

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №60 комбинированного вида»

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 60 комбинированного вида»  
за 2022 год**

Ухта, 2023г.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения совета педагогов. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего Учреждения.

Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведены:

I. Аналитическая справка

- 1.1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Система управления дошкольным образовательным учреждением
- 1.3. Содержание образовательного процесса
- 1.4. Содержание и качество воспитания, обучения и развития воспитанников
- 1.5. Качество кадрового обеспечения:
- 1.6. Материально-техническая база
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Учебно –методическое , информационное обеспечение.
- 1.9. Безопасность муниципального дошкольного образовательного Учреждения.
- 1.10. Библиотечно-информационное обеспечение.

II. Результаты анализа показателей организации, подлежащие самообследованию.

## **I. Аналитическая справка**

### **1.1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.**

Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 комбинированного вида»
Учредитель	Администрация МОГО «Ухта»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия №72Д Серия 11Л01 №0000072 выдана 29.12.2014 Министерством Образования РК
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	АА 143441 Регистрационный номер № 162 – ДОУ от 03.05.2007г., выдано Министерством образования и высшей Школы Республики Коми
Устав	№1487 от 26.08.2014г.; Приложение –Постановление №2013 от 02.11.2018года
Юридический адрес:	169316 Республика Коми г.Ухта, проезд Дружбы, д. 15
Сайт Учреждения	<a href="http://ds60.edu-ukhta.ru">ds60.edu-ukhta.ru</a>
e-mail:	<a href="mailto:ds60-ukhta@mail.ru">ds60-ukhta@mail.ru</a>
Телефон \ факс	Тел.(8216)76-43-85 Факс (8216)76-43-85
Режим работы	7.00-19.00 суббота, воскресенье-выходной
Заведующий	Бабич Олеся Алексеевна
Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, Общее (групповое) родительское собрание

#### **Характеристика внешней среды муниципального дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 комбинированного вида», имеющее сокращенное название МДОУ «Д/с №60», создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования и является учреждением, реализующим общеобразовательные и коррекционные программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением интеллектуального и физического развития воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 комбинированного вида» начал функционировать с 01 сентября 1972 года. Учреждение расположено по адресу: проезд Дружбы, д.15 в густонаселённом районе, в окружении улицы Юбилейная и проспекта Космонавтов.

В 20 минутах ходьбы от Учреждения находится МАУ «ГОРОДСКОЙ ДК» МО ГО «УХТА», в котором проходят различные мероприятия: концерты, фестивали, спектакли, цирк. Неподалеку от него МУ «Ухтинская детская библиотека им. А.П.Гайдара». В ближайшем окружении Учреждения сеть других общеобразовательных учреждений: МДОУ «Д/с №105», «Д/с№65» и «Д/с№ 94», общеобразовательные школы: МБОУ «СОШ №18». Проезд автобусами до остановки «Союз» № 11,12,19,7,2,19 любыми автобусами до остановки «Центр Пик»

Территория Учреждения ограждена, имеет много зелёных насаждений. К каждой группе прикреплен свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, который оснащен необходимым оборудованием для двигательной активности воспитанников, верандами.

Каждая групповая комната имеет комнату для игр, спальню, приёмную, а также помещения для санитарно-гигиенических процедур. Все группы оснащены детской мебелью, оборудованием и инвентарём необходимым для нормальной жизнедеятельности ДОУ.

В Учреждении функционируют 11 групп дневного пребывания, из них 5 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием.

С 1 ноября 2020 года в Учреждении в соответствии с приказом МУ «Управления образования» №01-08/393 от 15.10.2020 «О перепрофилировании группы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №60 комбинированного вида» открыта одна группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей косоглазием и амблиопией. В свою очередь закрыта группа раннего возраста №11.

С 01.09.2022 года в Учреждении в соответствии с приказом МУ «Управления образования» №01-08/434 от 01.06.2022 «О перепрофилировании группы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №60 комбинированного вида» открыта одна группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей косоглазием и амблиопией – 2 младшая №8 компенсирующей направленности. В свою очередь закрыта группа раннего возраста №8.

Учреждение посещают 175 воспитанник, из них 53 детей с нарушением зрения. Учреждение посещали 4 детей с инвалидностью.

**Цель Учреждения** -удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи и общества, путем создания эффективной образовательной среды для формирования оптимального уровня компетентности дошкольников в условиях ФГОС ДО, в том числе и обеспечение оптимальных условий для социальной адаптации детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1.Повысить качество управления Учреждением, качество образовательных услуг посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность Учреждения (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, проектных технологий). Непрерывное развитие кадрового потенциала Учреждения на основе повышения профессиональной компетенции педагогов через внедрение в ФГОС ДО в педагогический процесс, обобщение педагогического опыта, саморазвития педагогов.

2.Совершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также приобщения их к ценностям здорового образа жизни (создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении, внедрение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий). Обеспечить оптимальные условия для социальной адаптации детей с ОВЗ, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Создание условий для реализации для сохранения и укрепления физического и физического здоровья, для развития интеллектуальной, эмоциональной и нравственно-волевой сфер личности ребенка дошкольного возраста.

3.Укрепление связей взаимодействия Учреждения с социальными партнерами в рамках использования современных информационных технологий.

4. Повышения уровня заинтересованности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе Учреждения.

## **1.2. Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем в соответствии с муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта», который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В своей деятельности заведующий подотчетен Учредителю.

Заведующий Учреждением:

- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителем Учреждения;
- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности от имени Учреждения;
- открывает счета Учреждения в территориальных органах Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и/или финансовом органе администрации МОГО «Ухта»;
- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.

Заведующий Учреждением несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения, за жизнь, здоровье воспитанников и работников Учреждения во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству. В период временного отсутствия заведующего Учреждением его обязанности исполняет один из работников Учреждения, назначенный приказом заведующего Учреждением.

В соответствии с Законом об образовании в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), педагогический совет.

Общее собрание – коллегиальный орган управления, обеспечивающий возможность участия всех работников в управлении Учреждением на постоянной (бессрочной) основе.

К компетенции Общего собрания относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения и затрагивающих права работников Учреждения, включая коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение об оплате труда работников Учреждения, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учреждения, годовой план работы Учреждения, а также локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с установленной компетенцией;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- участие в прогнозировании развития, материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- взаимодействие с администрацией и педагогическим советом Учреждения;
- участие в разработке программы развития Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полномочия работников Учреждения осуществляются Общим собранием, которое считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год.

Инициатором созыва Общего собрания может быть учитель, заведующий

Учреждением, представители работников.

На заседании Общего собрания могут быть приглашены представители общественных организаций, органов местного самоуправления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Для ведения Общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один год, которые исполняют свои обязанности на общественных началах.

Председатель Общего собрания:

- организует деятельность Общего собрания;
- информирует членов коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 5 дней до его проведения;
- организует подготовку и проведение заседания;
- определяет повестку дня;
- контролирует выполнение решений.

Заседание Общего собрания оформляется протоколом, который ведет секретарь Общего собрания.

Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовала более половины, присутствующих на Общем собрании.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно –образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение образовательных (ой) программ(ы) для использования Учреждения;
- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения, педагогического опыта;
- согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- рассмотрение выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения;
- рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения.

Педагогический совет собирается по утвержденному плану, но не реже 2-х раз в год.

В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания.

Структура Педагогического совета: председатель, члены Педагогического совета, секретарь.

Для ведения Педагогического совета из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один год, которые осуществляют свои функции на общественных началах. Общее руководство Педагогическим советом осуществляет председатель.

Заседание Педагогического совета считается правомочным при условии присутствия на нем не менее половины его состава.

Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех педагогов Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, а также для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания.

К компетенции общего (группового) родительского собрания относится:

- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей) в пределах установленной компетенции, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищенных воспитанников;
- сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий;
- участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.

В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников Учреждения.

Общие (групповые) родительские собрания собираются по утвержденному плану, но не реже 2-х раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания.

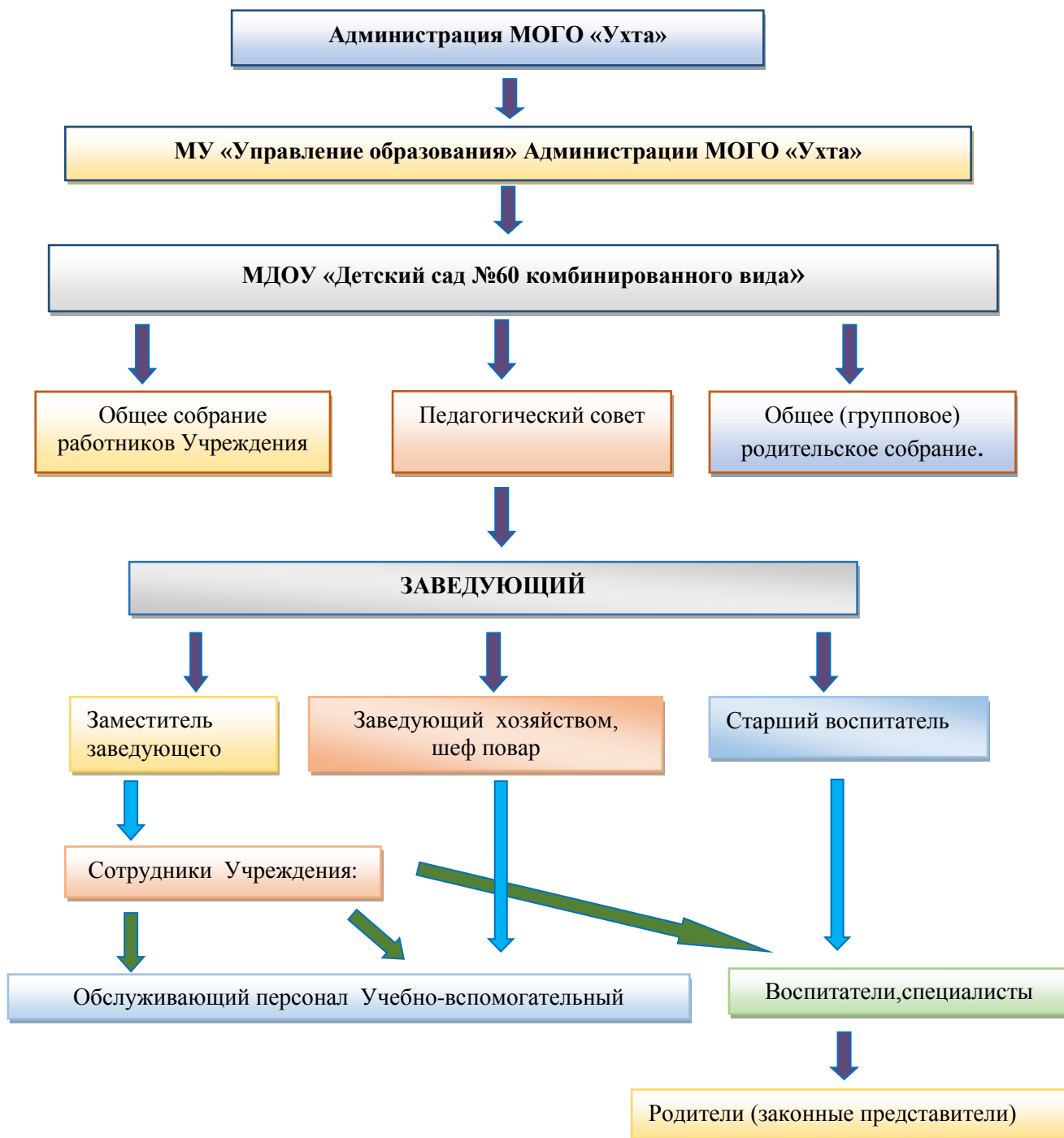
Структура общих (групповых) родительских собраний: председатель, члены, секретарь.

