

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №60 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с№60»)

ПРИНЯТО
Педагогическом совете
Протокол №1
(«30» августа 2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-12/90
«30» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Веселый английский»

Социально-педагогическая направленность

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Зайцева Т.Ю. - воспитатель

Ухта

2024 год

Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	5
3	Календарно- тематическое планирование Первый год обучения	5
4	Календарный учебный график	17
5	Планируемые результаты	17
6	Комплекс организационно-педагогических условий	18
7	Список литературы	18

1. Пояснительная записка

Актуальность. В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 -летним малышам.

Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе кружка широко использованы игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царилась с первой до последней минуты.

Занятия по программе «Веселый английский» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Отличительные особенности данной программы:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка,
- приоритет игровой деятельности

Адресат: программа рассчитана на детей 5-7 лет

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий. Ребенку становится доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. В области природных явлений ребенок начинает выделять связь между животным и средой обитания, способами добывания пищи и защиты.

Объем, формы, режим, срок освоения программы: 30 часов, групповое традиционное занятия, 1 раз в неделю, 30 минут в течении 8 месяцев, 30 недель с 05 октября 2023 по 23 мая 2024 год.

Цель: создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи (1 год обучения):

формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Задачи (2 год обучения):

расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
развитие языковой догадки, мышления, творчества;
воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Принципы обучения:

Данная программа обучения представляет собой игровую форму занятий. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на

быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее).

Весь курс предполагает образовательный, воспитывающий и развивающий характер обучения и строится на таких принципах:

коммуникативно-ориентированной направленности;
дифференцированного и интегрированного обучения;
учета родного языка;
активности;
наглядности.

Виды занятий

Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух.

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы:

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку. Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки. При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей .

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные, спокойные, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

2. Учебный план (1 год обучения)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	«Приветствие. Знакомство»	2
2	«Моя семья»	3
3	«Учусь считать»	4
4	«Мои игрушки»	2
5	«Рождество и новый год»	2
6	«Буквы и их песенки»	2
7	«Радуга-дуга»	2
8	«Времена года. Погода»	3
9	«Моя любимая еда»	2
10	«Животные»	3
11	«Части тела»	1
12	Повторение	1
	Всего	27

Учебный план (2 год обучения)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	«Знакомство. Фразы приветствия и прощания»	2
2	«Названия животных»	2
3	«Мои игрушки»	2
4	«Наша дружная семья»	2
5	«Веселый счет»	3
6	«Рождество и новый год»	2
7	«Цвета радуги»	2
8	«Времена года. Месяцы года»	3
9	«Время суток»	2
10	«Транспорт»	2
11	«Погода»	2
12	«Веселый алфавит»	2
13	Повторение	1
	Всего	27

Календарно-тематическое планирование Первый год обучения.

Тема	Содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения (число, месяц, год)	Дата проведения (по факту)
«Hello, that's me!» (Здравствуйте, это я!)	Представление. Знакомство друг с другом : аудирование (What is your name?), лексическое наполнение (my, name), речевые образцы (Hello! Bye-bye!), разучивание песенок "Hello" , "Clap your hands"	Игрушки: мяч, кукла, книга; ноутбук	1	24.10.2024	
«Приветств	Приветствие, прощание с	Глина, доска, стеки,	1	31.10.	

