

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №60 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзной  
организации  
 Флейтер Н.Р.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад №60  
комбинированного вида»  
№ 01-12/346 от «3» марта 2021г.  
 Бабич О.А.

Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 60 комбинированного вида»  
за 2020 год

Ухта, 2021г.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения совета педагогов. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего Учреждения.

Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

I. Аналитическая справка

- 1.1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Система управления дошкольным образовательным учреждением
- 1.3. Содержание образовательного процесса
- 1.4. Содержание и качество воспитания, обучения и развития воспитанников
- 1.5 Качество кадрового обеспечения:
- 1.6 Материально-техническая база
- 1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.8. Учебно –методическое , информационное обеспечение.
- 1.9 Безопасность муниципального дошкольного образовательного Учреждения.
- 1.10 Библиотечно-информационное обеспечение.

II. Результаты анализа показателей организации, подлежащие самообследованию.

## **I. Аналитическая справка**

### **1.1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения.**

Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 комбинированного вида»
Учредитель	Администрация МОГО «Ухта»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия №72Д Серия 11Л01 №0000072 выдана 29.12.2014 Министерством Образования РК
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	АА 143441 Регистрационный номер № 162 – ДОУ от 03.05.2007г., выдано Министерством образования и высшей Школы Республики Коми
Устав	№1487 от 26.08.2014г.; Приложение – Постановление №2013 от 02.11.2018года
Юридический адрес:	169316 Республика Коми г.Ухта, проезд Дружбы, д. 15
Сайт Учреждения	<a href="http://ds60.edu-ukhta.ru">ds60.edu-ukhta.ru</a>
e-mail:	ds60-ukhta@mail.ru
Телефон \ факс	Тел.(8216)76-43-85 Факс (8216)76-43-85
Режим работы	7.00-19.00 суббота, воскресенье-выходной
Заведующий	Бабич Олеся Алексеевна
Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, Общее (групповое) родительское собрание

### **Характеристика внешней среды муниципального дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 комбинированного вида», имеющее сокращенное название МДОУ «Д/с №60», создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования и является учреждением, реализующим общеобразовательные и коррекционные программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением интеллектуального и физического развития воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №60 комбинированного вида» начал функционировать с 01 сентября 1972 года. Учреждение расположено по адресу: проезд Дружбы, д.15 в густонаселённом районе, в окружении улицы Юбилейная и проспекта Космонавтов.

В 20 минутах ходьбы от Учреждения находится МАУ «ГОРОДСКОЙ ДК» МО ГО «УХТА», в котором проходят различные мероприятия: концерты, фестивали, спектакли, цирк. Неподалеку от него МУ «Ухтинская детская библиотека ИМ. А.П.Гайдара». В ближайшем окружении Учреждения сеть

других общеобразовательных учреждений: МДОУ «Д/с №105», «Д/с №65» и «Д/с № 94», общеобразовательные школы: МБОУ «СОШ №18». Проезд автобусами до остановки «Союз» № 11,12,19,7,2,19 любыми автобусами до остановки «Центр Пик»

Территория Учреждения ограждена, имеет много зелёных насаждений. К каждой группе прикреплен свой участок для игр и прогулок на свежем воздухе, который оснащен необходимым оборудованием для двигательной активности воспитанников.

Каждая групповая комната имеет комнату для игр, спальню, приёмную, а также помещения для санитарно-гигиенических процедур. Все группы оснащены детской мебелью, оборудованием и инвентарём необходимым для нормальной жизнедеятельности ДОУ.

В Учреждении функционируют 11 групп дневного пребывания, из них 3 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием.

С 1 ноября 2020 года в Учреждении в соответствии с приказом МУ «Управления образования» №01-08/393 от 15.10.2020 «О перепрофилировании группы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №60 комбинированного вида» открыта еще одной группа компенсирующей направленности для для слабовидящих детей косоглазием и амблиопией. В свою очередь закрыта группа раннего возраста №11.

Учреждение посещают 209 детей, из них 46 детей с нарушением зрения. Учреждение посещали 5 детей с инвалидностью.

**Цель Учреждения** -удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи и общества, путем создания эффективной образовательной среды для формирования оптимального уровня компетентности дошкольников в условиях ФГОС, в том числе и обеспечение оптимальных условий для социальной адаптации детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1.Повысить качество управления Учреждением, качество образовательных услуг посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность Учреждения (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, проектных технологий). Непрерывное развитие кадрового потенциала Учреждения на основе повышения профессиональной компетенции педагогов через внедрение в ФГОС ДО в педагогический процесс, обобщение педагогического опыта, саморазвития педагогов.

2. Совершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также приобщения их к ценностям здорового образа жизни (создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении, внедрение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий). Обеспечить оптимальные условия для социальной адаптации детей с ОВЗ, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Создание условий для

реализации для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, для развития интеллектуальной, эмоциональной и нравственно-волевой сфер личности ребенка дошкольного возраста.

3. Укрепление связей взаимодействия Учреждения с социальными партнерами в рамках использования современных информационных технологий.

4. Повышения уровня заинтересованности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе Учреждения.

## **1.2. Система управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем в соответствии с муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта», который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В своей деятельности заведующий подотчетен Учредителю.

Заведующий Учреждением:

- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителем Учреждения;
- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности от имени Учреждения;
- открывает счета Учреждения в территориальных органах Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и/или финансовом органе администрации МОГО «Ухта»;
- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.

Заведующий Учреждением несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения, за жизнь, здоровье воспитанников и работников Учреждения во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству. В период временного отсутствия

заведующего Учреждением его обязанности исполняет один из работников Учреждения, назначенный приказом заведующего Учреждением.

В соответствии с Законом об образовании в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения. (далее – Общее собрание), педагогический совет.

Общее собрание – коллегиальный орган управления, обеспечивающий возможность участия всех работников в управлении Учреждением на постоянной (бессрочной) основе.

К компетенции Общего собрания относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения и затрагивающих права работников Учреждения, включая коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение об оплате труда работников Учреждения, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учреждения, годовой план работы Учреждения, а также локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с установленной компетенцией;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- участие в прогнозировании развития, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- взаимодействие с администрацией и педагогическим советом Учреждения;
- участие в разработке программы развития Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полномочия работников Учреждения осуществляются Общим собранием, которое считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год.

Инициатором созыва Общего собрания может быть учредитель, заведующий Учреждением, представители работников.

На заседании Общего собрания могут быть приглашены представители общественных организаций, органов местного самоуправления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Для ведения Общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один год, которые исполняют свои обязанности на общественных началах.