Для ведения общих (групповых) родительских собраний из состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один учебный год, которые осуществляют свои функции на общественных началах.

Общее руководство Общим (групповым) родительским собранием осуществляет его председатель.

Общие (групповые) родительские собрания считаются правомочными при условии присутствия в них не менее половины их состава. Решение считается правомочным, если проголосовало 2/3 присутствующих.

Структура Учреждения МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида»





### **1.3. Содержание образовательного процесса**

#### **Показатели организации образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения**

Образовательный процесс в Учреждения строится на основе Основной общеобразовательной программе Учреждения (далее ООП ДОУ), Адаптированной образовательной программой (АООП ДОУ), принятыми на педагогическом совете и утверждённые приказом заведующего. ООП, АООП Учреждения разработано на основе ФГОС ДО.

**Основная образовательная программа (ООП)** направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Цель** - разностороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 4) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 5) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- 6) обеспечение преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО.
- 7) обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- 8) формирование этнокультурных представлений о родной республике, культуре, быте.

**Адаптированная основная образовательная программа (АООП)**— образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 3-7 лет, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Цель** – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками без

зрительной недостаточности стартовые возможности освоения АООП через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Обязательная и вариативная часть Программы направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
3. Формирование общей культуры личности дошкольника с ОВЗ с развитием социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности;
4. Обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в данной области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций;
5. Повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности;
6. Формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и само презентации в среде сверстников;
7. Обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с ОВЗ с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей;
8. Создание условий формирования у ребенка с ОВЗ предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, общей и двигательной активности;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с ОВЗ.
10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.
11. Формирование этнокультурных представлений о родной республике, культуре, быте. Приоритетное направление деятельности Учреждения – коррекционное и оздоровительно-физическое развитие воспитанников с ОВЗ.

Приоритетное направление деятельности Учреждения – коррекционное и оздоровительно-физическое развитие воспитанников с ОВЗ.

1. **«Физическая культура – дошкольникам»**, автор Л.Д. Глазырина.

Цель программы: оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка в соответствии с их возрастными возможностями.

2. **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева). Цели программы — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

3. **«Мой край»** - этнокультурный компонент. Цель –ознакомление с основами культуры Коми народа, животным миром, растительным миром, символами РК, воспитание чувства патриотизма.

4. **Коррекционная работа.** Коррекционная работа - многоуровневая система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления зрения на основе включения в процесс сохранных анализаторов и потенциальных возможностей детей. Коррекционная работа в дошкольном учреждении состоит во взаимосвязи коррекционной работы со всеми образовательными областями детской деятельности, всесторонним воздействием содержания приемов, методов, средств коррекции на детей, организацию обеспечения оптимальных условий для системного, комплексного, не прерывного воспитания и обучения.

Также авторским коллективом Учреждения разработаны:

- Программа Развития Учреждения (авторский коллектив МДОУ «Д/с №60») срок реализации: 2020-2025г.

- Комплексно - целевая оздоровительная программа «Здоровый дошкольник!» (авторский коллектив МДОУ «Д/с №60») срок реализации 2019-2024, по которым осуществляется полноценное развитие личности ребенка, его физическое развитие и оздоровление, а также создание условий для комфортного пребывания детей в детском саду.

Программы	2022	
	ясли	сад
Основная Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	35	87
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.	0	53
«Здоровый дошкольник» КЦОП (авторский коллектив МДОУ №60) срок реализации 2019-2024гг.	35	140
Программа Развития МДОУ (авторский коллектив МДОУ «Д/с №60») срок реализации: 2020-2025г.	175	

При организации образовательного процесса педагоги Учреждения обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Организация образовательного процесса осуществляется согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану.

#### **Формы организации образовательной деятельности.**

Основными формами организации образовательной деятельности воспитанников в Учреждении являются непосредственную образовательная деятельность (НОД), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября заканчивается 31 мая.

Все занятия проводились в соответствии с учебным планом и сеткой непосредственной образовательной деятельностью.

### Учебный план образовательного учреждения

В Учреждении ежегодно составляется расписание НОД детей и график прогулок согласно учебному плану. Объем недельной образовательной нагрузки:

Группы детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) – 1 час 30 минут.

Вторые младшие группы (с 3 до 4 лет) – 2 часа 45 минут.

Средние группы (с 4 до 5 лет) – 3 часа 40 минут.

Старшие группы (с 5 до 6 лет) – 5 часов 50 минут.

Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 8 часов

Дети ежедневно гуляют на свежем воздухе не менее 3-х часов в день, в зависимости от погодных условий и возраста детей. Со 2 младшей группы утренний прием детей осуществляется на улице (по погодным условиям).

В ходе реализации программы педагоги используют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, ИКТ, проектная деятельность), личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На основании педагогической и психологической (с согласия родителей (законных представителей) диагностики определяется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка (ИОМ), планируется индивидуальная работа.

Среди педагогов проведены следующие общесадовые мероприятия:

### Педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня

ФИО педагога	Уровень	Срок	Название конкурса	Форма	Итоги участия
Пед.коллектив	сад	10.03 2022г	Конкурс для педагогов «Лучшая здоровьесберегающая технология»	очно	1 место -2 младшая группа №9 общеразвивающей направленности воспитатель Скороскупова И.Н., Старцева Л.Б. 2 место- подготовительная группа №7 компенсирующей направленности воспитатель Шелкова Т.М., Зорина Е.А., музыкальный руководитель Флейтер Н.Р. 3 место -средняя группа №11 компенсирующей направленности воспитатель Достангалиева А.К., Булычева И.М., педагог-психолог Сиротенко С.С. Лауреаты: 1 младшая группа №8 общеразвивающей направленности воспитатель Зайцева Т.Ю., Розмахова О.А. Номинация «За стремление к победе» -старшая группа №5 общеразвивающей направленности воспитатель Островка Л.Д., Уляшева О.Н.
Флейтер Н.Р.	РФ	05.02 2022	Всероссийский педагогический конкурс номинация "Музыкальное развитие"	заочно	Флейтер Н.Р.-1 место
Пед.коллектив	сад	24.02 . 2022г	Конкурс «Лучшая методическая разработка в физкультурно-оздоровительном направлении» от	Очно	1 место -средняя группа №6 общеразвивающей направленности воспитатель Жасинене Н.А. 2 место – учитель-дефектолог Корнилова М.А., - подготовительная

					<p>группа №3 общеразвивающей направленности воспитатель Кузнецова А.В.</p> <p>3 место- подготовительная группа №4 общеразвивающей направленности воспитатель Матюшева А.В., 1 младшая группа №8 общеразвивающей направленности воспитатель Зайцева Т.Ю.</p> <p>-Тематический контроль «Здоровьесберегающие технологии, используемые и активно применяемые педагогами в физкультурно – оздоровительной работе».</p>
Пед.коллектив	сад	27.04 . 2022	Смотр – конкурс «Центр патриотического воспитания»	очно	<p>1 место – подготовительная группа №1 компенсирующей направленности Алиева Ю.Н.</p> <p>2 место старшая группа №2 компенсирующей направленности Кулинич С.В., Адельметова С.А.</p> <p>2 место – подготовительная группа №7 компенсирующей направленности Зорина Е.А., Шелкова Т.М.</p> <p>3 место – подготовительная группа №3 общеразвивающей направленности Кузнецова А.В., Липатникова А.Н.</p>
Жасинене Н.А.	РК	Апрель 2022	Республиканский конкурс "Традиции и новации в системе ДОП образования муниципальный этап некоммерческий	заочно	Жасинене Н.А. -участник
Кузнецова А.В.	РК	Апрель 2022	«ДОД. Новый формат» номинация «Инклюзия нон стоп»	заочно	Кузнецова А.В. -участник
Сиротенко С.С.	РК	Апрель 2022	ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» региональный конкурс методических разработок «Мы вместе» г. Киров	заочно	Сиротенко С.С. -3 место
Достангалиева А.К.	РК	Апрель 2022	ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» региональный конкурс методических разработок «Мы вместе» г. Киров	заочно	Достангалиева А.К.-участник
Достангалиева А.К.	РФ	24.04 2022	Педагогический образовательный проект «Триумф» 5 Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию». Конкурсная работа. Проектная деятельность «Правила пожарной безопасности»	заочно	Достангалиева А.К. -1 место

			(коммерческий)		
Достангалиева А.К.	РФ	апрель 2022	Республиканский фонд развития культуры Якутия. Всероссийский онлайн -фестиваль искусства и творчества. «Твой успех» (коммерческий)	заочно	Достангалиева А.К. -2 место
Корнилова М.А. Кулинич С.В. Скороскупова И.Н. Зорина Е.А.	МОГО	Май 2022	Педагогический батл «Смелей»	очно	Кулинич С.В.-1 место Скороскупова И.Н. Зорина Е.А. Корнилова М.А.-Лауреаты
Скороскупова И.Н. Жасинене Н.А. Старцева Л.Б.	МОГО	Сентябрь 2022	Городской конкурс видеороликов занятий «ЕНЭЖТАС» (горизонт) для учителей и воспитателей, реализующих этнокультурный компонент номинация «Лучшая видеозапись занятия педагога, реализующего этнокультурный компонент»	заочно	участник
Липатникова А.Н	РФ	11.10 2022г	Сайт “ Маамру “Лучшая авторская дидактическая игра “	заочно	2 место
Липатникова А.Н	РФ	11.10 2022г	Сайт “ Маамру “ Лучший фотоотчёт” Техники рисования.	заочно	диплом участника
Уляшева О.Н. Старцева Л.Б.	РК	Ноябрь 2022	Республиканский конкурс «Моя презентация»	заочно	участники
Флейтер Н.Р.	РФ	Ноябрь 2022	Всероссийском конкурсе « Мелодинка»	заочно	1 место в блиц –олимпиаде « Теория и методика развития детского музыкального творчества дошкольников»)-
Липатникова А.Н. Зайцева Т.Ю., Розмахова О.А., Жасинене Н.А., Булычева И.М.	МОГО	Декабрь, 2022	Муниципальный конкурс снеговиков среди детских садов г.Ухты	заочно	Диплом участника
Липатникова А.Н. Островка Л.Д. Булычева И.М. Борисова А.М. Марцелова И.С. Адельметова С.А. Тосенко Н.Н.	сад	Декабрь 2022	Педагогическое биеннале для молодых педагогов «Секрет успеха»	очно	1 место- Булычева И.М. 2 место-Борисова А.М. 3 место-Адельметова С.А.
Пед.коллектив	сад	07.12 .2022 года	«Лучший центр творчества»	очно	1 место- гр№6 Жасинене Н.А., Тосенко Н.Н. 2 место-гр№7 Зорина Е.А., Шелкова Т.М. 3 место-ГР№1 Алиева Ю.Н.
Пед.коллектив	сад	07.12 .2022 года	«Лучший речевой центр»	очно	1 место ст.д/в –ГР №7 Зорина Е.А., Шелкова Т.М. 1 место мл.д/в- ГР №11 Достангалиева А.К. 2 место мл.д/в ГР №3 Старцева Л.Б., Скороскупова И.Н. 2место ст.д/в ГР№1 Алиева Ю.Н.