ие. Знакомство ».	использованием типичных фраз речевого этикета Hello, hi, good morning, good bye. Введение речевых образцов My name is.../ I am...при помощи большой привлекательной игрушки, например львенок Tommy (I am a lion. My name is Tommy). Введение вопросов «What is your name?, Who are you»? Львенок Томми знакомится с детьми. Затем ребята знакомятся друг с другом.	тряпочки, иллюстрации по теме.		2024	
«Моя семья»	Знакомство с новой лексикой (mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather) с использованием настольно - плоскостного театра. Игра «Расскажи о себе» (Ребята перечисляют членов своей семьи с использованием структуры «I have..»)	Игрушечный кукольный домик Картонные фигурки людей (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, тетя, дядя)	1	07.11 2024	
Моя бабушка и мой дедушка. Моя мама и мой папа.	Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами.	Картонные фигурки людей (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, тетя, дядя)	1	14.11. 2023	
«I love my family (Я люблю свою семью)»	Названия членов семьи (мама, папа, сестра, брат);аудирование (Do you have a mother? What is his/her name?), лексическое наполнение (a family, a mother, a father, притяжательные местоимения his/her), речевые образцы (Yes, , I have a mother, his/her name is...),разыгрывание ролевых мини-игр, разучивание песни «The family»	Карточки с изображениями семьи и её членов, ноутбук	1	21.11. 2024	
«Я учусь считать»	Знакомство с числительными с помощью больших плакатов с цифрами, комментируя It is one. It is two...,Обучение счёту с помощью счётных палочек. Сколько кому лет? Введение структуры «How old are you? I am 5/6».	Большие вырезанные из цветного картона цифры Мяч Кукла-игрушка	1	28.11. 2024	
«Я учусь считать»	Игра «Палочки» (Учитель используя кукольный театр- куклы совы предлагает каждому из ребят взять определённое количество палочек из своего дупла «Паша, take only one stick, please» и следит за правильностью выполнения	Большие вырезанные из цветного картона цифры Мяч Кукла-игрушка Аудиозапись с	1	05.12. 2023	

	задания). Поём вместе. Разучиваем песню «7 steps».	песней «Seven steps»			
«Я учусь считать»	Игра «Большие следы» (На полу разложены бумажные следы с изображением цифр, сначала в порядке возрастания, затем в разброс. Дети идут по следам, называя цифру, на которую наступают. Можно провести данную игру в виде соревнования двух команд). В гостях у Мудрой Совы. Поём вместе. Повторяем песню «7 steps».	Большие вырезанные из цветного картона цифры Мяч Кукла-игрушка Аудиозапись с песней «Seven steps»	1	12.12.2024	
«Я учусь считать»	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет? Разучивание песенки «Let's count»	Большие вырезанные из цветного картона цифры Аудиозапись с песней «Let's count»	1	19.12.2024	
«Мои игрушки»	Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки» Ребята узнают названия игрушек: мяч, кукла, лошадка. Продолжают знакомиться с буквами и звуками английского языка.	Игрушки Мяч Кукла	1	09.01.2025	
«Мои игрушки»	Игры: «My toys», «What's this?». Тренировка произношения звуков и интонации речи. Познакомить с новыми словами и выражениями	Музыкальная колонка с аудиозаписью веселой музыки	1	16.01.2025	
«Рождество и новый год»	Дети знакомятся с традициями празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах (видео и фото празднования). В гостях у Санта Клауса. Работа с презентацией «Празднование Рождества за границей». Разучивание стихов про новый год и рождество. Разучивание песни «Hello, Santa!»	Презентация на тему «Рождество» Проектор Игрушки Деда Мороза и Снегурочки Аудиозапись песен «Hello, Santa», «What do want for Christmas»	1	23.01.2025	
«I like holidays (Мне нравятся праздники)»	Новый год, Рождество, Мой день рождения. Поздравления с днём рождения. Пожелания ко дню рождения. Благодарность за поздравление и подарок; аудирование (Do you like holiday? What holiday do you like? Do you help to decorate a Christmas tree?), лексическое наполнение (a holiday, New Year, a toy, a ball, a bell, Christmas tree, dance, sing, songs, to decorate, to help), речевые образцы (I like holidays, I like New	Карточки с символами праздников, ноутбук	1	30.01.2025	

