

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №01-14/63а
От 28.04.2016г.

ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) регулирует реализацию образовательных программ дошкольного образования по индивидуальному учебному плану в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №60 комбинированного вида» и разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарий к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

-Письмо Минобрнауки России от 17.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

-Конвенция о правах инвалидов, нормативные документы по инклюзивному образованию

-Устава МДОУ №1487 от 26.08.2014г.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) или адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИУП является составной частью ООП/ АООП (далее – Программа) дошкольного образования и призван:

-обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

-обеспечить освоение Программы воспитанниками при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации, длительно отсутствующих детей в течении учебного года.

-обеспечить развитие потенциала одаренных воспитанников

- предоставить право воспитанникам на ускоренное обучение

1.5. ИУП реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-13.

1.6. ИУП разрабатывается и утверждается в Учреждении после диагностирования воспитанника.

1.7. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и или дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2.Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3.Задачи настоящего Положения:

-Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

-Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

-Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.

-Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1.К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка Программы, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1.В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3.При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с адаптированной /основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым учебным планом;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.8. ИУП согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Учреждения.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

4.10. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации ИУП, определяемых Учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИУП.

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы со старшим воспитателем, пройти соответствующие

процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование образовательной организации)".

5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим положением.

5.2. Старший воспитатель составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке Учреждения.

6. Структура ИУП Учреждения

6.1. ИУП Учреждения является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6.2. ИУП разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

6.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Программы дошкольного образования определяет Учреждение.

6.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия (НОД), осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-на введение занятий (НОД), обеспечивающих различные интересы воспитанников.

6.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6.6. Условия реализации ИУП должны соответствовать условиям реализации Программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

7.Ответственность

7.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

7.2. Приказом руководителя Учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении:

7.3.1. Назначается приказом руководителя Учреждения;

7.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для

развития потенциала воспитанников по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по ИУП прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- контроль за соответствием ИУП с ФГОС ДО.

- контроль за реализацией ИУП;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП в Учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП;

- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации ИУП и представление его результатов органам управления Учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП в Учреждении;

7.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя Учреждения;

- уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Положением.

СОГЛАСОВАНО

Решение общесадового родительского собрания

Протокол № 3

28.04.2016г.