Всего	32

## 3. Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)

1.«Стикеры как элемент аппликации(солнышко)»	Знакомство с аппликацией без использования ножниц и клея. Обучение приемам действия со стикерами. Формирование интереса к аппликации. Развитие мелкой моторики.	Канцелярские стикеры — разной формы, величины, цвета, из разных материалов (бумажные и полиэтиленовые); основы для аппликации — самостоятельно подготовленные рисунки, картинки из настольно-печатных игр и книжек, плотная белая бумага, цветной картон; при обыгрывании сюжета могут использоваться игрушки.	1	01.10.2024	
2.Осенний лес-отпечатки листьев	Учить техникой намазывания краской на листья и техникой прикладывания.	Листья от разных деревьев ,гуашь цветов красный, желтый, оранжевый и зеленый ,лист с фоном.	1	08.10.2024	
3.«Мухоморчики»	Развивать умение детей оформлять мухомор при помощи обрывных кусочков бумаги; развитие мелкой моторики. Закреплять навыки намазывания клеем кусочков бумаги и приклеивания. Вызывать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы.	Альбомные листы с рисунком мухомора с красной шляпой без белых точек. 2. Бумага белого цвета. 3. Клей. 4. Кисти. 5. Салфетки. 6. Картинки мухоморов.	1	15.10.2024	
4.«Осенний листочки»	Учить техникой намазывания краски на весь лист.	Свеча, гуашь цвета осени, белый лист бумаги	1	22.10.2024	
5.«Сапожки»	Научить наклеивать полоски разного цвета в ряд и рядом с друг другом. Закреплять навыки намазывания клеем полоски, Вызвать у детей эмоциональное отношение к аппликации.	Полоски разного цвета ,клей, кисточки ,клеенка, подставки.	1	29.10.2024	
6. «Кот»	Познакомить с техникой нанесения краски с помощью вилки,учить точно наносить мазки.	Пластиковые вилки, бумага с изображением кота, гуашь черного и коричневого цвета	1	05.11.2024	
7. «Улей»	Закрепить умение рисовать ватными палочками и печатками. Развивать чувство ритма и формы.	Лист белой бумаги,желтая гуашь,ватные палочки.	1	12.11.2024	

8. «Первый снег».	- знакомство детей с аппликацией из ваты; - учить детей отрывать маленькие кусочки, немного скатывать их и приклеивать на лист бумаги; - учить правильно наносить клей на лист бумаги (делать клеевые точки)	Тёмный лист бумаги или изображение улицы с домами, вата, салфетка, клей, кисточки.	1	05.11.2024	
9. «Павлин»	Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки. Развивать цветовое восприятие	Лист белой бумаги, силуэт павлина, гуашь зеленого цвета	1	12.11.2024	
10.«Снеговик»	Продолжать знакомить детей с аппликацией из ваты, ватных дисков, синтепона; - учить подбирать правильный размерный ряд из ватных дисков (синтепона) с помощью наложения на готовый силуэт снеговика; - обращать внимание на аккуратность при обращении с клеем	Лист с изображением силуэта снеговика, ватные диски (синтепон), клей, кисточки.	1	19.11.2024	
11. «Ежик»	Познакомить с техникой нанесения краски с помощью вилки, учить точно наносить мазки	Вилка, гуашь коричневого цвета, лист белой бумаги с изображением ежа	1	26.11.2024	
12.«Черепашка»	Научить выкладывать детали разного диаметра из ватных дисков приемом накладывания деталей друг на друга, затем приклеивания.	Ватные диски, клей, кисти.	1	03.12.2024	
13.«Ёлочка-красавица всем ребятам нравится»	Учить составлять из вырезанных педагогом «ладошек»(из зелёной бумаги) изображение ёлочки, развивать чувство композиции, радости от результата работы. Освоение техники наклеивания бумажных форм.	Вырезанные силуэты ладошек в большом количестве разного оттенка зеленого, кружочки разного диаметра и цвета клей, кисти.	1	10.12.2024	
14. «Лиса»	Закрепить умение рисовать ватными палочками и печатками. Развивать чувство ритма и формы.	Ватные палочки, лист бумаги с изображением лисы, гуашь оранжевого цвета	1	17.12.2024	
15. «Елка»	Закрепить технику нанесения краски с помощью вилки, учить точно	Гуашь зеленого цвета, 1\2 альбомного листа, пластиковые	1	14.01.2020	

	наносить мазки.	вилки			
16.«Доктор Айболит».	Научить приклеивать полоски по контуру бороды, воспитывать любовь к данной профессии.	Силуэт лица ,полоски из бумажных салфеток, клей, кисти.	1	21.01.2025	
17. «Зонт»	Познакомить с техникой набрыск с помощью зубной щетки .воспитывать аккуратность	Зубные щетки, гуашь голубого цвета	1	28.01.2025	
18.«Светофор»	Научить приклеивать кружочки по центру и по определенному расположению цвета. Закрепить правила дорожного движения.	Прямоугольник черного цвета, по три кружочка на каждого ребенка(красный, желтый, зеленый).	1	04.02.2025	
19«Рубашка для папы».	Научить сгибать уголки по линии среза. Научить приклеивать по середине детали.	Прямоугольник разного цвета, галстук из ткани, клей кисти.	1	11.02.2025	
20.«Подари маме веточку мимозы»	Продолжать знакомить детей с аппликацией из салфетки; - учить детей отрывать маленькие кусочки салфетки, скручивать его пальчиками в маленький шарик-продолжать промазывать необходимую область клеем (гроздь мимозы) и заполнять её шариками.	Шаблон мимозы, жёлтая салфетка, клей, кисточки.	1	18.02.2025	
21. «Арбуз»	Научить техникой накладывания пеной на форму.	Пена для бритья разного цвета, кисть, ваночка с водой.	1	25.02.2025	
Подводное царство	Учить детей аккуратно наклеивать готовые силуэты рыбок на один коллаж. Учить рисовать пальчиками водоросли. Вызвать желание работать в сотворчестве с педагогом	Плотный синий ватман, силуэты рыбок, зеленая гуашь, клейстер, салфетки.	1	11.03.2025	

