Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №60 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с№60»)

ПРИНЯТО
Педагогическом совете
Протокол №1
(От « 31» августа 2023г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-12/136
« 31» августа 2023г

Бабич Олеся Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Бабич Олеся Алексеевна
Дата: 2023.10.10 11:57:15 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа
«Мой первый робот»
Техническая направленность
Возраст воспитанников: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

.

Борисова А.М. воспитатель

Ухта

2023 год

Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	4
3	Календарно – тематический планирование	5
4	Календарно-учебный график	8
5	Планируемые результаты	8
6	Комплекс организационно-педагогических условий	8
7	Список литературы	8

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) «Мой первый робот» .

Направленность - техническая

Актуальность программы

Современный ребёнок с рождения окружён насыщенной медиа - средой. Электронные игрушки, игровые приставки, компьютер занимают всё большее место в досуговой деятельности дошкольников, накладывая определённый отпечаток на формирование их психофизических качеств и развитие личности.

Образовательная деятельность в детском саду, отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, должна быть направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционально-эстетического и социально-этического развития детей дошкольного возраста.

Образование детей в нашей стране с каждым годом претерпевает изменения - совершенствуется. Появляются новые интересные нестандартные идеи. Обогащается опыт педагогов, оттачивается их мастерство. Одну из таких идей несет в себе конструирование. Конструктор непросто так стал одним из любимых игр детей. Имея определенное количество деталей, ребенок может создавать каждый раз, новые игрушки, образы животных, свой новый игровой мир. Что поддерживает в ребенке постоянный интерес. Согласно ФГОС ДО, дополнительная образовательная программа в дошкольной образовательной организации направлена на «создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

-осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;

-ставить и решать проблемы;

- обладать творческими способностями;
- проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
- заботиться о себе, других людях, обществе, стране,

-окружающей среде;

- работать в команде

Отличительные особенности программы –

Использование роботизированного конструктора «HUNA-MRT 2.0» является одним из мощных современных инструментов для реализации ФГОС ДО. Использование конструктора в образовательном процессе дает педагогу следующие возможности:

•Робототехника– это средство повышения возможностей детей.

•Работа над схемой сборки обеспечивает контроль, коррекцию, дает возможность самопроверки.

• Расширение профессиональных контактов педагогов и повышению качества обучения детей.

• Эффективное игровое средство развития навыков мелкой моторики, счета и т. п., развития творческих способностей дошкольников.

Адресат программы Программа предназначена для воспитанников 5-6 лет, низкого, среднего и высокого уровня развития, в том числе и с ОВЗ, проявляющий интерес к роботам, технике, мотивированный на успех в достижении своей цели, поставленных перед ним задач. Для успешного усвоения численность 10-12 человек.

Объем программы: 28 академических часов. 1 академический час-25 минут.

Формы организации образовательного процесса: групповая, вид занятий- традиционный.

Режим занятия: занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 25 минут.

С 23 октября 2023 по 27 мая 2024 год.

Срок усвоения программы- 28 недель, 8 месяцев, 1 год.

Цель – освоить принципы механической работы с конструктором HUNA MRT2M; уверенно осуществлять сборку конструкций по схемам, используя при работе конструктор HUNA MRT2M (непрограммируемый).

Задачи:

1. Познакомить детей с основными деталями конструкторов HUNA MRT -2.
2. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение.
3. Формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого.
3. Учить собирать модели по схеме, понимать алгоритм действий.
4. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество; развивать чувство симметрии решения построек.
5. Воспитывать ответственность, коммуникативные навыки общения детей при работе в паре, коллективе, распределение обязанностей.
6. Развивать речь, пополнять словарь специальными терминами и обозначениями.
7. Развивать мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей
8. Формировать умение самостоятельно решать технические задачи
9. Учить доводить до определённого результата, развивать целенаправленность собственных действий

2.Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)
1	«Знакомство с робототехникой» -мост	1
2	«Наш Зоопарк» -жираф	1
3	«Наш Зоопарк»- краб	1
4	«Наш Зоопарк» - страус	1
5	«Наш Зоопарк» - лев	1
6	«Наш Зоопарк» - лиса	1
7	«Насекомые» муравей	1
8	«Насекомые» -кузнечик	1
9	Работа над проект	1
10	«Герои сказок» -лягушка	1
11	«Герои сказок» -кролик - роботизированный	2
12	«Герои сказок» -лягушка - роботизированная	1
13	«Транспорт»- автомобиль	1
14	«Транспорт»- велосипед	1
15	«Транспорт»- самолет – роботизированный	1
16	«Транспорт»- вертолет – роботизированный	1
17	Работа над проектом	1
18	«Домашние животные»- корова	1
19	«Домашние животные»- собака роботизированная	1
20	«Мой домик» -дом	1
21	«Мой домик» -качели – роботизированные	1
22	«Мой домик» -лодка – роботизированный	1
23	Работа над проектом	1
24	«Как в сказке» -олень – роботизированный	1
25	«Как в сказке» -улитка – роботизированная	1
26	«Как в сказке» -цыпленок – роботизированный	1
27	«Как в сказке» -мышь – роботизированная	1
28	«Как в сказке» -орел – роботизированный	1
	Всего	28