Председатель Общего собрания:

- организует деятельность Общего собрания;
- информирует членов коллектива о предстоящем заседании не менее чем за 5 дней до его проведения;
- организует подготовку и проведение заседания;
- определяет повестку дня;

- контролирует выполнение решений.

Заседание Общего собрания оформляется протоколом, который ведет секретарь Общего собрания.

Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовала более половины, присутствующих на Общем собрании.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно –образовательного процесса и способ их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение образовательных (ой) программ(ы) для использования Учреждения;
- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения, педагогического опыта;
- согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- рассмотрение выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения;
- рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения.

Педагогический совет собирается по утвержденному плану, но не реже 2-х раз в год.

В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания.

Структура Педагогического совета: председатель, члены Педагогического совета, секретарь.

Для ведения Педагогического совета из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один год, которые осуществляют свои функции на общественных началах. Общее руководство Педагогическим советом осуществляет председатель.

Заседание Педагогического совета считается правомочным при условии присутствия на нем не менее половины его состава.

Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех педагогов Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, а также для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания.

К компетенции общего (группового) родительского собрания относятся:

- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей) в пределах установленной компетенции, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищенных воспитанников;
- сплочение и активизации родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий;
- участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.

В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников Учреждения.

Общие (групповые) родительские собрания собираются по утвержденному плану, но не реже 2-х раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания.

Структура общих (групповых) родительских собраний: председатель, члены, секретарь.

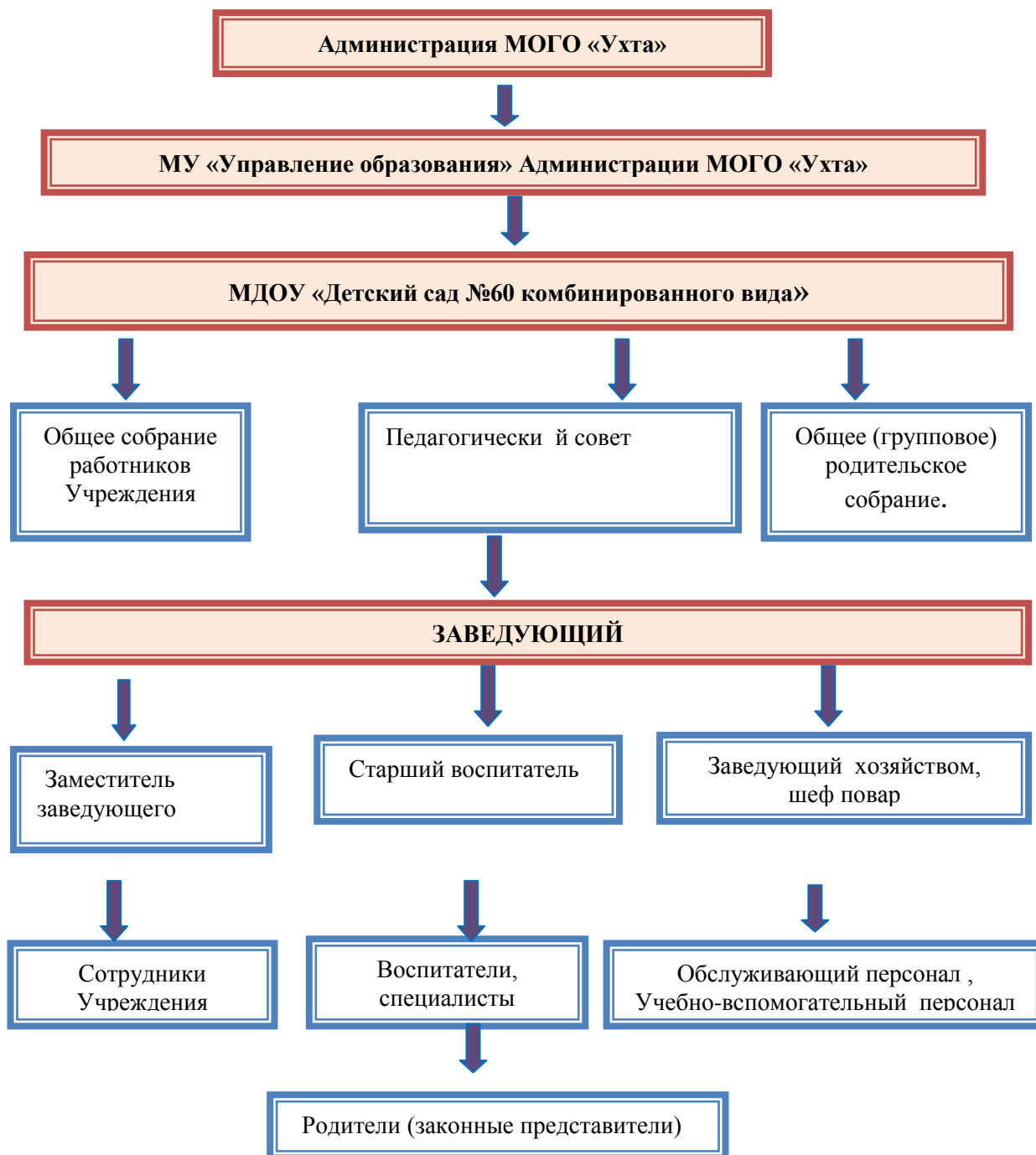
Для ведения общих (групповых) родительских собраний из состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один учебный год, которые осуществляют свои функции на общественных началах.

Общее руководство Общим (групповым) родительским собранием осуществляет его председатель.

Общие (групповые) родительские собрания считаются правомочными при условии присутствия в них не менее половины их состава. Решение считается правомочным, если проголосовало 2/3 присутствующих.



## Структура Учреждения



### 1.3. Содержание образовательного процесса

#### Показатели организации образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения

Образовательный процесс в Учреждения строится на основе Основной общеобразовательной программе Учреждения (далее ООП ДОУ), Адаптированной образовательной программой (АООП), принятыми на педагогическом совете и утверждённые приказом заведующего. ООП, АООП Учреждения разработано на основе ФГОС ДО.

**Основная образовательная программа** направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Цель** - разностороннее развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на решение следующих задач:

1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей

3) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

5) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

6) обеспечение преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО.

7) обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

8) формирование этнокультурных представлений о родной республике, культуре, быте.

**Адаптированная основная образовательная программа** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 4-8 лет, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Цель** – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-

компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения ООП через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Обязательная и вариативная часть Программы направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
3. Формирование общей культуры личности дошкольника с ОВЗ с развитием социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности;
4. Обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в данной области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций;
5. Повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности;
6. Формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и само презентации в среде сверстников;
7. Обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с ОВЗ с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей;
8. Создание условий формирования у ребенка с ОВЗ предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности,

пространственной ориентировки на микроплоскости, общей и двигательной активности;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с ОВЗ.

