Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №60 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с№60»)

ПРИНЯТО
Педагогическом совете
Протокол №1
(От « 31» августа 2023г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-12/136
« 31» августа 2023г

Дополнительная общеобразовательная программа
«Маленький дизайнер»
Художественной направленности
Возраст воспитанников: 2-4 лет
Срок реализации: 1 год

Составила
Матюшева А.В. - воспитатель

.

Ухта

2023

.

Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	3
3	Календарно – тематический планирование	4
4	Календарно-учебный график	10
5	Планируемые результаты	10
6	Комплекс организационно-педагогических условий	11
7	Список литературы	12

1.Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы (далее Программа) «Маленький дизайнер» -художественная.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов аппликации и рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в аппликации и рисовании , учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Отличительные особенности программы.

Новизной и отличительной особенностью программы «Маленький дизайнер» по нетрадиционным техникам аппликации и рисовании является то, что она имеет инновационный характер. В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития детского художественного творчества. Используются самодельные инструменты, природные и бросовые для нетрадиционной аппликации и рисовании . Нетрадиционные аппликация и рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью

Адресат программы

Воспитанник 2-4 года проявляющий интерес к нетрадиционным способам аппликации и рисовании.

Объем программы дополнительная программа «Маленький дизайнер» рассчитана на ранний возраст, в том числе и для воспитанников с ОВЗ. Срок реализации 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю с 05 октября 2023 по 23 мая 2024 год. Количество занятий -30 в год.

Численность детей не более 12 человек. Форма работы групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Виды занятий:

Аппликация нетрадиционным способом, рисование нетрадиционным способом.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Срок усвоения программы- 1 год - 30 недель 8 месяцев

Цель:

Развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционной аппликации. Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними.

Задачи :

1.Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник аппликации с использованием различных изобразительных материалов.

2.Научить ориентиру на плоскости, умение располагать детали на листе.

4.Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели

5.Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования.

6.Способствовать возникновению у ребёнка ощущения, что продукт его деятельности - рисунок, интересен другим (воспитателю, детям, родителям).
7.Развивать эстетическое восприятие и создавать условия для освоения основных цветов.
8.Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.
9.Воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость.

2.Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)
1	« Стикеры как элемент аппликации(солнышко)»	1
2	«Осенний лес-отпечатки листьев»	1
3	«Мухоморчики»	1
4	«Осенний листочки»	1
5	«Сапожки»	1
6	« Кот»	1
7	«Улей»	1
8	«Первый снег».	1
9	« Павлин»	1
10	«Снеговик»	1
11	« Ежик»	1
12	«Черепаха»	1
13	«Ёлочка-красавица всем ребятам нравится»	1
14	« Лиса»	1
15	« Елка»	1
16	«Доктор Айболит».	1
17	« Зонт»	1
18	«Светофор»	1
19	«Рубашка для папы».	1
20	«Подарим маме веточку мимозы»	1
21	« Арбуз»	1
22	« Подводное царство»	1
23	« Вот какие у нас кораблики!»	1
24	« Ваза»	1
25	« Бабочка»	1
26	«Лебедь».	1
27	« Ночь и звезды.»	1
28	«Пожарные».	1
29	«Открытка для ветеранов».	1
30	«Деревья из рулончиков».	1
	Всего	30

3. Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1.«Стикеры как элемент аппликации(солнышко)»	Знакомство с аппликацией без использования ножниц и клея. Обучение приёмам действия со стикерами. Формирование интереса к аппликации. Развитие мелкой моторики.	Канцелярские стикеры — разной формы, величины, цвета, из разных материалов (бумажные и полиэтиленовые); основы для аппликации — самостоятельно подготовленные рисунки, картинки из настольно-печатных игр и книжек, плотная белая бумага, цветной картон; при обыгрывании сюжета могут использоваться игрушки.	1	05.10. 2023	
2.Осенний лес-отпечатки листьев	Учить техникой намазывания краской на листья и техникой прикладывания.	Листья от разных деревьев,гуашь цветов красный,желтый,оранжевый и зеленый,лист с фоном.	1	12.10. 2023	
3.«Мухоморчики»	Развивать умение детей оформлять мухомор при помощи обрывных кусочков бумаги; развитие мелкой моторики. Закреплять навыки намазывания клеем кусочков бумаги и приклеивания. Вызывать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы.	Альбомные листы с рисунком мухомора с красной шляпой без белых точек. 2. Бумага белого цвета. 3. Клей. 4. Кисти. 5. Салфетки. 6. Картинки мухоморов.	1	19.10 2023	
4.»Осенний листочки»	Учить техникой намазывания краски на весь лист.	Свеча,гуашь цвета осени,белый лист бумаги	1	26.10. 2023	
5.«Сапожки»	Научить наклеивать полоски разного цвета в ряд и рядом с друг другом. Закреплять навыки намазывания клеем полоски, Вызвать у детей эмоциональное	Полоски разного цвета ,клей, кисточки ,клеенка, подставки.	1	02.11. 2023	