3 Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
«Знакомство с робототехникой» Мост	Познакомить детей с деталями конструктора Хуна МРТ 2 М. учить запоминать и свободно использовать в речи названия деталей. Учить детей собирать по простой схеме модель «мост».	Конструктор Хуна МРТ 2 М, схема	1	23.10. 2023	
«Наш Зоопарк» жираф	Учить детей собирать модель «жираф» по определённой схеме, учить запоминать и свободно использовать в речи названия деталей; формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого.	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	30.10. 2023	
«Наш Зоопарк» краб	Учить детей собирать модель «краб» по определённой схеме, учить запоминать и свободно использовать в речи названия деталей; формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого.	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	06.11. 2023	
«Наш Зоопарк» Страус	Учить детей собирать модель «страус» по определённой схеме, продолжать учить запоминать и свободно использовать в речи названия деталей; формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого.	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	13.11. 2023	
«Наш Зоопарк» Лев	Учить детей собирать модель «лев» по определённой схеме, продолжать учить запоминать и свободно использовать в речи названия деталей; формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого.	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	20.11. 2023	
«Наш Зоопарк» лиса	Учить детей собирать модель «лиса» по определённой схеме, формировать знания о симметрии, пропорциях, понятии части и целого.	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	27.11. 2023	
«Насекомые» муравей	Учить детей собирать модель «муравей» схематично.	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	04.12. 2023	
«Насекомые» кузнечик	Учить детей собирать модель «кузнечик» конструктор схематично.	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	11.12. 2023	
Работа над проектом	Закрепление пройденного материала по видам: «наш зоопарк», « насекомые»,	Конструктор Хуна МРТ 2 М	1	18.12. 2023	

«Герои сказок» Лягушка	Учить детей собирать модель «лягушка», развивать мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	25.12. 2023	
«Герои сказок» Кролик	Учить детей собирать модель «кролик», развивать мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	15.01. 2024	
«Герои сказок» Лягушка роботизированная	Учить детей собирать модель «лягушка» роботизированную, развивать мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	22.01. 2024	
«Транспорт» автомобиль	Учить детей собирать модель «автомобиль», стимулировать детское техническое творчество	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	29.01. 2024	
«Транспорт» велосипед	Учить детей собирать модель «велосипед», стимулировать детское техническое творчество	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	05.02. 2024	
«Транспорт» Самолет роботизированный	Учить детей собирать модель «самолет» стимулировать детское техническое творчество	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	12.02. 2024	
«Транспорт» вертолет роботизированный	Учить детей собирать модель «вертолет», стимулировать детское техническое творчество	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	19.02. 2024	
Работа над проектом	Закрепление пройденного материала по виду: «Герои сказок». «Транспорт».	Конструктор Хуна МРТ 2 М	1	26.02. 2024	
«Домашние животные» корова	Учить детей собирать модель «корова». Обучать моделированию по образцу и собственному замыслу	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	04.03. 2024	
«Домашние животные» Собака роботизированная	Учить детей собирать модель «собака» роботизированная .Обучать моделированию по образцу и собственному замыслу	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	11.03. 2024	
«Мой домик» дом	Учить детей собирать модель «дом». Формировать умение самостоятельно решать технические задачи	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	18.03. 2024	
«Мой	Учить детей собирать модель	Конструкто	1	25.03.	