10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

11. Формирование этнокультурных представлений о родной республике, культуре, быте. Приоритетное направление деятельности Учреждения – коррекционное и оздоровительно-физическое развитие воспитанников с ОВЗ.

Приоритетное направление деятельности Учреждения – коррекционное и оздоровительно-физическое развитие воспитанников с ОВЗ.

1. **«Физическая культура – дошкольникам»**, автор Л.Д. Глазырина.

Цель программы «Физическая культура – дошкольникам»: оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка в соответствии с их возрастными возможностями.

2. **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева). Цели программы — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

3. **«Мой край»** - этнокультурный компонент. Цель –ознакомление с основами культуры Коми народа, животным миром, растительным миром, символами РК, воспитание чувства патриотизма.

4. **Коррекционная работа.** Коррекционная работа - многоуровневая система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления зрения на основе включения в процесс сохранных анализаторов и потенциальных возможностей детей. Коррекционная работа в дошкольном учреждении состоит во взаимосвязи коррекционной работы со всеми образовательными областями детской деятельности, всесторонним воздействием содержания приемов, методов, средств коррекции на детей, организацию обеспечения оптимальных условий для системного, комплексного, не прерывного воспитания и обучения.

Также авторским коллективом Учреждения разработаны:

- Программа Развития Учреждения (авторский коллектив МДОУ «Д/с №60») срок реализации: 2020-2025г.

- Комплексно – целевая программа «Здоровый дошкольник!» (авторский коллектив МДОУ «Д/с №60») срок реализации 2019-2024, по которым осуществляется полноценное развитие личности ребенка, его физическое развитие и оздоровление, а также создание условий для комфортного

пребывания детей в детском саду.

Программы	2020	
	ясли	сад
Основная Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	44	165
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.	0	46
«Здоровый дошкольник» КЦОП (авторский коллектив МДОУ №60) срок реализации 2019-2024гг.	44	165
Программа Развития МДОУ (авторский коллектив МДОУ «Д/с №60») срок реализации: 2020-2025г.	209	

При организации образовательного процесса педагоги Учреждения обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Организация образовательного процесса осуществляется согласно годовому календарному учебному графику, учебному плану.

#### **Формы организации образовательной деятельности.**

Основными формами организации образовательной деятельности детей в Учреждении являются: непосредственную образовательная деятельность (НОД), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября заканчивается 31 мая.

Все занятия проводились в соответствии с учебным планом и сеткой непосредственной образовательной деятельностью.

#### **Учебный план образовательного учреждения**

В Учреждении ежегодно составляются расписание НОД детей и график прогулок согласно учебному плану. Объем недельной образовательной нагрузки:

Группы детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) – 1 час 30 минут.

Вторые младшие группы (с 3 до 4 лет) – 2 часа 45 минут.

Средние группы (с 4 до 5 лет) – 3 часа 40 минут.

Старшие группы (с 5 до 6 лет) – 5 часов 50 минут.

Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 8 часов

Дети ежедневно гуляют на свежем воздухе не менее 3- 4-х часов в день, в зависимости от погодных условий и возраста детей. Со 2 младшей группы утренний прием детей осуществляется на улице.

В ходе реализации программы педагоги используют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, ИКТ, проектная

деятельность), личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На основании педагогической и психологической (с согласия родителей (законных представителей) диагностики определяется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка (ИОМ), планируется индивидуальная работа.

Среди педагогов проведены следующие мероприятия:

**Конкурс «Лучший лепбук по безопасности и ЗОЖ»** проводился 27 февраля 2020 года. В конкурсном мероприятии приняло участие 15 воспитателей и представлено 9 лепбук по безопасности в разных направлениях: ПБ, ПДД, ЗОЖ. Вне конкурса -1 воспитатель.

По итогам конкурса были выявлены следующие результаты:

**В номинации «ПДД»**

- 1 место- Жасинене Н.А., Нафидина И.А.(группа раннего возраста №11)
- 2 место –Алиева Ю.Н., Филиппова Л.М.(старшая группа№1 коррекционной направленности), Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л. (средняя группа№7 коррекционной направленности)
- 3 место –Достангалиева А.К., Старцева А.К.(подготовительная группа №5 общеразвивающей направленности)

**В номинации «ПБ»**

- 1 место- Зорина Е.А., Марцелова И.С.(старшая группа №6 общеразвивающей направленности)
- 2 место–Уляшева О.Н. (2 младшая группа №8 общеразвивающей направленности)

**В номинации «ЗОЖ»**

- 1 место- Скороскупова И.Н. (группа раннего возврата №11), Кулинич С.В., Шелкова Т.М. (подготовительная группа №5 общеразвивающей направленности)
- 2 место – Матюшева А.В. .(средняя группа №4 общеразвивающей направленности)

Воспитатель Якубецкая Т.А. выступала вне конкурса и представила 2 лепбука по ПДД и ПБ.

**Конкурс «Лучшая тактильная книга» «Подари тепло своих рук»** проводился 26, 27 ноября 2020 года в соответствии с номинациями малыми группами. В мероприятии приняло участие 20 педагогов (80%) из 25. Тактильные книги отвечали требованиям конкурса, были яркими, привлекательными, творчески выполненными.

Многие педагоги создали презентации для защиты книги.

По итогам конкурса выявлены следующие результаты:

**Номинация «Лучшая тактильная книга среди групп старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности»**

Достангалиева А.К.	1 место
Матюшева А.В.	2 место
Савина Д.А., Кузнецова А.В.	2 место
Марцелова И.С., Зорина Е.А.	3 место
Уляшева О.Н.	3 место

Бабаева Н.В. 3 место

**Номинация «Лучшая тактильная книга среди групп раннего и младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности»**

Скороскупова И.Н., Старцева И.Н. 1 место

Жасинене Н.А., Шелкова Т.М. 1 место

Баркова Д.А. 2 место

**Номинация «Лучшая тактильная книга среди групп дошкольного возраста компенсирующей направленности»**

Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л. 1 место

Кулинич С.В. 2 место

**Номинация «Лучшая тактильная книга среди специалистов»**

Ануфриева Э.Н. 1

Гернер С.М. 1 место

Сиротенко С.С. 2 место

Флейтер Н.Р. 3 место

**-участие в муниципальном конкурсе «Инновации в раннем возрасте»** 2 место. Воспитатели Нафидина И.А., Жасинене Н.А., педагог-психолог Сиротенко С.С.