	Year, I help to decorate a Christmas tree), разучивание песенок «Happy birthday», «We wish you a Merry Christmas!», «Jingle Bells» и т.д.				
«Буквы и их песенки»	Изучаем название букв с использованием разрезных азбук, кубиков, магнитной азбуки. Учим буквы вместе со стишками. Буква-звук Усваиваем понятие «буква – звук», определяем, как чаще всего в словах звучит та или иная буква.	Большой красочный плакат с английским алфавитом (буквы) (звуки)	1	06.02.2025	
«Буквы и их песенки»	Вместе поём. Разучивание песни «ABC». Работа с презентацией «Alphabet Sounds». Играем с буквами. Игра «Назови букву» (на столе изображением вниз разложены карточки с буквами. Ребенок берет любую карточку и называет букву. Если он затрудняется с ответом или ошибается, дети помогают ему.)	Большой красочный плакат с английским алфавитом (буквы) (звуки) Аудиозапись с песней «The Alphabet Song» Видеозапись на изучение английского алфавита.Проектор	1	13.02.2025	
«Радуга-дуга»	Знакомство с цветами с помощью цветика-разноцветика, учитель комментирует «It is red», дети повторяют за преподавателем. Игра «Раскрась» (Учитель раздаёт ребятам листочки с изображением животных. Дети должны раскрасить их так как скажет учитель. Например «A pig is pink» дети раскрашивают поросёнка в розовый цвет.)	Большой красочный плакат с изображением океана, различных рыбок, затонувшего корабля Картонные фигурки осьминожек Гони и Буки	1	20.02.2025	
«Радуга-дуга»	Игра «Угадай цвет» (Дети срывают с нарисованного дерева листочки, с обратной стороны листочки раскрашены в те или иные цвета. Ребята поворачивают листочек и называют цвет листочка «It is blue» и т.д). Мастерская «Краски вокруг нас». Ребята получают черно-белые картинки животных. Учитель называет по-английски, каким цветом должен быть нарисовано каждое животное. разучивание стихотворения о красках. Введение вопроса «What color is it?». С помощью игрушек ребята отвечают на вопрос: «что, какого цвета»	Вырезанные из цветного картона лепестки цветка Разноцветные силиконовые формочки для кексов Большой плакат с изображением радуги Аудиозапись песни «I see something blue»	1	27.02.2025	

«Времена года»	Знакомство с осенними месяцами. Какая погода бывает осенью, введение лексики cold, cloudy, rain, foggy, windy. Зимушка-Зима. Знакомство с зимними месяцами Кто, что делает зимой. Игра «Зоопарк» (Дети надев маски животных выступают перед своими друзьями рассказывая о себе выдуманные монологи «I am a bear. My name is Ted. I can sleep in winter»).	Кукла-игрушка львенок Томми Карточки с изображением дождливой, ветреной, грозовой, снежной, облачной, туманной, солнечной погоды; Аудиозапись песни “How’s the weather”;	1	13.03.2025	
«Времена года»	Пришла Весна-красавица. Знакомство с весенними месяцами, введение структуры «I can...» и сопутствующей лексики (to run, to sing, to play football, to swim, to jump, to ski, to walk и т.д.), практика в составлении высказываний «I can run in spring». Письмо в лето. Знакомство с летними месяцами, тренировка глаголов движения (to run, to swim, to play и т.д.)	Карточки с изображением дождливой, ветреной, грозовой, снежной, облачной, туманной, солнечной погоды; Аудиозапись песни “How’s the weather”; Аудиозапись «Rain, rain go away»	1	20.03.2025	
«Времена года и погода»	Чем можно заниматься в различное время года? Соревнование «Собери мозаику» (Дети делятся на четыре группы. Каждой группе учитель называет по-английски название времени года. Дети должны собрать мозаику с эмблемой своего времени года: зима – снеговик, весна – солнце, лето – цветок, осень - листочек. Затем каждый из детей говорит о том, что он умеет делать в своё время года. Например «I can swim in summer». Диалог по теме «Любимое время года. Погода». Введение структуры: «I like ...»	Кукла-игрушка львенок Томми Зонтик Карточки с изображением дождливой, ветреной, грозовой, снежной, облачной, туманной, солнечной погоды; Аудиозапись песни “How’s the weather”; Аудиозапись «Rain, rain go away»	1	27.03.2025	
«Моя любимая еда»	Дети знакомятся с лексикой на тему продукты, фрукты и овощи (bread, butter, milk, sugar, honey, meat, fish, porridge, sweets и т.п.). Расскажи о себе. Дети рассказывают свои предпочтения, используя фразы: I like... I don't like...	Большие красочные плакаты с изображением фруктов и овощей Маленькие карточки с изображением различной еды (хлеб, масло, мясо, сосиски, молоко, чай, сок)	1	03.04.2025	