					3 место ст.д/в –гр№6 Жасинене Н.А., Тосенко Н.Н. 3 место мл.д/в гр №4 Зайцева Т.Ю., Розмахова О.А.
Пед.коллектив	сад	20.12 .2022	Деловая игра для педагогов «Аукцион педагогических идей»	очно	Абсолютный победитель учитель-дефектолог -Корнилова М.А. Номинации- группы

### .Трансляция обобщенного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога, МДОУ №60	Уровень	Форма трансляции педагогического опыта тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт	Форма участия очная/заочная	Форма участия Коммерческая +/-	Дата представления опыта
Сиротенко С.С. Сямтомова А.В	межмуниципальный	Презентация опыта работы «Готовность, инклюзивная готовность педагога к работе с детьми с инвалидностью», «Виртуальная экскурсия по Учреждению» 1 часть	Зональное методическое объединение «Центральное» педагогов-психологов	дистанционно	-	11.03 .2022
Зорина Е.А.	МОГО	Презентация опыта работы «Организация дополнительной образовательной деятельности кружка «Глиняная мастерская»	ГМО «Повышение компетентности педагогов по сопровождению одаренных воспитанников»	Очная	-	06.04 .2022
Скороскупова И.Н.	МОГО	Презентация опыта работы «Термотрансферная технология как средство для пополнения и обогащения РППС»	ГМО «Повышение компетентности педагогов по сопровождению одаренных воспитанников»	Очная	-	06.04 .2022
Зайцева Т.Ю., Розмахова О.А.	МОГО	Презентация опыта работы «Рисование на молоке в технике «эбру»	ОМП «Повышение профессионального уровня молодых педагогов»	Очная	-	26.04 .2022
Корнилова М.А.	МОГО	Подведение итога мероприятия «Тифлокабинет как основополагающее звено при работе с детьми с нарушением зрения»	ГМО «Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально-ориентированной помощи	Очная	-	26.04 .2022
Флейтер Н.Р.	МОГО	Презентация опыта работы «Специфика проведения музыкальной непосредственно образовательной деятельности в детском саду для детей с нарушением зрения»	ГМО «Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально-ориентированной помощи	Очная	-	26.04 .2022
Сиротенко С.С., Сямтомова А.В.	МОГО	Презентация опыта работы «Опыт работы с детьми с нарушением зрения. Дневник ассистента. Дневник матери»	ГМО «Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально-ориентированной помощи	Очная	-	26.04 .2022
Сиротенко С.С.	МОГО	Презентация опыта работы «Тактильная книга Эйнштейн»	ОМП «Психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации развития дошкольников с ОВЗ»	Очная	-	27.04 .2022

Жасинене Н.А., Матюшева А.В.	МОГО	Презентация опыта работы Видеозарисовка коми избы «Гажа керка»	ГМО по этнокультурному направлению	Очна я	-	20.05 .2022
Сиротенко С.С., Сямтомова А.В., Корнилова М.А.	межму ниципаль ный	Презентация опыта работы, тренинг «Готовность, инклюзивная готовность педагога к работе с детьми с инвалидностью», Тренинг «Принятие инвалидности», Обзор книг из фонда «Иллюстрированные книги для слепых детей» 2 часть (практическая)	Зональное методическое объединение «Центральное» педагого- психологов	Очна я	-	20.05 .2022
Старцева Л.Б.	МОГО	Презентация опыта работы «Финансовая грамотность в детском саду»	ПДС «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Очна я	-	31.05 .2022
Кузнецова А.В.	межсадо вое	Выступление «Организация образовательной деятельности инженерно-технической направленности в ДОУ через использование конструкторов HUNAMRT 2M, LEGOWEDO 2.0»	Запрос МДОУ «Детский сад №31 общеразвивающей направленности»	очно	-	23.06 .2022
Корнилова М.А., Кулинич С.В. Достангалиева А.К.	МОГО	Выступление	8 муниципальный методический форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы»	очно	-	22.09 .2022

### Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О. педагога, МДОУ №60	Уровень МОГО, РК, РФ	Форма представленного педагогического опыта; название	Выходные данные. Где размещены материалы обобщённого опыта	Дата публикации
Липатникова А.Н.	РФ	Конспект «Подводный мир»	МААМ	30.11.2022
Достангалиева А.К.	РФ	«Правило пожарной безопасности»	Академия развития творчества «Арт – талант»	17.02. 2022г.
Зайцева Т.Ю. Розмахова О.А.	РК	Проект «Будь здоров , мальш»	9 дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности»	Февраль 2022
Достангалиева А.К.	РК	Проект «Мяч»	9 дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности»	Февраль 2022
Уляшева О.Н., Островка Л.Д.	РК	Проект «Здоровым быть здорово»	9 дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности»	Февраль 2022
Старцева Л.Б., Скороскупова И.Н.	РК	Проект «Здоровым быть здорово»	9 дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности»	Февраль 2022
Достангалиева А.К.	РФ	Конспект НОД «Путешествие Маши»	Уральский государственный педагогический университет	Февраль 2022
Достангалиева А.К.	РФ	Конспект НОД «Муравьишко»	Академия развития творчества «Арт – талант»	Февраль 2022



Флейтер Н.Р.	РФ	Сценарий мероприятия "День Космонавтики"	Всероссийское сетевое издание "Педагогические конкурсы"	05.02.2022
Зайцева Т.Ю.	РФ	Конспект ООД в первой младшей группе по физической культуре «Малыши – крепыши»	"ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА» <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/413666/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/413666/</a>	06.04.2022
Достангалиева А.К.	РФ	Статья по теме: в «Путешествие воздуха и ветра»	Научно –образовательный журнал Образовательный Альманах.	07.02.2022
Липатникова А.Н.	РФ	“Патриотические атрибуты своими руками”	МААМ	22.03.2022
Липатникова А.Н.	РФ	Конспект “Удивительный подводный мир”	МААМ	06.05.2022
Жасинене Н.А.	МОГО	МДОУ «Детский сад №18»	«Коми изба»	20.05.2022
Сиротенко С.С.	мого	Ежемесячный социальный журнал «Будни ТЦСОН» Ухтинский территориальный центр обслуживания населения №3 2022г.	«Опыт работы с детьми с патологией зрения»	Март 2022
Липатникова А.Н.	РФ	“Красивый гербарий ”Помощники Мойдодыра	Сайт “ Маамру	Ноябрь 2022

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических неделях, форумах

#### Участие в грантовых конкурсах

Уровень, наименование конкурса	Сроки участия	Результат
XVIII конкурс социальных и культурных проектов ПАУ «Лукойл» на территории Республики Коми и Ненецкого автономного округа. Номинация «Духовность и культура». Проект «Музыка- целитель здоровья»	Апрель 2022	участники
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» региональный конкурс методических разработок «Мы вместе» г. Киров (Сямтомова А.В., Сиротенко С.С., Бабич О.А.)	Апрель 2022	1 место

В Учреждении проведены следующие тематические мероприятия:

- Праздник осени «Золотая осень»-утренники во всех возрастных группах.
  - «День матери» -музыкально-развлекательный досуг
  - «День отца» - музыкально-развлекательный досуг
  - «Подари улыбку» -мероприятие, посвященное Дню инвалидов для воспитанников групп компенсирующей направленности в виде «Музыкальной открытки»
  - «Веселый новый год»- утренники во всех возрастных группах.
  - Неделя здоровья «Все о здоровье», «В гостях у сказки» -комплексные мероприятия, направленные на укрепление физического, психологического здоровья воспитанников всех возрастных групп.
  - Неделя здоровья «В гостях у сказки» (ранний-мл.возраст),«Наша Родина –Россия» (старший дошкольный возраст) - комплексные мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала, активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компетентной личности ребенка; воспитание культуры речи, чувства доброты и дружбы, формирование нравственно-патриотических и духовных ценностей.
  - «День защитника Отечества» - спортивно- музыкальный досуг в группах среднего и старшего возраста, совместно с родителями.
  - «Мамочке посвящается...» утренники, посвященные празднованию 8 марта во всех возрастных группах
- Участие воспитанников в конкурсах, выставках и иных мероприятиях.

**Мероприятия с участием воспитанников  
по физкультурно-оздоровительному направлению**

№	Мероприятие	Дата	уровень	Количество воспитанников
1	«Лыжные гонки 2022»	25.03.2022	муниципальный	Итого -8 человек
2	«Первоапрельский заезд»	04.04.2022	Детский сад	Итого -24 человека
3	Семейные эстафеты среди старших групп «Дружная семья»	16-20 мая 2022	Детский сад	Итого 21 ребенок, 11 родителей
4	Спортивно-развлекательное мероприятия «Космические путешествия»	12.05.2022-14.04.2022	Детский сад	80 воспитанников
5	конкурс среди групп старшего дошкольного возраста шашечный турнир «Супер шашки»	16.05.2022	Детский сад	12 воспитанников
6	Мероприятие «Неделя здоровья. Здоровым быть здорово», январь 2022г	24-28 января 2022	Детский сад	107 детей из 10 групп.
7	Спортивно-познавательные мероприятия «23 февраля»	21-22 февраля 2022	Детский сад	124 воспитанника
8	-Семейный флешмоб (видеоролики) во всех группах «Мы выбираем спорт» январь 2022	20.01.2022	Детский сад	56 семей из 9 групп 56 воспитанников
9	Экскурсии «Здоровым быть модно» в отдел гражданского и патриотического воспитания молодежи	24.03.2022	Детский сад	Группа №1, №7-12 детей, группа №3-11 человек. Итого 23 человека
10	Мероприятия, посвященные 9 мая «Великая Победа»	5-6 мая 2022	Детский сад	81 воспитанник
11	Кросс наций 2022	Сентябрь, 2022	всероссийский	10 человек
12	«Веселые эстафеты»	Ноябрь, 2022	муниципальный	10 воспитанников
	Итого 12 мероприятий			556

**Уровень- муниципальный**

Месяц	мероприятия	Количество участников	результативность
Январь 2022	«Зимняя сказка»	31	1–кружок «Глиняная мастерская» 10ч 1 – Садовой Сергей, 3 – младшей группы №8 «Звездочки» -16ч 2 – Николаев Егор Участники: Осташова Лидия, Асоян Тигран, Власихин Тимофей
Январь, 2022	в межмуниципальном онлайн конкурсе «Новогодний снеговик из Лего»	3	2 место, участники
Февраль 2022	межмуниципальный конкурс "Военный вернисаж"	2	участники
Февраль 2022	"Неисчерпаемое вдохновение детства"	23	1 место –Одинцова Варвара 1 место –Давлеканов Эмиль 1 место-Пиялкин Вадим 2 место-Рябинин Марк, 2 место –колл. работа гр №11-8 человек 3 место –Одинцова Варвара 3 место –Бангаф Илья 3 место –Борисова Валерия 3 место –Водолазкий Данис 3 место-Истомина Милана 3 место –Одинцова Варвара 3 место Рябинин Марк 3 место Старцев Илья