**-участие в республиканском конкурсе «Разговор о правильном питании»**, представление проекта для воспитанников подготовительных к школе групп «Мозаика правильного питания» на 2019-2020 учебный год. Результат- участники. (воспитатели Достангалиева А.К., Старцева Л.Б., Шелкова Т.М., Кулинич С.В.).

**-участие во всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского для педагогов** Воспитатель Достангалиева А.К.

**-участие во всероссийской Национальная премия «Хрустальный компас»** Достангалиева А.К., Кузнецова А.В., Скороскупова И.Н., Сямтомова А.В.

**Так же педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах**

XVI конкурс социальных и культурных проектов ПАУ «Лукойл» на территории Республики Коми и Ненецкого автономного округа. Номинация «Духовность и культура». Проект «Мой первый робот».

В Учреждении проведены следующие тематические мероприятия:

-Праздник осени «Золотая осень»-утренники во всех возрастных группах.

-«С днем рождения, любимая Ухта» познавательно-музыкальное развлечение

-«День матери» -музыкально-театральный досуг

-«День отца» -музыкально-театральный досуг

-«Подари улыбку» -мероприятие, посвященное Дню инвалидов для воспитанников групп компенсирующей направленности в виде «Музыкальной открытки»

-«Веселый новый год»- утренники во всех возрастных группах.

-Неделя здоровья «Здоровейка» - комплексные мероприятия, направленные на укрепление физического, психологического и духовного здоровья воспитанников всех возрастных групп.

-«День защитника Отечества» - спортивно- музыкальный досуг в группах среднего и старшего возраста, совместно с родителями.

-«Мамочке посвящается...» утренники, посвященные празднованию 8 марта во всех возрастных группах

Выставки, конкурсы:

-общесадовый конкурс «Осенняя сказка» - творческий конкурс

-общесадовый конкурс «Новогодние узоры»- творческий конкурс

-общесадовая выставка «Летние зарисовки 2020»- фотовыставка

-общесадовые природоохранные акции: «Не рубите елочку», «День синички», «Покорми лося».

-Общесадовый конкурс для воспитанников **«Лучший макет по безопасности и ЗОЖ»**

проводился 27 февраля 2020 года. В конкурсном мероприятии приняло участие 22 воспитанника и представлено 20 макетов по безопасности. В конкурсе "Лучший макет по безопасности" воспитанниками представлены работы в следующих номинациях: "Макет по пожарной безопасности", "Макет по правилам дорожного движения" и одна работа по правилам безопасности на льду. Для оценивания конкурсных работ членами жюри были приглашены инспектор ОНД и ПР г. Ухты Ковалевская Юлия Викторовна и директор АНО «Ухтаспас» Гермогенов Василий Валерьевич, воспитатель Шарафетдинова Е.Л. По результатам проведенных конкурсов, выявлены победители:

**Номинация "Макет по пожарной безопасности"**

1 место- воспитанники средней группы № 7 компенсирующей направленности : Анфиса Брежинская, Данил Тищенко (воспитатель Шарафетдинова Е.Л., Жужгова Т.А.)

2 место- воспитанница подготовительной к школе группы №5 общеразвивающей направленности Мирослава Филиппова (воспитатели Старцева Л.Б., Достанглиева А.К.)

3 место- воспитанники группы раннего возраста №10 общеразвивающей направленности (воспитатель Скороскупова И.Н.)

**Номинация "Макет по правилам дорожного движения"**

1 место: воспитанники подготовительной к школе группы № 3 общеразвивающей направленности Варвара Отруцкая, Алиса Смирнова, Виктория Ермолина (воспитатели Кулинич С.В., Шелкова Т.М.)

2 место: воспитанник средней группы № 7 компенсирующей направленности- Лабонайте Амина (воспитатель Шарафетдинова Е.Л., Жужгова Т.А.)

3 место- воспитанник 2 младшей группы № 8 общеразвивающей направленности Егор Кашин (воспитатели Уляшева О.Н., Якубецкая Т.А.)

**Номинация "Макет по безопасности на воде:**

Лауреат – воспитанница средней группы №9 общеразвивающей направленности Анна Бельшкина (воспитатель Кузнецова А.В.)

**-муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей».** Приказ МУ «Управление образования» №01-08/200 от 15.04.2020 «Об итогах проведения муниципального этапа 12 республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»

1 место в Номинации «Бисероплетение» - Филиппов Леонид, группа №9,



воспитатель Кузнецова А.В.

2 место в номинации «Объемная поделка» - Филиппова Мирослава, группа №5, воспитатель Достангалиева А.К., Старцева Л.Б.

**Во всероссийском конкурсе «ПДД вместе с мамой»**

1 место - Черных Настя группы №5, воспитатель Достангалиева А.К.

1 место - Нечаев Данил, группы №6 воспитатель Зорина Е.А.

**-Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» (заочно)** Приняло 14 воспитанников. приказ №01-10/05 от 21.01.2020 (ЦТ им.Карчевского)

2 место –Воровщиков Иван -подготовительная группа №6 Зорина Е.А., Марцелова И.С.

3 место Басков Даниил - подготовительная группа №6 Зорина Е.А., Марцелова И.С.

Участники:

Хватов Руслан (под.гр №5 Достангалиева А.К., Старцева Л.Б.),

Марденская Улита (ст.гр №6 Зорина Е.А., Марцелова И.С.)

Воровщиков Иван (ст.гр №6 Зорина Е.А., Марцелова И.С.)

Нечаев Данил (ст.гр №6 Зорина Е.А., Марцелова И.С.)

Николаев Егор (ср.гр.№7 Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.)

Маггерамов Олег (ср.гр.№7 Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.)

Аверкова Екатерина (ср.гр.№7 Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.)

Бородин Дамир(ср.гр.№7 Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.)

Сердцев Мирон (яс.гр№10 Скороскупова И.Н.)

Рочев Максим(яс.гр№10 Скороскупова И.Н.)

Селютина Настя(СР.ГР №4 Матюшева А.В.)

Давледканов Эмиль (2 мл.гр №8 Уляшева .Н.)

**-Региональный отборочный этап всероссийских соревнований 'Икаренок' Команда «Йоропи»** (Середа Милена, Беляев Кирилл, Беляев А.С., Середа В.В., Кузнецова А.В.) 18.01.2020

Номинация «Лучшая инженерная книга»

**- Участие в XXXVIII открытые Всероссийские лыжные гонки «Лыжня России»** на территории МОГО «Ухта» от 15.02.2021 5 воспитанников

**-Муниципальный конкурс «Парад военной техники» (заочно) от 27.02.2020**

1 место – Клевакина Арина подготовительная группа №2 компенсирующей направленности- Демина Н.В.