«Моя любимая еда»	Кто, что любит? Мы спрашиваем у животных, кто что любит: «Bear, what do you like?» ребёнок, который превратился в животное отвечает: «I like honey». Кормим зверей вместе. Введение структуры «Here you are» (дети предлагают игрушке-животному лакомство, говоря по-английски).	Муляжи фруктов и овощей (апельсин, яблоко, виноград, лимон, персик, груша, помидор, огурец, морковь) Мягкие игрушки различных животных	1	10.04. 2025	
«Животные»	Знакомство с новой лексикой (больших картинок с изображением животных и озвучиванием их названий). Играем с животными. Игра «Найди зверя» (перед детьми разложены мягкие игрушки-животные. Учитель предлагает ребёнку найти то или иное животное «Лена, find a dog, please». Если ребёнок затрудняется учитель просит помочь детей.)	Кукла-игрушка львенок Томми Игрушечные лесные животные: волк, лиса, медведь, заяц. Домашние животные: корова, лошадь, свинья, овца, коза, петух, курица, цыпленок, утка, кошка, собака. Аудиозапись песни “Clap your hands”	1	17.04 2025	
«Животные»	Введение структуры «I have...», составление монолога (ребята рассказывают по парам друг против друга. Держа перед собой принесённую из дома любимую мягкую игрушку рассказывают друг другу монолог. Например: «Hello. My name is Толя. I have a rabbit»). Играем с животными. Игра «Угадай животных по звукам» (Ребята воспроизводят звуки животных (Мяу!). Ведущий должен отгадать название животного по этому звуку: It is a cat.) Разучивание стиха «Teddy Bear». Введение структуры «I want to ride a camel/ a tiger ...».	Мешочек из ткани, в котором лежат игрушки; Игрушечный домик-ферма и лес; Большие красочные картинки с изображением животных	1	24.04. 2025	
«Животные»	Ребята узнают названия диких зверей: слон, крокодил, лев, тигр. Узнают, названия продуктов питания, которые едят звери. Научатся играть в игру «Зоопарк». Научатся подбирать рифмы к словам. Посетят игрушечный зоопарк.	Большие красочные картинки с изображением животных	1	15.05. 2025	
«Части тела»	Знакомство с новой лексикой с помощью картинок «Части тела». (Учитель комментирует, дети повторяют, затем называют части	Глина, доска, стеки, тряпочки, иллюстрации по теме.	1	22.05. 2025	

	тела совместно с учителем показывая на себе). Посмотрим наши лица. Знакомство с новой лексикой «Части лица» с помощью озвученной компьютерной презентации. (Учитель комментирует, дети повторяют, затем называют части лица совместно с учителем, показывая на себе).				
Повторение Я изучаю английский с удовольствием	Я изучаю английский язык. Мне нравится изучать английский язык. аудирование (Can you count well?), лексическое наполнение (to count, to do sums), речевые образцы (I can count well), разучивание песенок «We have gone from English land»	Ноутбук Большие картинки с изображением людей в различных действиях Мяч Аудиозапись песни «Walking, walking»	1	29.05. 2025	

**Календарно-тематическое планирование
Второй год обучения.**

Тема	Содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения (число, месяц, год)	Дата проведения (по факту)
Знакомство Фразы приветствия и прощания	Закрепление употребления фраз приветствия и прощания (Hello! Bye-bye!) Разучивание песенки «Hello song»	Телевизор, игрушка кролик, иллюстрации по теме	1	24.10. 2024	
«Приветствие. Знакомство».	Приветствие, прощание с использованием типичных фраз речевого этикета Hello, hi, good morning, good bye. Введение речевых образцов My name is.../ I am...при помощи большой привлекательной игрушки, например львенок Tommy (I am a lion. My name is Tommy). Введение вопросов «What is your name?, Who are you»? Игра «What is your name?»	Глина, доска, стеки, тряпочки, иллюстрации по теме.	1	31.10. 2024	
«Названия животных»	Играем с животными. Игра «Угадай животных по звукам» (Ребята воспроизводят звуки животных (Мяу!). Ведущий должен отгадать название животного по этому звуку: It is a cat.) Разучивание стиха «Teddy	Большие красочные картинки с изображением животных	1	07.11 2024	