			3 место –Кошеев Федя 3 место- Смирнова Кристина Участники Банцгаф Влада, Сабутина Ксения
Март, 2022	конкурс «Путешествие в паровозную страну»	17	3 место-Кашин Егор 3 место – Печонкина Лиза Участники -15 ч.
Март, 2022	«Моя мама лучше всех»	29	Участники конкурса
25.03.2022	"Лыжные гонки"	8	участники
Март, 2022	Конкурс чтецов "В стране веселого детства"	5	участники
Март, 2022	конкурс чтецов на коми языке	2	участники
Март, 2022	"Масленушка"	4	2 место- Кошеев Федя Кузьмин Максим - Приз зрительских симпатий, Участники Котельников Тимур, Ольховский Артемий
Март, 2022	межмуниципальный конкурс "Букет для мамы из лего"	2	участники
Март, 2022	«Крылатые фантазия»	16	1 место –Иванов Дмитрий 2 место -,Муфтахутдинов М 3 место –Рочева Алена Мельниченко М, (номинация «Симпатия жюри»), диплом участника Толстоносова М, Наумов Артем, Нечаев Н, КошеевФ, СабутинаК, Вершинины Ксения и Даниил, Инсапов Миша, Одинцова Варвара, Водолазкий Данис, Куделевич Милана, Давлеканов Эмиль
Март, 2022	«Весенний серпантин»	1	Муфтахутдинов М, (3 место)
Апрель 2022	"Наш дом Земля"	20	2 место- Норкин Вадим. 2 место- Кошеева Анастасия. 2 место Корягина Екатерина. 2 место Дудина Стефания 3 место-Смирнова Кристина 3 место –тв.коллектив гр№5-15 человек
Апрель 2022	Стартуют к звездам корабли»	32	1 место –Чучман Рома 1 место Иванов Дмитрий 2 место –Инсапов Миша 2 место- Сердцев М. 2 место Старцев Илья 3 место –Куделевич Дарина 3 место –Кошеев Федя Участники Тосенко А, Давлеканов Эмиль, Олесовы Дмитрий и Сергей, Истомина Милана, Кустов Дмитрий, Сабутина Ксения, Одинцова Варвара, Смирнова Кристина, Коллективная работа 1 мл.г.гр8
В течении года	межмуниципальная серия игр "Играем в ЛЕГО"	5	финалисты
15.11.2022	13 городские соревнования «Веселые эстафеты» среди воспитанников ДОУ	10	участники
27.10.2022	Открытый заочный конкурс детского творчества «СЕРДЦЕМ МОЛОДЫЕ» МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»	1	3 место –групп.работа №5 номинация «Аппликация» -16 детейУляшева О.Н., Матюшева А.В.
	Муниципальный конкурс "Осенние фантазии» МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»	6	6 детей (А.Рочева, А.Меньшикова, Ширяев Д., Вершинины Д.и К., Куделевич М.) -воспитатель группы №6 Тосенко Н.Н.

09.12.2022	Муниципальный конкурс «Как не любить этих зверюшек» МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»	7	1 место-Сабутина Ксения 2 место Старцев Илья 2 место –Смирнова Кристина 2 место –Кощеев Федя- 3 место –Кустов Дима 2 место –Симуян Вероника Корнилову М.А . Участник –Харенкова Настя
07.12.2022	7 городские соревнования среди воспитанников ДОУ «Мой первый робот»	4	Номинации «Экологический проект», «Социально-нравственный проект»
27.12.2022	Дистанционный конкурс – фестиваль детского творчества «Новогоднее настроение 2022» МУ «УО», «ИМЦ»	1	1 место –Рочева Алена Номинация «Хеллоу, Санта» (Зайцева Т.Ю.)
Ноябрь 2022	концерта для воспитанников Теплого дома «Подари улыбку»		

### Республиканский уровень

Месяц	мероприятия	Количество участников	результативность
Январь, 2022	«Моя Югра»-«Первый региональный	5	1 место
Март, 2022	"Вкусная картина"	1	участник
Апрель 2022	"Юные друзья природы"	1	участник
Апрель 2022	«Убереечь лес от пожара»	6	участник
25.11.2022	видео на коми языке в рамках республиканской акции, посвященной дню матери «Мамуклы ме сиа» Лаборатория национальных проблем ДО ГОУД ПО «Криро»	1	-участник Михеева Алина группы №6- Жасинене Н.А.

### Всероссийский /международный уровень

Месяц	мероприятия	Количество	результативность
07.02.2022	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	1	2 место-Данилов Демид
Январь, 2022	Международный конкурс цифровых фото «Зимушка-зима»	1	Участник- Сайгушев Роман
Январь, 2022	Всероссийский творческий конкурс «Рождественская история»	3	1 место Ольховский Артемий, 1 место -Чучман Рома 1 место, Семенова Ксения
03.03.2022	Парад талантов России. Международный конкурс: Веселая Масленица (свободное творчество)	2	1 место –Водолазкий Данис 3 место- Банцгаф Влада
03.03.2022	Совушка международный творческий конкурс «Веселая масленица»	3	1 место Банцгаф Влада 1 место Куделевич Дарина 1 место Одинцова Варя
04.03.2022	Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник -8 марта»	2	1 место –Водолазкий Данис 1 место Пиялкин Вадим
07.03.2022	Международный творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается»	2	2 место Даанова Амина, 2 место Колодочка Олеся
10.03.2022	Всероссийский конкурс «Весенний перезвон»	5	1 место –Одинцова Варя 1 место Куделевич Дарина 1 место Водолазкий Данис 2 место –Пиялкин Вадим 2 место Кириллова Виктория
17.03.2022	всероссийский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	6	1 место –Инсапов Миша 1 место Водолазкий Данис 1 место Садовой Сергей 1 место Осташова Лида 2 место Юдина Софья во 2 место Смирнова Ксения

31.03.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.Чуковского»	16	1 место –кол.работа гр№8 5ч. 1 место –Водолазкий Данис 1 место –Одинцова Варя 2 место Банцгаф Влада 2 место –Ануфриева Женья 2 место –Инсапов Миша 2 место Куделевич Дарина 1 место Осташова Лида 2 место Смирнова Ксения 2 место Юдина Софья 2 место Садовой Сергей 2 место Асоян Тигран
Апрель, 2022	Международный творческий конкурс «Вместе –мы сила»	1	2 место-Олеся Колодочка
14.04.2022	Всероссийский конкурс «Просто космос»	7	1 место Одинцова Варя 1 место Куделевич Дарина 1 место –Водолазкий Данис 2 место Инсапов Миша 1 место- Шомесова София 2 место Бобало Валерия 1 место –Уткина Ксения
07.04.2022	Всероссийский творческий конкурс рисунков «В мире птиц»	6	1 место –Куделевич Дарина 1 место – Инсапов Миша 1 место –Банцгаф Влада 2 место –Одинцова Варя 2 место Водолазкий Данис 1 место –Садовой Сергей
21.04.2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимый мультгерой»	9	1 место –Инсапов Миша 1 место Одинцова Варя 2 место- Банцгаф Влада 1 место –Шомесова София 1 место Бобало Валерия 3 место Лабонайте Амина 1 место –Асоян Тигран 2 место –Осташова Лидия 2 место –Назаренко Валерия
28.04.2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «День Земли»	6	1 место –Садовой Сергей 2 место –Юдина София 1 место- Банцгаф Владислава 1 место –Одинцова Варя 2 место Пиялкин Вадим 2 место –Демушкин Платон
Май, 2022	Портал Педсовет всероссийский творческий конкурс Фотоколлаж «Мы помним! Мы чтим!» коллективная работа	16	Участники, группа №3
16.05.2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сквозь года»	5	1 место –Асоян Тигран 1 место –Осташова Лидия 2 место –Юдина София 1 место Бобало Валерия 1 место- Демушкин Платон
2.05.2022	Педсовет. Всероссийский творческий конкурс «9 мая –День Победы!»	18	Кощеева Анастасия, Корягина Екатерина, коллективная работа
Июнь, 2022	всероссийский конкурс "Инженерный марафон 2022"	2	Лауреаты конкурса: Норкин Вадим, Мартиросян Марк
НОЯБРЬ 2022	<u>акция «Герои России и Донбасса»</u>	2	2 работы Кустов Д., Банцгаф И. группы №5 Уляшева О.Н.
	«Мамино тепло» Высшая школа делового администрирования	3	1 место Кириллова Вика 1 место Векшина Катя 1 место Печенкина Лиза
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» Высшая школа делового администрирования	2	1 место Симунян София 2 место

Таким образом, педагоги, семьи воспитанников принимают активное участие в конкурсных мероприятиях, акциях разного уровня.

#### **1.4. Содержание и качество воспитания, обучения и развития воспитанников**

Отслеживание уровней развития воспитанников в 2022 году осуществляется на основе педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей со средним уровнем развития интегративных качеств и целевых ориентиров, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению к школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу.

С воспитанниками подготовительной группы №3 общеразвивающей направленности, подготовительной группы №4 общеразвивающей направленности подготовительной группы №1 компенсирующей направленности, №7 компенсирующей направленности в дошкольный период с 6-7 лет проводилась психологическая диагностика (на основании согласия родителей (законных представителей) по готовности к обучению в школе воспитанников 6-7 лет. Диагностику прошли 52 воспитанника (индивидуальная и групповая).

В течение года с воспитанниками проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с специально подобранным материалом – воспитателями и специалистами. Плановая работа проводилась всеми специалистами ОУ в течение первого полугодия. Во втором полугодии проведено обследование воспитанников подготовительных групп на конец учебного года. Выросла мотивация познавательной активности у всех воспитанников. К концу года у воспитанников развита произвольность и способность к волевой регуляции поведения, преодолению непосредственных желаний. Воспитанники проявляют выбор между хочу и должен, а также терпение, умение преодолевать трудности. Особенно если надо выполнять индивидуальное задание умственной работоспособности.

На конец учебного года -96% (50 чел.) воспитанников имеют зрелый уровень психомоторного развития (получили 2-5 баллов); 4% (2 чел.) воспитанника – имеют зреющий вариант А прогноз благоприятный) психомоторного развития (получили 6-7 баллов); 0% (0 чел.) воспитанников – имеют зреющий уровень (вариант Б – прогноз условно благоприятный) психомоторного развития (8-9 баллов). Воспитанников, имеющих незрелый уровень психомоторного развития – нет.

Высокий (достаточный уровень) и средний (близкий к достаточному) готовности к школе в четырех подготовительных группах получили 50 воспитанников, что составило 96% от общего количества воспитанников подготовительных групп. Низкий уровень (недостаточный) показывают 2 воспитанника, что составляет 4%. 3 человека рассматривались на заседании ППк (консилиума) ОУ. и городское ПМПК принято решение на ещё один год обучения программы детского сада.

С целью системно просветительской работы родителей (законных представителей) в части «Подготовки воспитанников к обучению в начальной школе» проведена следующая работа:

- воспитателями подготовительных групп №1, №3, №4, №7 проведены с родителями (законными представителями) консультации «Учиться в школе это интересно», «Первый раз - в первый класс», «Учиться в школе - значит узнать много нового и интересного»;
- старшим воспитателем Сямтовой А.В. организовано и проведено 30.03.2022 года общее садовое родительские собрание «Первый класс - это серьёзно» с участием заместителя директора по начальному обучению МОУ «СОШ №18» Лобасенко Е.Н. Выступление педагога-психолога Сиротенко С.С. «Психологическая готовность

воспитанников к начальной школе».