2 место –Куделевич Михаил подготовительная группа №2 компенсирующей направленности - Демина Н.В.

3 место –Жуковский Георгий подготовительная группа №3 Кулинич С.В., Шелкова Т.М.

3 место –Корякин Мирон - средняя группа №9 Кузнецова А.В.

**-Общесадовый конкурс «Победой кончилась война» -20 участников, 6 финалистов** от 28.02.2020

**Муниципальный конкурс чтецов на коми языке «Нам нужен мир» -3 человека** –участники -Филиппова Мирослава, Чупрова Юлия, Анастасия Черных- Руководитель Филиппова Л.М. от 28.02.2020г

**-республиканский конкурс «Разговор о правильном питании»**  
фотоконкурс «Блюдо для литературного героя» 3 участника (Ермолина Вика, гр №3- Кулинич С.В., Шелкова Т.М., Хватов Руслан, Борисова Ева – подготовительная группа №5 Достангалиева А.К.) от марта 2020г.

**-республиканский конкурс «Разговор о правильном питании»**  
фотоконкурс «Рисуем комикс весело и интересно о том, что вкусно и полезно» 4 воспитанника подготовительная группа №5 участника Старцева Л.Б.

**-Муниципальный конкурс «Крылатая фантазия» (заочно) 22 апреля 2020г.** приказ №01-10/68 от19.05.2020 (ЦТ им.Карчевского)

2 место – Рочева Валерия, рук. Кулинич С.В., Шелкова Т.М.

3 место – Черных Анастасия, рук. Достангалиева Алия Кайдаровна

2 место – Коллективная работа гр.№5 рук. Достангалиева Алия Кайдаровна.

1 место – кружок «Волшебная бумага» Гридин Максим, Клевакина Арина, Чупрова Юлия, Козлова Мирослава, Чапаева Серафима, рук. Демина Н.В.

Участники

-Старцев Илья рук. Старцева Л.Б.

-Хватов Руслан, рук. Достангалиева Алия Кайдаровна.

**-муниципальный конкурс «Мой первый робот» - от 29.12.2020**

номинация «Самый патриотичный коми национальный проект» Проект «Гын сапог». (Нечаев Даниил, Хлыстова Василиса)

**- муниципальный конкурс «Весенний серпантин» -10.04.2020**

2 место –коллективная работа кружка «Волшебная бумага» Демина Н.В.

2 место –коллективная работа кружка «Глиняная мастерская» Зорина Е.А.

Участник Филиппов Леонид средняя группа №9 Кузнецова А.В.

**-муниципальный конкурс «Стартуют к звездам корабли» приказ №01-10/54 от 17.04.2020**

2 место –коллективная работа кружка «Глиняная мастерская» Зорина Е.А.

Участники

-коллективная работа кружка «Изонить» Демина Н.В.

-коллективная работа подготовительной группы №5 Достангалиева А.К.

**- муниципальный конкурс «Масленушка» от 10.04.2020**

3 место –Потапова Ульяна старшая группа №6 Зорина Е.А., Марцелова И.С. , участник -Хватов Руслан подготовительная группа №5 Достангалиева А.К., Старцева Л.Б.

**Всероссийская акция «Сад памяти» май 2020**

Участники:

Давледканов Эмиль (2мл.гр №8 Уляшева О.Н.)

Старцев Илья (2мл.гр №8 Уляшева О.Н.)

Савин Илия (1мл.гр №11 Жасинене Н.А., Савина Д.А.)

Бабаев Ибрагим(ст.гр№6 Зорина Е.А., Марцелова И.С.)

Потапова Ульяна(ст.гр№6 Зорина Е.А., Марцелова И.С.)

Смирнова Алиса(под.гр№3 Кулинич С.В., Шелкова Т.М.)

Беляев Кирилл (под.гр№5 Достангалиева А.К., Старцева Л.Б.)

Муфтахутдинов Мирон(яс.гр№10 Скороскупова И.Н.)

Нечаев Никита(гр№10 Скороскупова И.Н.)

Бабаева Сефиджат(яс.гр№10 Скороскупова И.Н.)

**Всероссийская акция «Бессмертный полк» май 2020**

Участники:

Кашин Егор

Старцев Илья

Беляев Кирилл

Муфтахутдинов Мирон

Терентьев Кирилл

Багрецова Карина

Терентьева Арина

Бетлий Дарья

Козлова Мирослава

**Республиканский марафон, посвященный 75 летию Победы в Великой Отечественной Войне**, часть проекта «Читающая республика», май 2020

Участник чтец на коми языке Черных Анастасия (под.гр№5 Достангалиева А.К., Старцева Л.Б.)

**в международный конкурс «Красная книга глазами детей», апрель 2020**

Хватов Руслан воспитателя группы №5 -Достангалиева А.К.

**Всероссийский конкурс Педагогический теремок. Конкурс рисунков, посвящённый дню России 12.06.2020**

Дежурная группа №5 Старцева Л.Б. 13 человек (Бельшкина Аня Бородин Дамир, Елфимова Вероника., Ершова Тая, Корягина Катя, Кошечева Настя, Лиизунов Богдан, Мазурец Женя, Наумов Артем, Норкин Вадим, Раджабова Камила.ю Ромацкая Дарья, Телюкина Настя.- участники

**Муниципальный конкурс «Этот день Победы!»** (Карчевского) приказ №01-10/93 от 30.06.2020 (ЦТ им.Карчевского)

**НОМИНАЦИЯ - Изобразительное искусство**

3 место Черных Анастасия«Открытка» ДостангалиеваА.К.

**НОМИНАЦИЯ - Декоративно- прикладное творчество**

**1 место** «Плакат» коллективная работа гр №4 Матюшева А.В.

**2 место** «Открытка» коллективная работа гр №4 Матюшева А.В.

**3 место** «Открытка» Нечаев Даниил Зорина ЕА., Марцелова И.С.

Благодарность за участие

Брежинская Анфиса -Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.

Игнатов Ксения- Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.

ТищенкоДаниил -Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.

Работа творческого коллектива средней группы№7 Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.

Бабаев Ибрагим Зорина ЕА., Марцелова И.С.

Беляев Кирилл- Скороскупова И.Н.

Воровщиков Иван Зорина ЕА., Марцелова И.С.

Старцев Илья –Уляшева О.Н.

Калентионок Александр -ДостангалиеваА.К.

Хватов Руслан ДостангалиеваА.К.

Талипова Ульяна Достангалиева А.К.

Черных Анастасия Достангалиева А.К.