	Bear». Введение структуры «I want to ride a camel/ a tiger ...».				
«Названия животных»	Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами.	Игрушечные лесные животные: волк, лиса, медведь, заяц. Домашние животные: корова, лошадь, свинья, овца, коза, петух, курица, цыпленок, утка, кошка, собака. Аудиозапись песни “Clap your hands”	1	14.11.2023	
«Мои игрушки» My toys	Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки» Какого цвета игрушки? Я люблю ...	Игрушки Мяч Кукла	1	21.11.2024	
«Мои игрушки» My toys	Тренировка произношения звуков и интонации речи. Познакомить с новыми словами и выражениями. Закрепление и повторение лексического материала по теме «Игрушки»	Музыкальная колонка с аудиозаписью веселой музыки	1	28.11.2024	
«Наша дружная семья»	Продолжаем знакомство с лексическим материалом «Моя семья» Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами.	Игрушечный кукольный домик Картонные фигурки людей (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, тетя, дядя) Аудиозапись с песней «Seven steps»	1	05.12.2023	
«Наша дружная семья»	Игра «Расскажи о себе» (Ребята перечисляют членов своей семьи с использованием структуры «I have..»)	Карточки с изображениями семьи и её членов, ноутбук	1	12.12.2024	
«Веселый счет»	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет? Разучивание песенки «Let's count»	Большие вырезанные из цветного картона цифры Аудиозапись с песней «Let's count»	1	19.12.2024	
«Веселый счет»	Повторение лексического материала «Цифры» Счёт от 1 до 10.	Игрушки Мяч Кукла	1	09.01.2025	
«Веселый счет»	Игра «Большие следы» (На полу разложены бумажные следы с изображением цифр, сначала в порядке возрастания, затем в разброс. Дети идут по следам, называя цифру, на которую наступают. Можно провести	Большие вырезанные из цветного картона цифры Мяч Кукла-игрушка Аудиозапись с	1	16.01.2025	

	данную игру в виде соревнования двух команд).	песней «Seven steps»			
«Рождество и новый год»	Дети знакомятся с традициями празднования Нового года и Рождества в англоязычных странах (видео и фото празднования). В гостях у Санта Клауса. Работа с презентацией «Празднование Рождества за границей». Разучивание стихов про новый год и рождество. Разучивание песни «Hello, Santa!»	Презентация на тему «Рождество» Проектор Игрушки Деда Мороза и Снегурочки Аудиозапись песен «Hello, Santa», «What do want for Christmas»	1	23.01.2025	
«Рождество и новый год»	Новый год, Рождество, Мой день рождения. Поздравления с днём рождения. Пожелания ко дню рождения. Благодарность за поздравление и подарок; аудирование (Do you like holiday? What holiday do you like? Do you help to decorate a Christmas tree?), лексическое наполнение (a holiday, New Year, a toy, a ball, a bell, Christmas tree, dance, sing, songs, to decorate, to help), речевые образцы (I like holidays, I like New Year, I help to decorate a Christmas tree), разучивание песенок «Happy birthday», «We wish you a Merry Christmas!», «Jingle Bells» и т.д.	Карточки с символами праздников, ноутбук	1	30.01.2025	
«Цвета радуги»	Повторение цвета с помощью цветика-разноцветика, учитель комментирует «It is red», дети повторяют за преподавателем. Игра «Раскрась» (Учитель раздаёт ребятам листочки с изображением животных. Дети должны раскрасить их так как скажет учитель. Закрепление и повторение лексического материала «Цвета»	Вырезанные из цветного картона лепестки цветка. Листы с изображениями животных.	1	06.02.2025	
«Цвета радуги»	Игра «Угадай цвет» (Дети срывают с нарисованного дерева листочки, с обратной стороны листочки раскрашены в те или иные цвета. Ребята поворачивают листочек и называют цвет листочка «It is blue» и т.д). «Игра «Let's draw» Описание картинок.	Большой плакат с изображением радуги Аудиозапись песни «I see something blue» Проектор	1	13.02.2025	