	отношение к аппликации.				
6. «Кот»	Познакомить с техникой наношения краски с помощью вилки,учить точно наносить мазки.	Пластиковые вилки,бумага с изображением кота,гуашь черного и коричневого цвета	1	09.11. 2023	
7. «Улей»	Закрепить умение рисовать ватными палочками и печатками. Развивать чувство ритма и формы.	Лист белой бумаги,желтая гуашь,ватные палочки.	1	16.11. 2023	
8. «Первый снег».	- знакомство детей с аппликацией из ваты; - учить детей отрывать маленькие кусочки, немного скатывать их и приклеивать на лист бумаги; - учить правильно наносить клей на лист бумаги (делать клеевые точки)	Тёмный лист бумаги или изображение улицы с домами, вата, салфетка, клей, кисточки.	1	23.11. 2023	
9. «Павлин»	Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки. Развивать цветовое восприятие	Лист белой бумаги,силуэт павлина,гуашь зеленого цвета	1	30.11. 2023	
10.«Снего вик»	Продолжать знакомить детей с аппликацией из ваты, ватных дисков, синтепона; - учить подбирать правильный размерный ряд из ватных дисков (синтепона) с помощью наложения на готовый силуэт снеговика; - обращать внимание на аккуратность при обращении с клеем	Лист с изображением силуэта снеговика, ватные диски (синтепон), клей, кисточки.	1	07.12. 2023	
11. «Ежик»	Познакомить с техникой наношения краски с помощью	Вилка,гуашь коричневого цвета,лист белой бумаги с изображением ежа	1	14.12. 2023	

	вилки, учить точно наносить мазки				
12.«Черепаха»	Научить выкладывать детали разного диаметра из ватных дисков приемом накладывания деталей друг на друга, затем приклеивания.	Ватные диски, клей, кисти.	1	21.12 2023	
13.«Ёлочка-красавица всем ребятам нравится»	Учить составлять из вырезанных педагогом «ладошек»(из зелёной бумаги) изображение ёлочки, развивать чувство композиции, радости от результата работы. Освоение техники наклеивания бумажных форм.	Вырезанные силуэты ладошек в большом количестве разного оттенка зеленого, кружочки разного диаметра и цвета клей, кисти.	1	11.01. 2024	
14. «Лиса»	Закрепить умение рисовать ватными палочками и печатками. Развивать чувство ритма и формы.	Ватные палочки,лист бумаги с изображеиием лисы,гуашь оранжевого цвета	1	18.01. 2024	
15. «Елка»	Закрепить технику наношения краски с помощью вилки,учить точно наносить мазки.	Гуашь зеленого цвета,1\2 альбомного листа,пластиковые вилки	1	25.01. 2024	
16.«Доктор Айболит».	Научить приклеивать полоски по контуру бороды, воспитывать любовь к данной профессии.	Силуэт лица ,полоски из бумажных салфеток, клей, кисти.	1	01.02 2024	
17. «Зонт»	Познакомить с техникой набрыск с помощью зубной щетки.воспитывать аккуратность	Зубные щетки,гуашь голубого цвета	1	08.02. 2023	
18.«Светофор»	Научить приклеивать кружочки по центру и по определенному расположению цвета. Закрепить правила дорожного движения.	Прямоугольник черного цвета, по три кружочка на каждого ребенка(красный, желтый, зеленый).	1	15.02 2024	

19«Рубашка для папы».	Научить сгибать уголки по линии среза. Научить приклеивать по середине детали.	Прямоугольник разного цвета, галстук из ткани,клей кисти.	1	22.02. 2024	
20.«Подарим маме веточку мимозы»	Продолжать знакомить детей с аппликацией из салфетки; - учить детей отрывать маленькие кусочки салфетки, скручивать его пальчиками в маленький шарик-продолжать промазывать необходимую область клеем (гроздь мимозы) и заполнять её шариками.	Шаблон мимозы, жёлтая салфетка, клей, кисточки.	1	29.02 2024	
21. «Арбуз»	Научить техникой накладывания пеной на форму.	Пена для бритья разного цвета,кисть,ваночка с водой.	1	07.03. 2024	
Подводное царство	Учить детей аккуратно наклеивать готовые силуэты рыбок на один коллаж. Учить рисовать пальчиками водоросли. Вызвать желание работать в сотворчестве с педагогом	Плотный синий ватман, силуэты рыбок, зеленая гуашь, клейстер, салфетки.	1	14.03. 2023	
23. «Вот какие у нас кораблики !»	Вызвать интерес всозданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам» (на основе рисунков). Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм(трапеций и треугольников разного размера). Закрепить навык наклеивания готовых	Детали корабля(лодка, мачта, паруса), клей, кисти.	1	21.03. 2024	

	форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность.				
24. «Ваза»	Учить в технике прикладывания мятной бумаги в краску,а затем на лист,создавая рисунок вазы и цветов.	Листы смятой бумаги,цветная гуашь,альбомный лист.	1	28.03. 2024	
25. «Бабочка»	Рисование ватными палочками, тампонирование.Закрепить умение рисовать ватными палочками и печатками. Развивать чувство ритма и формы	Ватные палочки, гуашь, изображения бабочек	1	04.04. 2024	
26.«Лебедь».	Научить складывать полосочку пополам,и приклеивать на форму лебедя. продолжать учить правильно держать кисточку, набирать клей и промазывать поверхность изображения; - продолжать вызывать интерес к данной деятельности	Формалебедя наголубом фоне, полосочки белой бумаги, клей,кисти.	1	11.04. 2024	
27. «Ночь и звезды».	Рисование манкой, скатывание салфеток.Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования манной крупой. Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба.	Лист с контурным изображением ночного неба, клей, манная крупа, салфетки	1	18.04. 2023	
28.«Пожарные».	Научить наклеивать ровно по середине руки из красной бумаги, головы	Альбомный лист, силуэт руки ,головы, шапочки.	1	25.04 2024	

	пожарных, шапочки, дорисовывать шланг. закрепить правила пожарной безопасности				
29.«Открытка для ветеранов».	Научить делать открытку для ветеранов (дедушек)	Цветной картон,цветная бумага,клей,кисти,салфетки	1	16.05. 2024	
30.«Деревья из рулончиков	Научить обклеивать рулон, и обклеивать обрывным способом лист на бумажную тарелку.	Рулон, бумага коричневого цвета, бумажные тарелки, кусочки зеленого цвета для листвы.	1	23.05 2024	
31. «Кактус»	Научить складывать круг пополам, приклеивать две половинки, приклеивать маленькие иголочки.	Круги,з еленого цвета,трапеции для горшков,небольшие треугольники под иголки, клей, кисти.	1		
32. «Виноград.»	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета, рисовать травку различных оттенков (индивидуальная деятельность).	Гуашь синего цвета,альбомный лист.	1		

4.Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
05.10.2023	23.05.2024	30 недель	Каникулы не предусмотрены	Апрель-май – выставка работ , фотоотчет на родительском собрании

5. Планируемые результаты

Учит детей работать с разнообразными художественными, природными и бросовыми материалами.

-Развить мелкую моторику рук.

-Развить творческие способности, воображение и полёт фантазии.

-Воспитывается уверенность в своих творческих возможностях, через использование различных техник.

Посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует:
- обострению тактильного восприятия;
- улучшению цветовосприятия;
- концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки.
-Расширение и обогащение художественного опыта.
-Сформируются навыки трудовой деятельности;
-умение находить новые способы для художественного изображения;
-умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства

К концу обучения воспитанник должен владеть следующими знаниями:

Знать:

-свойства глины (мокрой, как их можно использовать).

Уметь:

-аккуратно лепить, используя стеку;
-сглаживать пальцами поверхность;
-передавать образ предметов, игрушек;
-выделять выразительные средства дымковской игрушки, филимоновской;
-лепить цилиндр для получения полой формы; конус, шар, столбик
-раскрашивать вылепленные изделия;

Иметь:

-представление о декоративно прикладном творчестве.

6. Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия организуются в отдельном кабинете дополнительных услуг №2. До и после занятия проводится проветривание помещения. Я использую здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, физкультминутка, дыхательную, зрительную гимнастики).

Демонстрационный материал:

-плакаты с разными видами творчества
-картинки героев(сюрпризные моменты)

Раздаточный материал:

1.Листы бумаги.
2.Гуашь.
3.Трафареты.
4.Кисточка с коротким ворсом (тычок).
5.Бумажные салфетки.
6. Ватные палочки.
7.Пластелин.
8.Щётка и стека.
9.Крупа.
10.Подносы.
11.Восковые мелки.
12.Печатки, штампы (подручный материал, растения, листья).

Форма контроля

-фотоотчет на странице кружка «Маленький дизайнер» на официальном сайте Учреждения;
-фотоотчет за год и презентация на родительском собрании, Совете педагогов.
-открытые занятия (апрель)

Оценочный материал

Примерная диагностика развития навыков аппликации рисования нетрадиционным способами у детей 2-4 лет

Фи ребенка	аккуратно лепить, используя стеку;	сглаживать пальцами поверхность;	- - передавать образ предметов, игрушек;	-выделять выразительные средства дымковской игрушки, филимоновской;	лепить цилиндр для получения полой формы; конус, шар, столбик	-аккуратно раскрашивать вылепленные изделия
Нг кг	**Нг кг**	**Нг кг**	**Нг кг**	**Нг кг**	**Нг кг**	**Нг кг**

Низкий уровень – не справляется с заданием
Средний уровень- справляется с помощью воспитателя
Высокий уровень- выполняет задание самостоятельно
Результаты фиксируются «+», «-», «+-»

7. Список литературы

1.Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста- М, Сфера, 2005.
2.Лыкова И.А. Каждый охотник желает знать.-М.,Карапуз,!999.
3.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.-М., Карапуз- Дидактика, 2007.
4.Козлина А.В. «уроки ручного труда».