-воспитателем Алиевой Ю.Н. организовано и проведено родительское собрание 07.04.2022 года, на котором выступал педагог-психолог Сиротенко С.С. с темой «Психо-эмоциональная подготовка воспитанников к обучению в школе. Кризис 7 лет»

Старшим воспитателем Сятомовой А.В., педагогом-психологом Сиротенко С.С. проведены консультативные мероприятия с воспитателями: Алиевой Ю.Н., Кузнецовой А.В., Липатниковой А.Н., Матюшевой А.В., Рычаповой А.Р., Зориной Е.А., Шелковой Т.М. по подготовке воспитанников к школе. Воспитателям даны практические советы и рекомендации по дальнейшей коррекционной работе с детьми до конца учебного года. Педагогом-психологом Сиротенко С.С. проведены индивидуальные консультации в количестве 23 с родителями (законными представителями) воспитанников подготовительных групп по подготовке и обучению их в начальной школе.

Таким образом, задачи по осуществлению физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников реализованы на удовлетворительном уровне (условно) Количество занятий, предусмотренных на реализацию программы, выполнено на 100%.

Количество часов, предусмотренных учебным планом в 2022 году на реализацию образовательных областей ООП ДО, АООП по основным направлениям развития воспитанников соответствует утвержденным требованиям СанПиН. Выполнение данного показателя остается на среднем уровне.

Реализация ООП ДО АООП ДО показал, что в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении организованы зоны: двигательной активности, познавательной деятельности, продуктивной деятельности, игровая.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов школы №18, №21, №3, №10 и они отмечают, что у наших воспитанников сформирован достаточном уровне учебной деятельности, а также имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. Таким образом, воспитательно-образовательная работа выполнена условно на удовлетворительном уровне.

#### **Результаты участия воспитанников Учреждения в конкурсах различных уровней**

Виды конкурсов и мероприятий	Количество воспитанников				
	Победители	Призеры 2место / 3место		Лауреаты финалисты	Участники
городские	19	23	65	4	122
межмуниципальные	0	1	0	5	7
республиканские	1	0	0	0	15
всероссийские	45	26	1	2	36
международные	3	1	1	0	1

МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида» на протяжении многих лет ведет

активное сотрудничество с межведомственными организациями города и республики: МОУ СОШ №18, «Музейное объединение», «Музей пожарной охраны», «Центральной библиотекой им. А.Гайдара», с ТП НЦ РОО РК «Ухтаспас» члены МО ВПК ЮП «Барс», и др. Особое взаимодействие осуществляется с МУ ДО «Центром творчества им. Г.А. Карчевского», МУ ДО «Центр юных техников», с Реабилитационным отделением для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями «Теплый дом».

Ежегодное традиционное мероприятия Учреждения, посвященное Дню инвалидов «Подари улыбку» с привлечением воспитанников и педагогов из «Реабилитационного отделения для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями «Теплый дом» (декабрь 2022г).

**Организация дополнительных образовательных и медицинских услуг ( с указанием: бесплатные и платные)**

С января по декабрь 2022 года в Учреждении функционировало 5-6 кружков дополнительной образовательной деятельности. На декабрь 2022 - 6 кружков. Новые кружки «Веселый английский», «Здоровый малыш».

Количественные	На декабрь 2022			
	Количество			
	Групп	детей	детей с инвалидностью	Услуг всего
<b>Платные дополнительные услуги:</b>	<b>9</b>	<b>133</b>	<b>3</b>	<b>1361</b>
«Задорный футбол»	1	18	0	268
«Глиняная мастерская»	3	46	1	438
«Мой первый робот» (хуна)	1	14	1	166
«Легоробот» («Мой первый робот» лего)	1	20	0	218
«Веселый английский»	2	31	1	117
«Здоровый малыш»	1	4	0	9
«Зоосад»	1	15	0	145
<b>Бесплатные Дополнительные услуги</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Не предоставляются	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>133</b>	<b>3 (1)</b>	<b>1361</b>
% от общего числа, охваченных дополнительными услугами	-			<b>76%</b>

**Возникшие трудности и проблемы по реализации платной деятельности:**

Буд педагогов дополнительного образования, больничные воспитанников, посещающих кружки; нахождение педагогов в отпуске; карантин в группах дошкольного возраста в течении 2-3 месяцев; слабая мотивационная активность и заинтересованность родителей в кружковой деятельности; материальные затруднения родителей в оплате за платную деятельность, несвоевременность; непостоянство воспитанников в кружке; недостаточный опыт работы в данном направлении работы.

**Организация питания**

Организация правильного 5 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник ужин) питания является ведущим направлением оздоровительной программы в ДОУ. Питание выстроено на основе 10-дневного цикличного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах, калориях. Организовано соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям и осуществляется по нормативным документам. Кроме того, осуществляется и индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Выполняется гипоаллергенная диета по медицинским показаниям. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда-заменители. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам. Рациональное и сбалансированное питание



является одним из основных факторов современной среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Дети получают полноценную суточную норму мяса, молока, рыбы, творога, печени, овощей, фруктов, хлеба.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется медицинской сестрой. Учреждение имеет отдельный медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, оснащенные согласно требований. Показатели здоровья детей анализируются ежемесячно. Результаты анализа доводятся до сведения всех участников воспитательного процесса в виде информационных стендов, аналитических справок. Все профилактические мероприятия проводятся согласно планов по оздоровлению ГБУЗ «Ухтинская детская больница» осуществляет контроль как за состоянием здоровья воспитанников, так и за деятельностью медицинской сестры. В 2013 году Учреждение получил лицензию на право ведения медицинской деятельности.

#### **Состояние здоровья воспитанников:**

##### **Динамика соматического здоровья воспитанников (общегодовой показатель)**

Заболеваемость	2022	
	Ясли 35	Сад 140
1. Соматическая	110	290
2. Инфекционная	-	-
- скарлатина	0	0
- ветряная оспа	0	10
- ОКИ	2	3
3. Количество воспитанников	175	
	35	140
4. Пропуски по болезням 1 ребёнком по ДОУ	5,8	
	7,7	4,3

<b>Болезненность/ хронические заболевания</b>	<b>2022</b>
<b>-Заболевание костно-мышечной системы</b>	8
- сколиоз	3
- нарушение осанки	0
- Заболевание ушей	0
- Нарушение речи	1
- Заболевание глаз	78
- Заболевание нервной системы ЦНС (неврол.)	14
-Заболевание дыхательных путей из них	10
-астма	1
- Аллергия	13
-Заболевание мочеполовой системы	7
-Заболевание системы кровоснабжения	1
-covid 19	2
-Новообразование	4
-Заболевания эндокринной системы из них	11
- Ожирение	1
-Заболевание житоидной железы	0
-Сахарный диабет	0
-Заболевание органов пищеварения	17
-Заболевание кожи	7
- хирург. патологией	3

В связи с функционированием в Учреждении – 5 групп компенсирующей направленности (группы для детей с нарушением зрения), имеются дети с патологией зрения по 2-3 диагноза.

**Адаптация воспитанников.**

Подлежат -15 человек. Прошли -11 человек. Не прошли до конца адаптацию – 4 человека. Заболели в первый месяц -6 человек- 54,5%

Легкая степень	10 человек	91%
Средняя степень	1 человек	9%
Тяжелая степень	0	0

**б) Количественные соотношения по группам здоровья детей**

Год	Группа здоровья									
	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
2022	33	19	87	50	51	29	0	0	4	2

**Индекс здоровья воспитанников (%):**

2022	17,8
------	------

Индекс здоровья детей понизился по сравнению с прошлым годом увеличился и составляет 17,8%. 29 воспитанников ни разу не болели за 2022 учебный год, в основном старший дошкольный возраст, что на 13 человек больше, чем в прошлом году.

Для укрепления здоровья воспитанников и повышения двигательной активности в Учреждении ежедневно осуществляются подвижные игры, физические упражнения в группе и на прогулке, индивидуальная работа по развитию движений, дважды в год проводится «Недели здоровья», физкультурные досуги и праздники. Утренняя гимнастика и НОД по физической культуре проводится в разнообразных формах; подвижные игры проводятся как на занятиях, так и в свободной двигательной деятельности. Во всех группах проводятся беседы о здоровье, ЗОЖ. Разработаны перспективные планы подвижных игр на каждый возраст с включением коми, русских народных подвижных игр.

На территории Учреждения имеется физкультурная площадка, на которой размещены: физкультурные и наклонные лестницы, турники разной высоты, дуги для перешагивания и подлезания, оборудование для метания в вертикальную цель, столбы для волейбольной сетки, дорожка для бега, однако оборудование нуждается в обновлении. В зимний период воспитатели, инструктор по физической культуре прокладывает лыжню на спортивной площадке для обучения детей хождению на лыжах, подготовке к конкурсам «Лыжня России», «Лыжные гонки».

Ежегодно выполняется план оздоровительных мероприятий. В течение года воспитанникам всех возрастных групп предлагаются: «Витамины с грядки» (фитонциды: лук, чеснок), «Полезный напиток» (шиповник), «Медовый напиток», клюквенные, брусничные кисели, морсы. Полноценное 4-х разовое питание. 2 раза в год «Кислородный коктейль» №10 (октябрь, февраль-март). Круглый год – ежедневные прогулки на свежем воздухе 2 раза в день с проведением подвижных игр. Одежда по сезону. Зрительная, дыхательная, пальчиковая гимнастика, закаливание воздушно-контрастное с элементами «Дорожки здоровья». Своевременно saniруются очаги хронических инфекций. Систематично сдаются анализы мочи, крови, кала на яглист, остриц – 1 раз в год. Проводиться плановая вакцинация.

Таким образом, план оздоровительных мероприятий выполняется в полном объеме.

**Офтальмологическое лечение в Учреждении**

Офтальмологическое лечение в кабинете охраны зрения проходило с января по декабрь 2022 г. под руководством медсестры-ортоптистки Леоновой Л.Р. Детей по списку

состояло 64 воспитанника. Все дети поступили со сниженным зрением, с диагнозами:

Заболевание	2022
Косоглазие	17
Амблиопия	19
Гиперметропия	24
Миопия	3
Анизометропия	3
Нистагм	2
Афакия	1
Врожденная патология	3
Смешанный астигматизм	13
Катаракта	1
Артифакия	1
Анофтальм	0
Част.атрофия ДЗН	1

#### В результате лечения у основного количества детей улучшилось зрение

Показатель	2022
Улучшилось зрение	12 -35%
Снят диагноз амблиопия	4 -11%
Без перемен	22 -64%
Ухудшение	0

#### За текущий период выполнено процедур

Наименование аппаратуры	2022
Синоптофор	814
Засвет и «Амблиотренер» «Амблиотер»+ работа для близи	1467
Магнитостимулятор	1357
Лазеростимулятор «Рубин»	1357
«Ручеек»	258
Конвергенцтренер	0
Макулостимулятор «Иллюзион»	17
«Каскад»	842
Комплексная программа «Цветок»	120

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа по коррекции зрения ведется на достаточном уровне. В зависимости от диагноза и возраста детям давалась различная степень нагрузки на занятиях.

Дети осматривались врачом-офтальмологом через ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница», назначалось лечение. Также постоянно проводились индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых родители получали рекомендации о соблюдении офтальмологического режима и в домашних условиях.

Дети проходили лечение на таких аппаратах как: лазеростимулятор «Рубин», амблиотренере, синоптофоре, цветотесте, макулостимуляторе, магнитостимуляторе, фотовспышке, компьютерные программы «Контур», «Каскад», «ЕУЕ», ТБО-1 «Световое перо», ТАК-6 «Ручеек». Кроме того, медсестрой – ортоптисткой и педагогами специализированных групп проводилась коррекционная работа (фронтальная, групповая, индивидуальная) на развитие зрительных функций, зрительного внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственного мышления, ориентировки в пространстве по средствам разнообразных игр.