**Муниципальный конкурс «Пока все дома»** приказ №01-10/61 от 15.05.2020 (ЦТ им.Карчевского)

1 место – Муфтахутдинов Мирон (яс.гр.№10 Скороскупова И.Н.)

**Общесадовый конкурс «Рисунок на асфальте -Здравствуй лето!»** июнь 2020  
ВОСПИТАННИКИ

Дежурная группа №2 Жужгова Т.А.

Дежурная группа №3 Шелкоа Т.М.

Дежурная группа №4 Бабаева Н.В.

Дежурная группа №5 Филиппова Л.М.

**Муниципальный творческий конкурс с Центральной детской библиотекой** им. А.Гайдара, май 2020

Рочева Валерия лауреат, Дарья Ильчукова лауреат (под.гр.№3 Кулинич С.В., Шелкова Т.М.)

**Муниципальный конкурс «Как прекрасен мир»** май 2020

1 место -Пау Глеб, старшая группа №1 компенсирующей направленности  
руководитель Ануфриева Э.Н.

**-Открытый заочный муниципальный конкурс «Как не любить этих милых зверюшек № 01-10/163 от 7.12.2020 г.**

1 место – Дерксен Диана, МДОУ «Детский сад №60», рук. Баркова Дарья Сергеевна, Демина Надежда Викторовна; НАПРАВЛЕНИЕ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» Номинация «Аппликация».

1 место Селютина Анастасия, МДОУ «Детский сад №60», рук. Матюшева Анна Владимировна;

2 место – Давлеканов Эмиль, МДОУ «Детский сад №60», рук. Уляшева Ольга Николаевна, Достангалиева Алия Кайдаровна. Номинация «Коллаж».

2 место – Путинцев Петр, МДОУ «Детский сад №60», рук. Баркова Дарья Сергеевна, Демина Надежда Викторовна; Номинация «Мягкая игрушка».

1 место – Титов Захар, МДОУ «Детский сад №60», рук. Баркова Дарья Сергеевна, Демина Надежда Викторовна. Номинация «Сюжетная композиция».

Участники

Кустов Дмитрий, рук. Уляшева Ольга Николаевна, Достангалиева Алия Кайдаровна

Чучман Роман, рук. Уляшева Ольга Николаевна, Достангалиева Алия Кайдаровна

**-Муниципальный дистанционный конкурс рисунков и поделок среди обучающихся «Во славу Российского флота», посвященного дню морской пехоты России Приказ 01-08/525 от 22.12.2020**

1 место –Воровщиков Иван, Номинация «Декоративно-прикладное творчество» воспитатели Зорина Елена Александровна, Марцелова Ирина Станиславовна

2 место Корякин Мирон, Кувшинова Мила, Рочев Матвей, Наумов Артем, Попова Мария, воспитатели Кузнецова А.В., Савина Д.А.

Участники:

Бабаев Ибрагим, воспитатели Зорина Елена Александровна, Марцелова Ирина Станиславовна

Коллективная работа старшей группы №4 - Бабаева Н.В., Матюшева А.В.

**Муниципальный конкурс «Играем с лего» Серия игр**

Команда «Трансформеры» - старшая группа №3 Кузнецова А.В.

**Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение» номинация «Зимняя песенка»** 23.12.2020 № 01-08/528 г. Об итогах проведения муниципального дистанционного конкурса детского творчества «Новогоднее настроение»

диплом III степени - Черничкина Василиса, воспитатель Филиппова Любовь Маратовна. Номинация «Зимняя песенка соло.

**3 всероссийский конкурс «Мы кормушки мастерили и столовую открыли» (диплом 3 степени)**

-Диплом 3 степени -воспитатели группы №5 –Достангалиева А.К., Уляшева О.Н

**- открытый заочный муниципальный конкурс «Неисчерпаемое вдохновение детства» ПРИКАЗ от «20» января 2021 г. №01-10/10**

1 место – Сабутина Ксения, МДОУ «Детский сад №60», рук. Достангалиева Алия Кайдаровна, Уляшева Ольга Николаевна. Номинация «Панно».

**-Всероссийский конкурс «Музыкальная открытка ко дню Победы»** средней группы №7 компенсирующей направленности Жужгова Т. А.,Шарафетдинова Е. Л.

[#акция\\_75\\_лет\\_Победы\\_в\\_ВОВ#МЫ\\_ПОМНИМ\\_МЫ\\_ГОРДИМСЯ](#)  
[#ФлешмобыВсоцсетях](#) [#НаследникиПобеды](#) [#Патриот11](#)  
[#республикакоми](#) [#коми](#) [#ПОБЕДА75](#) [#Победа75Коми](#) [#ДеньПобеды](#) [#75летие](#)  
[Победы](#) [#9мая](#)

**-Всероссийский конкурс «Парад талантов России»- 2 место** Игнатова Ксения, средней группы №7 компенсирующей направленности Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е. Л.

[#акция\\_75\\_лет\\_Победы\\_в\\_ВОВ#МЫ\\_ПОМНИМ\\_МЫ\\_ГОРДИМСЯ](#)  
[#ФлешмобыВсоцсетях](#) [#НаследникиПобеды](#) [#Патриот11](#)  
[#республикакоми](#) [#коми](#) [#ПОБЕДА75](#) [#Победа75Коми](#) [#ДеньПобеды](#) [#75летие](#)  
[Победы](#) [#9мая](#)

**-Всероссийский конкурс «День Великой Победы!»** Чапаева Серафима (УЧАСТНИК) подготовительной группы №2 компенсирующей направленности руководитель Ануфриева Э.Н.

**Всероссийский конкурс «День Великой Победы»**

**1 место** -Михельсон Кирилл, старшая группа №1 компенсирующей направленности руководитель Ануфриева Э.Н.

**-Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир»** Пау Глеб, **1 место конкурс** старшая группа №1 компенсирующей направленности руководитель Ануфриева Э.Н.

**-муниципальный конкурс «Коми - край неповторимый», посвященный 100 летию РК приказ 01-08/513 от 15.12.2020**

## **Номинация «За верность тематике конкурса» Козлова Мирослава**

Участники

Нечаев Даниил- воспитатели Зорина Елена Александровна, Марцелова Ирина Станиславовна

Норкин Вадим – воспитатели Кузнецова А.В., Савина Д.А.

Бородин Дамир воспитатели Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.

### **Республиканский конкурс «Чистая планета» от 14.12.2020**

Подготовительная группа №6 Зорина Елена Александровна, Марцелова Ирина Станиславовна

-средняя группа №5 Достангалиева Алия Кайдаровна, Уляшева Ольга Николаевна.

-старшая группа №4 Бабаева Н.В., Матюшева А.В.