«Времена года. Месяцы года»	Повторение осенних месяцев. Какая погода бывает осенью, введение лексики cold, cloudy, rain, foggy, windy. Зимушка-Зима. Знакомство с зимними месяцами Кто, что делает зимой. Игра «Зоопарк» (Дети надев маски животных выступают перед своими друзьями рассказывая о себе выдуманные монологи «I am a bear. My name is Ted. I can sleep in winter»).	Карточки с изображением дождливой, ветреной, грозовой, снежной, облачной, туманной, солнечной погоды; Аудиозапись песни “How’s the weather”	1	20.02 2025	
«Времена года. Месяцы года»	Чем можно заниматься в различное время года? Соревнование «Собери мозаику» (Дети делятся на четыре группы. Каждой группе учитель называет по-английски название времени года. Дети должны собрать мозаику с эмблемой своего времени года: зима – снеговик, весна – солнце, лето – цветок, осень - листочек. Затем каждый из детей говорит о том, что он умеет делать в своё время года. Например «I can swim in summer». Диалог по теме «Любимое время года. Погода». Введение структуры: «I like ...»	Карточки с изображением дождливой, ветреной, грозовой, снежной, облачной, туманной, солнечной погоды; Аудиозапись песни “How’s the weather”; Аудиозапись «Rain, rain go away»	1	27.02. 2025	
«Времена года. Месяцы года»	Пришла Весна-красавица. Повторение весенних месяцев, введение структуры «I can...» и сопутствующей лексики (to run, to sing, to play football, to swim, to jump, to ski, to walk и т.д.), Письмо в лето. Знакомство с летними месяцами, тренировка глаголов движения (to run, to swim, to play и т.д.) Познакомить с новой лексикой по теме «Одежда»	Картинки «Времена года» Постер «Одежда» д/и «Одень куклу»	1	13.03 2025	
«Время суток»	Ознакомление детей с новой лексикой по теме: «Время суток » Ввести новые лексические единицы по теме; отработать произношение звуков: [[h], [t], [θ], повторить цвета и счет;	Картинки на тему «Время суток», карточки с изображением времен суток, Вырезанные из картона платья четырех цветов: голубое, желтое (оранжевое), розовое (красное), черное.	1	20.03. 2025	

«Время суток»	Ввести новые слова : morning утро; afternoon день, полдень; evening вечер; night ночь Познакомить с новой лексикой: «We are glad to see you too», «elephant»	Серия картинок «Язычок», «Части суток (утро, день, вечер)» Песенка «Rain, rain, Go away», Песенка «Good bye».	1	27.03 2025	
«Транспорт»	Познакомить детей с лексикой по теме «Транспорт», разучить песню «The wheels on the bus » с движениями, выполнить практическую работу – мини-проект «Автобус».	Иллюстрации по теме «Транспорт», картинка с изображением автобуса, запись песни «The wheels on the bus».	1	03.04. 2025	
«Транспорт»	Повторение и закрепление лексики по теме «Транспорт» Закрепление знаний о правилах дорожного движения. Изучение английского стихотворения «Traffic lights»	Наглядный материал для сказки «Story about little red car» (картинки формата А4), разноцветные круги, обозначающие цвета светофора	1	10.04. 2025	
«Погода»	Формирование лексических навыков по теме: «Погода». Ввести новые лексические единицы по теме: very cold, cool, warm, hot; продолжать учить детей употреблять ранее усвоенные лексические единицы по теме: «Времена года»: winter, spring, summer, autumn	Картинка волшебника, карточки с изображением времен года, кубик с временами года, карточки с транскрипцией, ноутбук, доска.	1	17.04 2025	
«Погода»	Формирование лексических навыков по теме: «Погода» Отработать произношение звуков: [w, 'w]; продолжать активизировать лексику по теме «Цвета»: Green, White, Yellow, Bright.	Презентации, иллюстрации.	1	24.04. 2025	
«Веселый алфавит»	Вместе поём. Разучивание песни «ABC». Работа с презентацией «Alphabet Sounds». Играем с буквами. Игра «Назови букву» (на столе изображением вниз разложены карточки с буквами. Ребенок берет любую карточку и называет букву. Если он затрудняется с ответом или ошибается, дети помогают ему.)	Большой красочный плакат с английским алфавитом (буквы) (звуки) Аудиозапись с песней «The Alphabet Song» Видеозапись на изучение английского алфавита	1	15.05. 2025	
«Веселый алфавит»	Изучаем название букв с использованием разрезных азбук,	Большой красочный плакат с	1	22.05. 2025	