В результате лечения у детей повысилась острота зрения, уменьшился угол косоглазия, улучшился характер зрения.

### Кабинетоснащен следующей аппаратурой

Наименование	Количество
Осветитель таблиц «Рота»	2
Набор пробных очковых стекол	1
Оправа пробная универсальная	2
Линейки скиаскопические	1 комплект
Цветотест четырехточечный ЦТ-1	2
Фотовспышка	0
Лазерный стимулятор «Спекл»	2
Магнитостимулятор «Иллюзион»	2
Аппарат для магнитотерапии и фотостимуляции «АТОС-А», «АМО-АТОС»	3
Приставка к аппарату «Рубин» «АМО-АТОС»	2
Амблиотренер-1 (не работают)	2
Синоптофор ТУ-64-1-2437-77	3
Синоптофор СИНФ-1	2
Системный блок (процессор CeleronCPU 3/06 GHz448 МБОЗУ)	1
Монитор НУУДФИП*91D	1
Программа «ЕУЕ» для лечения амблиопии	1
Набор игровых программ «Крестики», «Паучок»	1
Программа «Контур» для лечения амблиопии, «Гамма», «Рельеф»	По 1
«Ручеек» ТАК-6	1
«Световое перо» ТВО-1	2
«Радуга» БЗР-1	1
Аппарат «Амблио2»	1
«Ручеек» «Так2»	1
Аппарат «Амблиотер»	1
Приставка «АМОС АТОС «Каскад»	1
ЭСОФИ электростимулятор	2
Системный блок	1
Монитор	1

### 1.5 Качество кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив на 2022 составил 23 человека

- воспитатели -19 человек;
- музыкальный руководитель - 0 человек;
- учитель-дефектолог – 1 человек;
- педагог-психолог-1 человек;
- инструктор по физической культуре-1 человек;
- старший воспитатель -1 человек.

Вопросы	2022
1.Количество воспитанников в Учреждении;	175
2.Количество педагогических работников в Учреждении;	23
3.Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих;	1-4%
4.Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих;	7- 28%
5.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;	11-48%
6.Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа;	18-78%
7.Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа;	5 -22%
8.Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет;	12 -52%
9.Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа	5-22%

работающих воспитателей			
10.Средний возраст педагогов:	До 30	3- 13%	
	30-45	12-52%	
	45 и старше	8- 35%	
11.Количество педагогов уволившихся с работы		1- 4%	
12.Количество вновь прибывших воспитателей		1-4%	
13.Средняя заработная плата воспитателей:	без категории	33 171,22	
	1 категория	46 390,03	

### Курсы повышения педагогических работников

ФИО слушателя	Место обучения	Тема, количество часов	Форма прохождения
Марцелова И.С., воспитатель	Пермь. ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	*«Современные формы организации образовательной, воспитательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов. «Имидж ДОУ как средство повышения конкурентоспособности», 36 часов	очно
Островка Л.Д. – воспитатель	Пермь. ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	*«Современные формы организации образовательной, воспитательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов. «Имидж ДОУ как средство повышения конкурентоспособности» ,36 часов	очно
Шелкова Т.М.- воспитатель	Пермь. ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	*«Современные формы организации образовательной, воспитательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов. «Имидж ДОУ как средство повышения конкурентоспособности» ,36 часов	очно
Булычева И.М. - воспитатель	Пермь. ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК»	*«Современные формы организации образовательной, воспитательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов. «Имидж ДОУ как средство повышения конкурентоспособности», 36 часов	очно
Достангалиев а А.К., воспитатель	ООО«Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» .В объёме 72 часа. С 10 января по 20 января 2022г	заочно
Сиротенко С.С. – педагог-психолог	Ухта, Институт дополнительного профессионального образования и обучения ФГБОУ ВО «УГТУ»	«Профессиональные навыки руководителя в образовательной организации», 20 часов	очно
Корнилова М.А.- учитель-дефектолог	Санкт-Петербург, СПБ ИДПО «Смольный»	«Тифлопедагогика. Применение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей с нарушением зрения», 72 ч.	заочно
Тосенко Н.Н. воспитатель	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., с 26	заочно
Зайцева Т.Ю. воспитатель	ООО «Инфоурок»	«Профилактика и задержка речевого развития детей», 36 ч., заочно. Г.Смоленск, с 13.10 -2022 -02.11.2022г.	заочно
Старцева Л.Б. воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Современные особенности организации игровой деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС ДО», 72г. с 01.10.2022 - 16.10.2022г.г.Абакан	заочно
Уляшева О.Н.,	ООО «Институт развития образования,	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	заочно

воспитатель	повышения квалификации и переподготовки»	ДО», 72ч. С 01.10.2022-16.10.2022г., г.Абакан	
-------------	--	---	--

### Вебинары, семинары, круглые столы

№	ФИО	кат	Название вебинаров	Дата
1	Зайцева Т.Ю. воспитатель	1	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание». «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты»	14.01.2022
2	Достангалиева А.К, воспитатель	1	Мерсибо «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	05.01.2022
3	Липатникова А.Н., воспитатель	бк	ИКТ портал. «Методы воспитания и общения с ребенком ФГОС»	16.01.2022
4	Достангалиева А.К, воспитатель	1	«Высшая школа делового администрирования» онлайн –семинар на тему: «Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с 4ОВЗ по ФГОС» В объеме 9ч.	19.01.2022
5	Марцелева И.С., воспитатель	б\к	Международный педагогический портал «Солнечный свет»Как грамотно построить отношения педагог-родитель ребенок	22.01.2022
6	Зорина Е.А., воспитатель	1	«Развивающие игры Воскобовича» <b>Вебинар "Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП"</b>	09.02.2022
7	Зайцева Т.Ю. воспитатель	1	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающий целостный образовательный процесс»	Февраль, 2022
8	Достангалиева А.К, воспитатель	1	АО «Издательство «Просвещение» «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства». Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ. Управленческий аспект.	17.02.2022
9	Достангалиева А.К, воспитатель	1	АО «Издательство «Просвещение» «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства» Использование специальных учебных издания для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды.	17.02.2022
10	Липатникова А.Н., воспитатель	бк	Портал Педсовет. «Формирование предметно-развивающей среды в группах ДОО по физическому развитию»	20.02.2022
11	Старцева Л.Б., воспитатель	б\к	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	22.02.2022
12	Марцелева И.С., воспитатель	б\к	МЕРСИБО .Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия.	09.03.2022
13	Розмахова О.А., воспитатель	1	«Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»» Сертификат участника «ФГОС ДО: Разработка рабочей программы» в объеме 3 ч.	13.03.2022
14	Зайцева Т.Ю., воспитатель	1	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург. «Методы и приемы обучения детей мыслить логически»	14.03.2022
15	Марцелева И.С., воспитатель	б\к	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр.	16.03.2022
16	Сямтомова А.В., ст.воспитатель	в\к	КРИРО Республиканское онлайн родительское собрание «Абьюзинг в современных семьях. Развитие созависимости в семьях с жестоким обращением. Смысл жизни- в чем он? Как его найти и не потерять?»	23.03.2022
17	Кулинич С.В., воспитатель	Б\К	КРИРО Республиканское онлайн родительское собрание «Абьюзинг в современных семьях. Развитие созависимости в	23.03.2022

			семьях с жестоким обращением. Смысл жизни- в чем он? Как его найти и не потерять?»	
18	Жасинене Н.А., воспитатель	1	КРИРО Онлайн-школа «Дзюлук- малыш» 1 час «Игровые пособия в этнокультурном образовании»	31.03.2022
19	Розмахова О.А., воспитатель	1	«Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»» Сертификат участника «Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени»» в объеме 3ч.	03.04.2022
20	Жасинене Н.А., воспитатель	1	Портал «Вебинар» Онлайн- вебинар 1час «Пластинография»	08.04.2022
21	Достангалиева А.К, воспитатель	1	Мерсибо «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»	27.04.2022
22	Скоросупова И.Н. воспитатель	бк	«Воспитатели России» Форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022г
23	Достангалиева А.К, воспитатель	1	«Воспитатели России» Форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022г
24	Сямтомова А.В., ст.воспитатель	в\к	«Воспитатели России» Форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022г
25	Липатникова А.Н., воспитатель	бк	ИКТ «Конструирование из разных материалов в соответствии с ФГОС»	Май, 2022
26	Достангалиева А.К, воспитатель	1	Мерсибо Постановка и автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнения.	01.06.2022
27	Достангалиева А.К, воспитатель	1	Развитум «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»	01.06.2022
28	Скоросупова И.Н. воспитатель	бк	Развитум «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС»	01.06.2022
29	Липатникова А.Н., воспитатель	бк	Портал Педсовет. «Воспитание дошкольника в соответствии ФГОС ДОО – застенчивость и приемы работы с детьми»	02.06.2022
30	Липатникова А.Н., воспитатель	бк	Портал Педсовет. «Основа безопасности в ДОО: организация прогулок	18.06.2022
31	Уляшевой О.Н. воспитатель	бк	Криро «Родительская агрессия. Как справиться с раздражением и злостью на ребенка» № 0000965	07.10.2022г.
32	Уляшевой О.Н. воспитатель	бк	Мерсибо «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий». № 1758855	12.10.2022
33	Уляшевой О.Н. воспитатель	бк	Мерсибо «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающим» № 1754715	10.10.2022
34	Старцева Л.Б., воспитатель	б\к	КРИРО «Ответственность отца в воспитании сына и дочери» от	03.10.2022
35	Скоросупова И.Н воспитатель	бк	Развитум «Лучшие практики патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	20.10.2022Г
36	Скоросупова И.Н воспитатель	бк	КРИРО «Вебинар «Сюжетно-ролевая игра -как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	13.10.2022г.
37	Скоросупова И.Н воспитатель	бк	КРИРО «Вебинар «Одаренный ребенок: особенности взаимодействия»	18.10.2022.
38	Скоросупова И.Н	бк	КРИРО «Взаимодействие педагогического коллектива (педагога) и родителей (законных представителей) ребенка с	19.10.2022

	воспитатель		ОВЗ»	
39	Скоросупова И.Н воспитатель	бк	КРИРО «Вебинар «Дидактические игры как инструмент развития дошкольника»	19.10.2022.
40	<b>Кулинич С.В.</b> воспитатель	бк	«Развитие креативного мышления дошкольников и младших школьников. Кубик блума» Солнечный свет.	Октябрь 2022
41	<b>Кулинич С.В.</b> воспитатель	бк	Вебинар «Профилактика и коррекция письменной речи старших и младших дошкольников» Солнечный свет.	Октябрь 2022
42	Липатникова А.Н., воспитатель	бк	«Технологии ситуативных разговоров в ДОО.» 4 часа.(всероссийский сайт «Педсовет»).	16 октября 2022 г
43	Липатникова А.Н., воспитатель	бк	Вебинар «Как поддержать коллег во время выгорания «	19 октября 20022г.
44	Тосенко Н.Н. воспитатель	б/к	«Развитие ассоциативного мышленияу детей старшего дошкольного возраста через игры, упражнения, занятия»	Ноябрь 2022
45	Зайцева Т.Ю. воспитатель	1	Педагогическая система Н.А.Зайцева «Обучение дошкольников грамоте»	Ноябрь 2022
46	Липатникова А.Н., воспитатель	бк	Портал Педсовет. «Принципы педагогики Ф.Фребеля 6 даров»	Ноябрь 2022
47	Скоросупова И.Н воспитатель	бк	Академия педагогов России и стран СНГ «Педагог» «Мнемотехника для детей 6-9 лет» мастер класс, 2 часа	26.11.2022г.
48	Достангалиева А.К. воспитатель	1	«Программные комплексы для дефектологов и коррекционных педагогов. Эффективные развивающие занятия с детьми с ОВЗ»	24.11.2022
49	.Марцелева И.С воспитатель	бк	«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» Всероссийский вебинар Мерсибо.	23.11.2022
50	Липатникова А.Н., воспитатель	бк	ФГОС ранний возраст содержательной работы «Педсовет»(всероссийский портал)	11.12.22.
51	Липатникова А.Н., воспитатель	бк	Применение видеоконструктора в образовательном процессе « портал ИКТ педагогам.	5.12.22
52	Сямтомова А.В. Старший воспитатель	выс	Онлайн участие во всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» Волгоград	09.12.2022
53	Скоросупова И.Н воспитатель	бк	Онлайн участие во всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» Волгоград	09.12.2022

Контроль за профессиональной деятельностью показал активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовки к педагогическим советам, семинарам, открытым просотрам показали педагоги Сиротенко С.С., Зайцева Т.Ю., Достангалиева А.К., Старцева Л.Б., Матюшева А.В., Кулинич С.В., Скоросупова И.Н... Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.