23. «Вот какие у нас кораблики!»	Вызвать интерес всозданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм(трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.	Детали корабля(лодка, мачта, паруса), клей, кисти.	1	18.03.2025	
24. «Ваза»	Учить в технике прикладывания мятой бумаги в краску, а затем на лист, создавая рисунок вазы и цветов.	Листы смятой бумаги,цветная гуашь,альбомный лист.	1	25.03.2025	
25. «Бабочка»	Рисование ватными палочками, тампонирование. Закрепить умение рисовать ватными палочками и печатками. Развивать чувство ритма и формы	Ватные палочки, гуашь, изображения бабочек	1	31.03.2025	
26.«Лебедь».	Научить складывать полосочку пополам,и приклеивать на форму лебедя. продолжать учить правильно держать кисточку, набирать клей и промазывать поверхность изображения; - продолжать вызывать интерес к данной деятельности	Формалебедя наголубом фоне, полосочки белой бумаги, клей,кисти.	1	08.04.2025	
27. «Ночь и звезды».	Рисование манкой, скатывание салфеток. Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования манной крупой. Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба.	Лист с контурным изображением ночного неба, клей, манная крупа, салфетки	1	15.04.2025	
28.«Пожарные».	Научить наклеивать ровно по середине руки из красной бумаги, головы пожарных, шапочки, дорисовывать шланг. закрепить правила пожарной безопасности	Альбомный лист, силуэт руки ,головы, шапочки.	1	22.04.2025	



29.«Открытка для ветеранов»	Научить делать открытку для ветеранов (дедушек)	Цветной картон, цветная бумага, клей, кисти, салфетки	1	29.04.2025	
30.«Дерево из рулончика»	Научить обклеивать рулон, и обклеивать обрывным способом лист на бумажную тарелку.	Рулон, бумага коричневого цвета, бумажные тарелки, кусочки зеленого цвета для листвы.	1	13.05.2025	
31.«Кактус»	Научить складывать круг пополам, приклеивать две половинки, приклеивать маленькие иголочки.	Круги, зеленого цвета, трапеции для горшков, небольшие треугольники под иголки, клей, кисти.	1	20.05.2025	
32.«Виноград.»	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков (индивидуальная деятельность).	Гуашь синего цвета, альбомный лист.	1	27.05.2025	

#### 4.Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2024	27.05.2025	32 недель	Каникулы не предусмотрены	Апрель-май – выставка работ, фотоотчет на родительском собрании

#### 5. Планируемые результаты

Учит детей работать с разнообразными художественными, природными и бросовыми материалами.

-Развить мелкую моторику рук.

-Развить творческие способности, воображение и полёт фантазии.

-Воспитывается уверенность в своих творческих возможностях, через использование различных техник.

Посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует:

- обострению тактильного восприятия;

- улучшению цветовосприятия;

- концентрации внимания;

- повышению уровня воображения и самооценки.

-Расширение и обогащение художественного опыта.

-Сформируются навыки трудовой деятельности;

-умение находить новые способы для художественного изображения;

-умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

## 6. Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия организуются в отдельном кабинете дополнительных услуг №2. До и после занятия проводится проветривание помещения. Я использую здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, физкультминутка, дыхательную, зрительную гимнастику).

### Демонстрационный материал:

- плакаты с разными видами творчества
- картинки героев(сюрпризные моменты)

### Раздаточный материал:

- 1.Листы бумаги.
- 2.Гуашь.
- 3.Трафареты.
- 4.Кисточка с коротким ворсом (тычок).
- 5.Бумажные салфетки.
6. Ватные палочки.
- 7.Пластелин.
- 8.Щётка и стека.
- 9.Крупа.
- 10.Подносы.
- 11.Восковые мелки.
- 12.Печатки, штампы (подручный материал, растения, листья).

### Форма контроля

- фотоотчет на странице кружка «Маленький дизайнер» на официальном сайте Учреждения;
- фотоотчет за год и презентация на родительском собрании, Совете педагогов.
- открытые занятия (апрель)

### Оценочный материал

Примерная диагностика развития навыков аппликации и рисования нетрадиционными способами у детей 3-4 лет

Ф. И. ребёнка	Наименование клея на образец		Приклеивание образца на фон		Расположения образца по центру		Умение держать кисть		Умение наносить краску на вилку, палочку и кисть	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

**Низкий уровень.** В аппликации не может составлять изображения и композиции из двух – трех элементов

При аппликации не может самостоятельно выбирает цвет бумаги, качество материала, дорисовывает на свой выбор карандашами, мелками или фломастерами

**Средний уровень.** В аппликации может составлять изображения и композиции из двух – трех элементов,использует помощь воспитателя

При аппликации выбирает цвет бумаги,качество материала,но не дорисовывает на свой выбор карандашами,мелками или фломастерами

**Высокий уровень.** В аппликации может составлять изображения и композиции из двух – трех элементов

При аппликации самостоятельно выбирает цвет бумаги, качество материала, дорисовывает на свой выбор карандашами, мелками или фломастерами

Результаты фиксируются «+», «-», «+-»

### **7. Список литературы**

1. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста- М, Сфера, 2005.
2. Лыкова И.А. Каждый охотник желает знать.-М., Карапуз, 1999.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.-М., Карапуз- Дидактика, 2007.
4. Козлина А.В. «уроки ручного труда».