	кубиков, магнитной азбуки. Учим буквы вместе со стишками. Буква-звук Усваиваем понятие «буква – звук», определяем, как чаще всего в словах звучит та или иная буква.	английским алфавитом (буквы) (звуки)			
Повторение Я изучаю английский с удовольствием	Я изучаю английский язык. Мне нравится изучать английский язык. аудирование (Can you count well?), лексическое наполнение (to count, to do sums), речевые образцы (I can count well), разучивание песенок «We have gone from English land»	Ноутбук Большие картинки с изображением людей в различных действиях Мяч Аудиозапись песни «Walking, walking»	1	29.05.2025	

4. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
05.10.2023	29.05.2025	27 недель	-	фотоотчет на странице кружка на официальном сайте Учреждения ежеквартально -фотоотчет за год и презентация на родительском собрании, пед.совете (апрель-май) -открытое занятие (май)

5. Планируемые результаты

Первый год обучения. К концу первого года обучения дети должны

Знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)	Я умею ...	У меня есть...	Как тебя зовут?
Мне ... (возраст)	Я люблю ...	Сколько тебе лет?	Умешь ли ты ...? Есть ли у тебя ...?

- Понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- Приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Считать до 10, осуществлять элементарные математические действия;
- Рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

Второй год обучения. К окончанию второго года обучения дети научатся:

- Невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- Владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня (100 слов);
- Использовать знакомые речевые образцы на практике (15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа);
- Задавать простейшие вопросы;
- Строить мини-диалоги (по 3-4 реплики от ребенка);
- Развернуто отвечать на вопросы;
- Понимать на слух короткие тексты, диалоги;
- Формулировать просьбы и предложения.
- Считать до 15.

- Рассказывать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях
- Рассказывать стихотворения и петь песенки на английском языке

6. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

В ходе реализации данной программы необходимы наглядные пособия (карточки, схемы, таблицы, картинки, аудио-, видеокассеты). Необходимо помещение для создания обучающей атмосферы: доска, магнитофон.

Форма контроля:

- фотоотчет на странице кружка «Веселый английский» на официальном сайте Учреждения;
- фотоотчет за год и презентация на родительском собрании, Совете педагогов.
- открытые занятия (май)

Результативность и диагностика

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы «Веселый английский» определяется в форме проведения диагностического обследования детей.

Диагностическое обследование проводится в ноябре (начало учебного года) и в мае (в конце учебного года). В конце учебного года планируется проведение открытого занятия, где дети смогут применить полученные языковые навыки

Оценочные критерии педагогических наблюдений

1. Ребёнок понимает речь педагога, может выбрать из предложенных вариантов нужный для ответа; следит за сюжетом сказок, участвует в их обсуждении; слушает и понимает детские песенки, стихи
2. Ребёнок строит фразу по образцу взрослого, включая в неё необходимые элементы; умеет строить диалоговое общение, составить высказывание по определенной теме; адекватно включает в свою речь конструкции из других (уже знакомых) тем.
3. Участвует в играх, понимает и выполняет задания; выполняет творческие задания; принимает участие в коллективных видах деятельности;
4. Владеет словарным минимумом в рамках изученных тем, и умеет использовать знакомую лексику в ситуациях общения;
5. Умеет приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформить свою речь на английском языке, чувствует интонацию, с легкостью может ее воспроизвести. Низкий уровень.

7. Список литературы

1. Английский для самых маленьких./Под ред. Н.А. Бонк. – М., Росмен, 2006
2. Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2007
3. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель, 2006
4. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д., Феникс, 2007
5. Клементьева Т.Б., Боума Э. Path to the World. Английский язык для дошкольников: в 2 ч. - М., Вентана-Граф, 2012
6. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М., Сфера, 2007
7. Английский язык в картинках. Серия “Готовимся к школе” — М, 2003
8. Ленская Е.А., Негневицкая Е.И. “Учимся английскому языку” — М, 1997