## 1.6 Материально-техническая база

Учреждение представляет собой территорию общей площадью 1947 м<sup>2</sup>, огороженную металлическим ограждением. Здание кирпичное типовое в 2 этажа – 3 корпуса и перекрытие из железобетонных плит. На территории имеется оборудованная и асфальтированная площадка, хозблок и 1 крытая веранда. Остальные веранды (10 штук) были демонтированы из-за износа в целях обеспечения безопасности.

Каждая веранда с огражденным участком, на котором размещены деревянные и металлические конструкции для игр детей. Вся территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками, а также имеются цветники и огород.

Ежегодно в летний период в Учреждении проводится косметический ремонт здания за счет внебюджетных средств (платные услуги) и оказания благотворительной помощи от родителей (законных представителей). Развитие материальной базы Учреждения осуществляется за счет выделенных бюджетных средств МОГО «Ухта», внебюджетных средств (родительской платы) 70% на приобретение продуктов питания и 5% на приобретение предметов длительного пользования, а также спонсорской помощи от предприятий и благотворительной помощи от родителей.

На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательные программы Учреждения.

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Учреждении.

Групповые помещения- 11

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Тренажерный зал-1

Кабинет педагога-психолога-1

Кабинет релаксации -1

Кабинет дополнительных услуг-1

Методический кабинет-1

Медицинский блок:

-Медицинский кабинет -1

-Процедурный кабинет -1

-Изолятор -1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Прачечная Пищеблок Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов .

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ одиннадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательная- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

**Музыкальный зал.** В музыкальном зале имеются: электронное фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, проектор, экран. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для организации образовательного процесса есть наглядный и дидактический

материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

**Спортивный зал:** для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивные тренажеры.

**Медицинский кабинет:** в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

**Методический кабинет:** библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Кабинеты администрации Учреждения, методический кабинет оснащены компьютерами, МФУ и принтерами, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия.

Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Дата	наименование	количество	сумма
№73 17.02.2022	ИМ «Пономарев П.В.» Энергия света. Поставка светильников и ламп	10 светильников 20 ламп	34 800,00
№26170 07.07.2022	ИМ «Пономарев П.В.» Энергия света. Поставка светильников и ламп, кабель	10 светильников 20 ламп, 10 метров кабель канала	26 170,00
№161 27.04.2022	Медикаменты		5000,00
№1058/1-22 27.06.2022	Стеклопакет		12000,00
№89/2022 16.06.2022	Эмаль,краска, ветоит		10 080,00
№60-22 08.06.2022	Эмаль, кисть, краска		20 965,92
14.07.2022	Замена пожарных приборов ООО «Монтаж систем безопасности»		14 600,00
№167 18.07.2022	Поставка медикаментов ООО «Фармация»		5000,00
№222 26.07.2022	Поставка моющих средств ИП Попова Н.А.		1940,00
№122 26.07.2022	Поставка моющих средств ИП Попова Н.А.		2155,00
кк9ДС60-01/22 18.08.2022	Услуги по ремонту системы домофон ООО «Карсоком»		44387,00
49-22/ПА 01.12.2022	Приобретение товаров ООО «ПФК»		78 000,00
242ЦМИТ22 27.09.2022	Поставка товаров (игровое пособие..) ООО «ЦМИТ»		51 650,00
№ 116 23.12.2022	поставка игровых пособий «Отличник»		42 755,00
	<b>Итого:</b>		<b>349 502,92</b>

### Благотворительность

Горожанкой Викторией было преподнесено в дар Учреждению 13 ковриков для индивидуальной игровой деятельности.

### Финансирование

Вопросы	2022
1.Количественное изменение контингента воспитанников в МДОУ относительно первого года	175
2.Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых Учреждению по плану финансово-хозяйственной деятельности	8 181 927,03
3.В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	1 045 271,38

-дополнительные платные услуги	144 321 ,99
-целевые взносы	894 065.98
-добровольные пожертвования	0,00
-прочее ( безвозмездные денежные поступления)	6883,41
<b>4.Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке:</b>	<b>37 014 206,60</b>
Капитальный и текущий ремонт	0,00
Предоставление компенсации родителям ( законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	292 096,00
Возмещение затрат за осуществление присмотра и ухода за детьми- инвалидами	311 700,00
Обеспечение квалифицированными кадрами дошкольных образовательных учреждений	0,00
Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений	12 700,00
Мероприятия по предоставлению бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	210 082,00
-на коммунальные платежи	2 612 555,30
- на услуги связи	51 008,00
-на фонд оплаты труда	33 492 400,80
- уплата штрафов	31664,50

### **1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Учреждении осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Учреждения: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель здоровья, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад№60 комбинированного вида» за 2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В Учреждении сложился

перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### **1.8. Учебно –методическое , информационное обеспечение.**

Функциональная деятельность методической службы выстроена по направлениям:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение, сформированных в Уставе, ООП, АООП и годовом плане. В системе методической работы с кадрами в ДОУ используются:

- деловые игры;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- практические занятия, направленные на решение актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- открытые просмотры НОД, режимных моментов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- выставки;
- фотоотчеты.

В детском саду систематично обновляются и пополняются методическими материалами информационные стенды, страницы на официальном сайте Учреждения.

В Учреждении созданы необходимые условия для решения развивающих, воспитательных, оздоровительных и коррекционных задач. Имеется 11 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет релаксации, кабинет охраны зрения, кабинет дополнительного образования, медицинский блок, кабинеты Администрации, оборудованный пищеблок, спортивная площадка, 11 прогулочных площадок, закрепленных за каждой группой.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную, творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **Взаимодействие семьи и Учреждения**

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению контингента родителей. В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование. Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

В целях профилактики появления семей социального риска в Учреждении работает инспектор по охране прав материнства и детства Сиротенко Светлана Станиславовна.

#### **Банк данных о семьях**

Количественные показатели	2022
Всего семей в ДОУ	136
Полная	97
неполных (по статусу)	24
Многодетная	27
В разводе	15

Опекуны	1
Родители-инвалиды	1
Семьи, имеющие: 1ребенка	113
2 детей	18
3 детей	3
4 и более	2
Семьи,состоящие на социально-опасном положении(стоящие на учете)	0
Семьи ,состоящие на внутреннем учете МДОУ	0
Малообеспеченные семьи	6
Дети-инвалиды	4

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения «доверительный деловой контакт».

**Задачи:**

- формирование психолого-педагогических знаний родителей,
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения,
- оказании помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей,
- изучение и продвижение лучшего семейного опыта.

Критерии	Формы работы
<b>1. Информационно-аналитический блок</b>	
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа ОУ	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах, социальный опрос. Дни открытых дверей. Использование ИКТ: сайт Учреждения, видеоролики, презентации.
<b>2. Планирование работы</b>	
База данных по семьям	Создание и ведение базы данных. Выявление особенностей семей воспитанников.
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Выявление индивидуальных особенностей ребёнка, сбор информации о состоянии здоровья. Социологическое исследование семей: состав семьи, семейные традиции.
Родительские собрания	Участие родителей в обсуждении вопросов всестороннего развития детей Обсуждение освоения программы воспитанниками. Особенности адаптационного периода. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению
Дни открытых дверей	Консультации согласно заявленной тематике Презентация деятельности Учреждения через открытые показы занятий, режимных моментов.
Работа с родителями детей не посещающих Учреждения.	Обмен информацией Консультирование специалистами. Информация на сайте Учреждения.
Методическая помощь	Просветительская деятельность: организация информационных стендов, папок, выставок. Создание и предоставление фото и видео архивов, Ознакомление с периодическими изданиями. Распространение опыта семейного воспитания.
Помощь родителей	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды. Участие в подготовке праздников для детей

<b>3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов</b>	
Привлечение родителей к участию в деятельности Учреждения	Творческий проект: рисунки на семейные темы, оформление семейных альбомов, выставки поделок из природного материала. Открытые мероприятия с участием родителей. Недели творчества. Выпуски семейной газеты. Школа родителей будущих первоклассников. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей Смотры, конкурсы проекты, творчески работы
<b>4. Организационно-административная деятельность</b>	
Участие родителей в управлении Учреждения	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения Информирование родителей о выполнении социального заказа: бюджетное финансирование, привлечение средств, кадровое и методическое обеспечение, сотрудничество с социальными партнёрами. Обсуждение перспектив развития учреждения, включение родителей в поддержку и развитие Учреждения. Участие родителей в контрольно-оценочной деятельности.

### **Анектирование родителей (законных представителей)**

В Учреждении разработана система внутренней оценки качества дошкольного образования, разработана система мониторинга изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемой муниципальной услуги.

В ежегодном анкетировании «**Удовлетворенность родителей работой МДОУ**» с целью выявления изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой МДОУ.

**Дата:** с10-30 мая 2022г.

В анкетировании приняло участие 114 родителей (законных представителей)

№2-8ч.; №3-8ч.; №4 -17ч; №5-13ч.; №6-16 ч; №1,7- 8ч; №8-16ч; №9 – 15 ч.; №10-7ч.; №11-6ч; **Всего - 114ч. (70%)**

На первый блок вопросов «Как вы оцениваете условия, созданные в ДОУ (группе) для осуществления дошкольного образования и воспитания детей»

На первый вопрос «В группа созданы комфортные условия для посещения (ребёнок всегда с удовольствием идёт в детский сад)» 105 родителей - 92% -согласны полностью. 9 родителей - 8% согласны с данными частично.

На второй вопрос «В ДОУ созданы условия для реализации индивидуальных способностей детей благодаря дополнительным образовательным (платным) услугам» 95 родителей -83% согласны полностью. 15 родителей - 13% - согласны частично. 3 родителей - 4% не согласны.

На третий вопрос «В ДОУ (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей» 108 родителей - 95% согласны полностью . 6 родителей 5% согласны частично. Не согласных нет.