### **Всероссийский конкурсе «ПДД вместе с мамой» апрель 2020**

1 место - Черных Настя группы №5, воспитатель Достангалиева А.К

1 место - Нечаев Данил, группы №6 воспитатель Зорина Е.А.

Таким образом, педагоги, семьи воспитанников принимают активное участие в конкурсных мероприятиях, акциях разного уровня.

## **1.4. Содержание и качество воспитания, обучения и развития воспитанников**

Отслеживание уровней развития воспитанников в 2020 году осуществляется на основе педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей со средним уровнем развития интегративных качеств и целевых ориентиров, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу.

С воспитанниками подготовительной группы №3 общеразвивающей направленности, подготовительной группы №5 общеразвивающей направленности, подготовительной группы №2 компенсирующей направленности в дошкольный период с 6-7 лет проводилось психологическая диагностика по готовности к обучению в школе воспитанников 6-7 лет. Первое обследование проводилось в октябре 2019 года. Диагностику прошли 57 воспитанников (индивидуальная и групповая). Второе обследование не проведено в связи с ведением режима самоизоляции.

Проведенная работа за 2020 год:

Воспитанники подготовительных групп №3, группы №5, группы №2 с низким уровнем готовности к обучению в школе 4 человека рассматривались на заседании ППк (консилиума) ОУ. Для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с специально подобранным материалом –

воспитателями и специалистами. Плановая работа проводилась всеми специалистами ОУ в течение первого полугодия года. В этой связи выявлено недостаточное внимание педагогов по формированию элементарных математических представлений у воспитанников в процессе разных видов детской деятельности. Второго полугодия – до 28.03. 2020 года, прервано карантинном по пандемии. С родителями (законными представителями) проведено общее тематическое родительские собрания «Первый класс-это серьёзно» 04.02.2020 года с участием учителя начальной школы МБОУ «СОШ №18»; регулярно проводились индивидуальные консультации по развитию воспитанников и обучению их в начальной школе, проводились тематические беседы родителями «В школе – интересно», «Первый раз в первый класс», «Учиться в школе - узнать много нового»; консультации по запросам. Рекомендовано продолжать в следующем учебном году работать по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений у воспитанников в процессе разных видов детской деятельности.

Педагогическая диагностика (май 2020- по наблюдению педагогов )

При освоении ООП Наиболее успешные образовательные области: Социально-коммуникативное развитие 59%; Наименее успешные образовательные области: Художественно-эстетическое развитие 43%; Физическое развитие 49,5%; Познавательное развитие 49%; Речевое развитие - 50%.

**Проблема:** Анализ полученных результатов показал следующее: уровень развития детей соответствует норме. Положительные результаты свидетельствуют о том, что у воспитателей и специалистов МДОУ сложилась система педагогической работы с воспитанниками и их родителями. У воспитанников детского сада средний и высокий уровни развития по всем образовательным областям. Низкий у детей групп, малопосещающих детский сад, имеющих различные медицинские диагнозы.

Наличие низкого уровня в освоении Основной образовательной программы направлений показывают следующий показатели:

- новые воспитанники приходили в течении года;
- воспитанники часто пропускали ДОУ по разным причинам;
- родители устраивали «каникулы» более недели;
- сложности диагнозов воспитанников;
- работа в режиме самоизоляции;
- недостаточное техническое оснащение педагогов и родителей (законных представителей) для дистанционного формата в режиме самоизоляции;
- недостаточное заинтересованность родителей (законных представителей), их активное вовлечение во взаимодействие в дистанционном формате;
- нежелание родителей (законных представителей) слышать проблемы в развитии ребенка;
- пробелы и недочёты в работе педагогического коллектива Учреждения, инертность педагогов и недостаточное желание в достижении поставленных целей.

**Вывод:** Результаты диагностики указывают на результат работы за учебный год и незначительную динамику в усвоении детьми программы. Уровень освоения основной образовательной программы составляет 95%.

При освоении АООП

Наиболее успешные образовательные области: Социально-коммуникативное развитие 63%; Речевое развитие - 63%, Художественно-эстетическое развитие -58,5%. Наименее успешные образовательные области: Физическое развитие-44%; Познавательное развитие -50%;

Имеется не сформированный уровень -воспитанники не усвоили программу АООП в связи с особенностями развития, данная категория детей занимаются по ИОМ.

**Вывод:** Анализ полученных результатов показал следующее: уровень развития детей соответствует норме. Положительные результаты свидетельствуют о том, что у воспитателей и специалистов МДОУ сложилась система педагогической работы с воспитанниками и их родителями. У воспитанников детского сада средний и высокий уровни развития по всем образовательным областям. Низкий у детей групп, имеющих различные медицинские диагнозы. Результаты диагностики указывают на результат работы за учебный год и невысокую динамику в усвоении детьми программы. Уровень освоения Адаптированной основной образовательной программы составляет - 89%.

**Проблема:** Наличие низкого уровня в освоении Адаптированной образовательной программы направлений: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» показывают пробелы и недочёты в работе всего педагогического коллектива Учреждения, сложности диагнозов воспитанников, работа в режиме самоизоляции.

**Таким образом,** задачи по осуществлению физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников реализованы на удовлетворительном уровне (условно) Количество занятий, предусмотренных на реализацию программы, выполнено на 89% не в полном объеме. Анализ активности детей во всех областях на основе педагогической диагностики свидетельствует о необходимости внесения корректировки в подбор методов и приемов организации данной деятельности.

**Вывод:**

Количество часов, предусмотренных учебным планом в 2019 – 2020 учебном году на реализацию образовательных областей ООП ДО, АООП по основным направлениям развития воспитанников соответствует утвержденным требованиям СанПиН. Выполнение данного показателя остается на среднем уровне.

Реализация ООП ДО АООП ДО показал, что в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом



их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении организованы зоны:

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- игровая.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов школы №18, №21, №3, №10 и они отмечают, что у наших воспитанников сформирован достаточном уровне учебной деятельности, а также имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Таким образом, воспитательно-образовательная работа выполнена условно на удовлетворительном уровне.

Одним из показателей качества образовательных услуг является участие воспитанников в конкурсных мероприятиях, акциях, фестивалях различных уровней в очно-заочной форме.

### **Результаты участия воспитанников Учреждения в конкурсах различных уровней**

<b>Виды конкурсов и мероприятий</b>	<b>Количество воспитанников</b>			
	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Лауреаты</b>	<b>Участники</b>
городские	11	23	3	72
республиканские	2	0	0	10
всероссийские	6	2	0	51

МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида» на протяжении многих лет ведет активное сотрудничество с межведомственными организациями города и республики: МОУ СОШ №18, «Музейное объединение», «Музей пожарной охраны», «Центральной библиотекой им. А.Гайдара», спортивным комплексом «Буревестник», с ТП НЦ РОО РК «Ухтаспас» члены МО ВПК ЮП «Барс», МУ ДО «Детская художественная школа», МУ ДО «Детская музыкальная школа».