домик» качели роботизированные	«качели» роботизированную. Формировать умение самостоятельно решать технические задачи	р Хуна МРТ 2 М схема		2024	
«Мой домик» Лодка роботизированная	Учить детей собирать модель «лодка» роботизированную Формировать умение самостоятельно решать технические задачи	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	01.04. 2024	
Работа над проектом	Закрепление пройденного материала по видам: «Домашние животные», «Мой домик».	Конструктор Хуна МРТ 2 М	1	08.04. 2024	
«Как в сказке» Олень роботизированный	Учить детей собирать модель «оленя» роботизированную Развивать мышление, воображение, умение из множество мелких деталей создавать единый образ	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	15.04. 2024	
«Как в сказке» Улитка роботизированная	Учить детей собирать модель «улитка» роботизированную Развивать мышление, воображение, умение из множество мелких деталей создавать единый образ	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	22.04. 2024	
«Как в сказке» Цыпленок роботизированный	Учить детей собирать модель «цыпленок» роботизированную Развивать мышление, воображение, умение из множество мелких деталей создавать единый образ	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	13.05. 2024	
«Как в сказке» Мышь роботизированная	Учить детей собирать модель «мышь» роботизированную Развивать мышление, воображение, умение из множество мелких деталей создавать единый образ. Закреплять умение доводить до определённого результата, развивать целенаправленность собственных действий	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	20.05. 2024	
«Как в сказке» Орел роботизированная	Учить детей собирать модель «орел» роботизированную Развивать мышление, воображение, умение из множество мелких деталей создавать единый образ. Закреплять умение доводить до определённого результата, развивать целенаправленность собственных действий.	Конструктор Хуна МРТ 2 М схема	1	27.05. 2024	
	Всего		28		

4.Календарный учебный график

Дата начала учебного	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур

года				
23.10.2023	27.05.2024.	28 недель	Каникулы не предусмотрены	Апрель-май – выставка работ , фотоотчет на родительском собрании

5. Планируемые результаты

К концу обучения воспитанник должен владеть следующими знаниями и умениями
-самостоятельный сбор конструктора по схемам без затруднений; сбор модели по собственному замыслу
-освоение двигательных механизмов;
-знает специальную терминологию;
-знает детали конструктора, подбирает нужный материал;
-знает о симметрии, пропорциях, понятии части и целого
-развитие усидчивости, внимания ребенка;
-доводит работу до определённого результата
-развитие навыков работы в паре, группе, взаимопомощи.

6. Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия организуются в отдельном кабинете дополнительных услуг №1. До и после занятия проводится проветривание помещения. Я использую здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, физкультминутка, зрительную гимнастики).
Программа направлена на развитие мелкой моторики, на освоение первой механики, усидчивости и внимание детей. Так же развиваются творческие навыки, и социализация воспитанников через освоение системы «HUNA-MRT 2.0»
На первых этапах дети знакомятся со сказкой, проговаривают и разбирают схемы с педагогом, а в дальнейшем самостоятельно конструируют робота и организовывают с ним игру.
В заключительной части подводится итог.
Делается оценка выполнения и закрепления в памяти ребенка необходимых действий, понятий. Дается свободное время на игру с роботом.
Занятия проводятся по подгруппам 10 человек, 1 раз в неделю, во второй половине дня. Занятия строятся на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи. При этом конструирование является мощным средством повышения эффективности обучения, значительно расширяя возможности предъявления образовательной и развивающей информации.

Используемый материал:
1. Роботизированный конструктор HUNA 2.0 .для детей/ образец для взрослого
2. Ноутбук
3.Проектор
4. Столы, стулья для воспитанников
5. Раздаточный материал: листы с заданиями, карандаши, схемы.

Для детей с ослабленным зрением –картинки крупные с четким контуром, лупа в соответствии с пунктом 27а ФЗ-629 (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”)

Используемые в деятельности технологии
- ИКТ
- Игровая
-Здоровье сберегающая
-Личностно-ориентированная
-Исследовательская

Форма контроля

-фотоотчет на странице кружка «Мой первый робот» на официальном сайте Учреждения;
-фотоотчет за год и презентация на родительском собрании, Совете педагогов.
-открытые занятия (апрель)

Оценочный материал

		3 – выполняет самостоятельно.	2 – выполняет с небольшой помощью.	1 – не выполняет.
1	Знает о симметрии, пропорциях, понятии части и целого			
2	Умеет собирать модель по схеме			
3	Знает базовые формы, двигательные механизмы и умеет их выполнять			
4	Запоминает последовательность выполнения (алгоритм)			
5	Самостоятельно решает технические задачи			
6	Знает детали конструктора, различает их, подбирает нужный материал для своей модели			
7	Знает специальными терминами и обозначениями			
8	Умеет работать в паре, договариваться			
9	Умеет собирать модель по собственному замыслу			
10	Доводит работу до определённого результата			

7.Список литературы.

1 Сайт www.hunarobo.ru
2. сайт Kicky – Basic
3 сайт Kicky –Junior
4. сайт Kicky-Senior
5. сайт https://robotrack-rus.ru/