На четвертый вопрос «В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели». 112 родителей - 98% согласны полностью, 1 родитель- 1%- согласен частично. Не согласных нет.

На пятый вопрос «В ДОУ (группе) имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей». 100 родителей - 88% согласны полностью. 13 родителей - 11% -согласны частично. 1 родитель- 1% не согласен.

На второй блок вопросов «Как вы оцениваете результаты деятельности детского сада по осуществлению дошкольного образования и воспитания детей»

На первый вопрос – «Считаем, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ»

112 родителей - 98% - согласны полностью. 2 родителя - 2% согласны частично. Не согласных нет.

На второй вопрос «В развитии ребёнка и его успехах есть очевидные заслуги

воспитателей и специалистов ДООУ» 105 родителей - 92% - согласны полностью. 9 родителей - 8% согласны частично. Не согласных нет.

На третий вопрос «В ДООУ (группе) имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей»

96 родителей - 84% согласны полностью. 13 родителей - 11% согласны частично. 1 родитель - 1% не согласны.

На вопрос «Каким образом Вы *получаете информацию о жизни ребенка в группе и деятельности детского сада?*»

76 родителей - 67% - узнают информацию на информационном стенде в группе;

44 родителей - 39% - узнают информацию на информационном стенде в детском саду;

57 родителей - 50% - узнают информацию через сайт детского сада;

26 родителя - 23% узнают информацию от других родителей группы;

15 родитель - 13% узнают информацию по другим источникам.

На четвертый блок вопросов «Насколько Вас удовлетворяет» родители ответили

87 родителей - 76% удовлетворяет качество питания детей в ДООУ полностью. 21 родителей - 18% удовлетворяют частично. 1 родителя - 1% не удовлетворяет.

108 родителей - 95% удовлетворяет качество медицинского обслуживания детей в ДООУ. 6 родителей - 5% удовлетворяют частично.

94 родителей - 82% удовлетворяет качество обеспечения безопасности пребывания детей в ДООУ. 10 родителей - 9% ответили удовлетворяет частично.

111 родителей - 97% удовлетворяет качество *организации присмотра* и ухода за детьми. 3 человек - 3% удовлетворяет частично

113 родителей - 99% удовлетворяет *режим работы* детского сада.

93 родителя - 82% удовлетворяет *размер родительской платы* за содержание ребенка.

20 родителей - 18% удовлетворяет частично.

На вопрос «Считаете ли Вы *себя полноправным участником образовательного процесса*»

68 родителей - 60% считают себя полноправными участниками. 41 родитель - 36% частично. 5 родителей - 4% затрудняются ответить

На вопрос «Высказывали ли вы в данном году какие-либо *обращения (жалобы) по вопросам деятельности ДООУ*»

Воспитателям группы - 89 родителей - 78% - «нет». 12 родителей - 11% - «да».

Администрации ДООУ - 71 родитель 62% - «нет», 6 родителей 5% «да»

В другие органы - 85 родителей - 75% «нет», 2 родителя - 2% обращаются.

На вопрос обобщить свое мнение о детском саду, который посещает ребенок «Удовлетворяет ДООУ»

Удовлетворяет полностью - 101 родитель - 89%. Удовлетворяет частично - 11 родителей - 10%. Воздержались от ответа 2 человека. Ответов о неудовлетворенности нет.

Таким образом, можно сделать вывод, что родительская общественность удовлетворена качеством предоставляемых услуг Учреждением. Однако, необходимо усилить работу над решением следующих задач:

- продолжать вести раздел обратной связи на сайте Учреждения, своевременно пополнять и обогащать стенды, сайты актуальной и необходимой информацией.

- учесть рекомендации родителей (законных представителей) по поводу внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

- продолжать вести работу по обогащению, обновлению материально-техническим обеспечением образовательной организации (по возможности).

- продолжать вести работу качеством предоставляемых услуг и имиджем Учреждения.

Предложения родителей (законных представителей) по улучшению работы Учреждения

1. Увеличить порции, побольше разнообразных фруктов, продумать меню полдника. Предусмотреть более обширное меню для аллергиков (нести мясо индейки) (Качество

питания)

2. заблаговременно сообщать о вакцинации (Качество медицинского обслуживания)
3. Работать в субботу. (Режим работы детского сада)
4. Больше экскурсии и походов.
5. Приобретение игрушек и развивающих игр.
6. Побольше кружков.

Таким образом, оценка качества оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет» соответствует стандарту. Рекомендации и предложение родительской общественности будут учтены в следующем учебном году.

Ежегодно с семьями воспитанников проводятся различные мероприятия: сезонные праздники, конкурсы, акции, флешмобы, родительские собрания групповые и общие садовые в нетрадиционном виде с привлечением выступлений воспитанников. Активность родителей возрастает с каждым годом.

### **Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год**

В ДООУ ведется система учета обращений родителей (законных представителей) по вопросам качества оказания муниципальной услуги, а также обращения других участников образовательных отношений. В целях изучения удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги в ДООУ ведется «Книга обращений граждан».

Виды жалоб	Условия пребывания в Учреждении
Обращение	Обращение сотрудника Ермизиной В.Г. по вопросу оплаты больничного листа и представления проведения отпуска.
Обращение	Обращение родителей (законных представителей) воспитанников группы № 5 по вопросу назначения даты выпускного бала на 26.05.2023

Таким образом, поступило 2 обращения. Администрацией Учреждения своевременно приняты меры по их удовлетворению.

### **1.9 Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.**

В МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

На сегодняшний день в Учреждении имеется:

Разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Д/с № 60» г. Ухты.  
Разработан и утвержден в 2022 году Паспорт безопасности МДОУ «Д/с № 60» в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" согласно принятых изменений в законодательстве.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в Учреждении установлена и модернизирована "тревожная" кнопка.

В июле 2018 года в здании Учреждения полностью переоборудована система пожарной автоматики: автоматическая противопожарная сигнализация, система речевого оповещения. Функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», позволяющий выводить сигнал о пожаре на пульт пожарной охраны. В полном объеме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные



техническими регламентами, так же выполняются в полном объеме требования нормативных документов по пожарной безопасности. 25.03.2016 г. зарегистрирована декларация пожарной безопасности под номером 87425-ТО-1495, разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности. В Учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений Учреждения, эвакуационных выходов. По результатам плановой проверки ОНД и ПР г. Ухты предписаний в области пожарной безопасности нет. (Акт проверки органом государственного надзора № 124 от 13.09.2019 г.) В 2016 году построен дополнительный эвакуационный выход из спальни группы № 6, в 2017 году – эвакуационный выход из тренажерного зала.

В июне 2018 года произведен ремонт вентиляционных камер на пищеблоке. Согласно инструментального замера ООО «Астра-Строй» от 24.11.2021 вентиляционные системы пищеблока, прачечной работают эффективно.

Заведующим Учреждения ежегодно утверждаются:

- План основных мероприятий МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности;
- План работы по охране труда ЧС и ГО, пожарной безопасности;
- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- План основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в Учреждении;
- План мероприятий Учреждения по реализации дополнительных мер по обеспечению безопасности при установлении уровней террористической опасности на территории Республики Коми;

Во избежание проникновения посторонних лиц в здание Учреждения в дневное время, центральные входы № 1, 2, 4, 5, и вход в группу № 10 оборудованы домофонными дверями ООО «Металлстиль». В МДОУ «Д/с № 60» действует пропускной режим.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Заведующим Учреждения назначены дежурные администраторы во 1-ю и 2-ю половину дня.

В целях обеспечения безопасности всех воспитанников образовательного процесса в системе проводились следующие мероприятия: тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу тревоги (два раза в год), ежегодное обучение всех сотрудников в области гражданской обороны (12-часовая программа), противопожарный инструктаж (2 раза в год), инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (первичный, повторный, целевой, внеплановый), инструктаж по охране труда (повторный 2 раза в год, вводный, первичный при поступлении на работу, целевой, внеплановый)

В Учреждении создана добровольная пожарная дружина в составе: руководитель объектовой ДПД МДОУ «Д/с № 60» (далее ДПД) Лобанова Л.С., члены ДПД: Даанова А.В.

В ноябре 2022 года проведено обучение по охране труда с последующей проверкой знаний всех сотрудников Учреждения. Вновь принятые сотрудники в течение одного месяца проходят обучение по охране труда, пожарной безопасности и оказании первой помощи.

Ежемесячно проводились различные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. На мероприятии по комплексной безопасности для воспитанников и родителей (законных представителей) провел профилактическую работу директор АНО «Ухтаспас» Гермогенов В.В., а также состоялись профилактические мероприятия по теме «Осторожно, осенний лед», «Безопасный новый год» для воспитанников волонтерами АНО «Ухтаспас»

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников Учреждения в процессе труда, воспитания, и организованного отдыха. Таким образом, основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности является:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- защита персональных данных;
- антикоррупция.

В рамках данных направлений проводились регулярные проверки рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, рейды по проверке выполнения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников в Учреждении, обучение работников безопасным методам работы и правилам охраны труда, инструктаж по охране труда и технике безопасности.

#### **Выделение необходимых ресурсов на обеспечение комплексной безопасности в 2022г.**

№	Мероприятия	Израсходовано средств
1.	Приобретение дезинфицирующих средств	120 543,00
2.	Приобретение моющих средств	
3.	Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников Учреждения	23 174,78
4.	Заключён договор с ООО «Частное охранное предприятие «Охрана»	14 160,00
5.	Заключён договор на обслуживание противопожарной сигнализации с ООО «Монтаж систем безопасности»	18 000,00
6.	Заключен договор на техническое обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Монтаж систем безопасности»	36 000,00
7.	Прохождение сотрудниками Учреждения медицинского осмотра	180 538,46
8.	Замена приборов пожарно автоматики	9 500,00
9.	Приобретение облучателей –рециркуляторов	320 796,00
10.	Приобретение спецодежды для сотрудников	63 901,00
11.	Освидетельствование вытяжных и вентиляционных систем	2 500,00
12.	Поставка средств индивидуальной защиты (маски, перчатки)	14 609,00
13.	Приобретение шкафов для уборочного инвентаря	187000,00
14.	Приобретение термометров бесконтактных	10800,00
15.	Установка системы видеонаблюдения	383 273,31
Всего:		1 384 765,55

Таким образом, в МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Эффективность работы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз будет зависеть от чёткого следования плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, систематического проведения инструктажей по охране труда, проведения учебно-просветительской работы среди сотрудников и родителей по противопожарной и антитеррористической направленности.

#### **Основные проблемы образовательного Учреждения**

Основной проблемой в образовательном учреждении является:

-кадровый состав (наличие вакансий воспитатель – 2 ставки, инструктор по физической культуре -1 ствка, музыкальный руководитель -0,5 ставки, старение педагогического коллектива)

-недостаточное финансирование для обновления и приобретения методичеких пособий, игрушек, оборудования, ИКТ.

**II. Показатели результатов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения (согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	175 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации или по болезни на одного воспитанника	14,2 дето \дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 32%

1.8.1	Высшая	1 человек-4/%
1.8.2	Первая	7 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/48%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек-22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3- 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек /45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /30%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23 педагогов/ 175 воспитанника 7,6%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1055кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.+ 19,8 кв.м +кв.м.Каб.охраны зрения+муз.зал+спорт.зала
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Принят  
на заседании педагогическом совете  
протокол №3 от 04.03.2023г.