Особое взаимодействие осуществляется с МУ ДО Центром творчества им. Г.А. Карчевского, МУ ДО «Центр юных техников», с Реабилитационным

отделением для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями «Теплый дом».

Ежегодное традиционное мероприятия Учреждения, посвященное Дню инвалидов «Подари улыбку» с привлечением воспитанников и педагогов из «Реабилитационного отделения для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями «Теплый дом» (декабрь 2020).

### **Организация дополнительных образовательных и медицинских услуг (с указанием: бесплатные и платные)**

С января по декабрь 2020 года в Учреждении функционировало 9 кружков дополнительной образовательной деятельности.

Количественные	2020		
	Количество во групп	Количество во детей	Количество во услуг
<b>Платные дополнительные услуги:</b>	<b>13</b>	<b>117</b>	<b>841</b>
«Степ –аэробика»	1	5	9
«Задорный футбол»	2	8	8
«Глиняная мастерская»	3	34	326
«Волшебная бумага»	1	12	117
«Изонить»	1	3	12
«Айрис фолдинг»	1	2	9
«Восточный танец»	1	14	37
«Мой первый робот»	2	16	116
«Волшебные нотки»	1	23	207
<b>Бесплатные Дополнительные услуги</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Не предоставляются	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>117</b>	<b>841</b>
% от общего числа, охваченных дополнительными услугами	-		<b>57%</b>

### **Возникшие трудности и проблемы по реализации платной деятельности:**

Был педагогов дополнительного образования, больничные воспитанников, посещающих кружки; прохождение педагогами КПК; нахождение педагогов в отпуске; карантин по ветряной оспе в группах дошкольного возраста в течении 2-3 месяцев; слабая мотивационная активность и заинтересованность родителей в кружковой деятельности; материальные затруднения родителей в оплате за платную деятельность, не своевременность; непостоянство воспитанников в кружке; недостаточный опыт работы в данном направлении работы.

### **Организация питания**

Организация правильного 5 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник ужин) питания является ведущим направлением оздоровительной программы в ДООУ. Питание выстроено на основе 10-дневного циклического меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах,

калориях. Организовано в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям и осуществляется по нормативным документам. Кроме того, осуществляется и индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Выполняется гипоаллергенная диета по медицинским показаниям. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда-заменители. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам. Рациональное и сбалансированное питание является одним из основных факторов современной среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Дети получают полноценную суточную норму мяса, молока, рыбы, творога, печени, овощей, фруктов, хлеба.

#### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется медицинской сестрой. Учреждение имеет отдельный медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, оснащенные согласно требований. Показатели здоровья детей анализируются ежемесячно. Результаты анализа доводятся до сведения всех участников воспитательного процесса в виде информационных стендов, аналитических справок. Все профилактические мероприятия проводятся согласно планов по оздоровлению ГБУЗ «Ухтинская детская больница» осуществляет контроль как за состоянием здоровья воспитанников, так и за деятельностью медицинской сестры. В 2013 году Учреждение получил лицензию на право ведения медицинской деятельности.

#### **Состояние здоровья воспитанников:**

##### **Динамика соматического здоровья воспитанников (общегодовой показатель)**

Заболееваемость	2020	
	Ясли	Сад
1. Соматическая	59	173
2. Инфекционная - скарлатина - ветряная оспа	0	0
3. Количество воспитанников	209	
	44	165
4. Пропуски по болезням 1 ребёнком по ДОУ	8,3	6,1
	6,6	

Болезненность	2020
Детей с нарушениями	
- осанки	2
- сколиоз	1
- слуха	0
- речи	3
- зрения	51
- ЦНС (неврол.)	14

- тубинфицированные	4
- аллергией	16
- почечной патологией	9
- хирург. патологией	9

В связи с функционированием в Учреждении – 4-х групп компенсирующей направленности (группы для детей с нарушением зрения), имеются дети с патологией зрения по 2-3 диагноза.

**б) Количественные соотношения по группам здоровья детей**

Год	Группа здоровья									
	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
2020	21	10,2	121	59	59	28,7	1	0,5	3	1,5

**Индекс здоровья воспитанников (%):**

2020
30,8%

**Сравнительный анализ заболеваемости по группам за 2020 учебный год**

Группы	2020	
	Заболеваемость	Посещаемость
группа №1	5,4%	78,6
группа №2	4,2%	81,1
группа №3	6,3%	86,4
группа №4	7,6%	79,3
группа №5	4,8%	75,9
группа №6	6,8%	82,2
группа №7	3,7%	87,4
группа №8	6,5%	77,5
группа №9	9,8%	64,6
группа №10	15,1%	47,3
группа №11	12,6 %	64,7
Общий %	<b>7,5%</b>	<b>75%</b>

Индекс здоровья детей повысился на 14,6% по сравнению с прошлым годом и составляет 30,8%. 41 воспитанник ни разу не болели за 2020 учебный год, в основном старший дошкольный возраст. Данный показатель связан с нахождением длительного периода времени воспитанников на домашнем режиме, введением режима самоизоляции в весенний период 2020г.

Количество соматических заболеваний значительно уменьшилось в группах раннего возраста на 43 случая и в дошкольном возрасте - на 13 случаев.

Значительно уменьшилось и количество пропусков по болезни одним ребенком в группах раннего возраста на 7,2% и составляет 8,3 дней. В группах дошкольного возраста - на 0,9 и составляет 6,1 день.

За 2020 учебный год уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья на 13,6% и составляет 21 человек; с 5 группой здоровья на 2 человека и составляет 1,5%. Увеличилось количество детей со 2 группой здоровья на 13,6%, что составляет 121 человек, с 3 группой здоровья – на 9,2%, составляет – 59 человек. Количество воспитанников с 4 группой здоровья – 1, что составляет 0,5%.

Низкий уровень заболеваемости отмечается в группе №7 (Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.), №2 (Демина Н.В., Баркова Д.С.), в группе №5 (Достангалиева А.К., Старцева Л.Б).

Высокий уровень заболеваемости наблюдается в группах раннего возраста №10 (Немчанинова П.Н.) Данный показатель связан с периодом адаптации воспитанников, вспышки ОРВИ.

Высокий уровень посещаемости наблюдается в группах №2 (Демина Н.В., Баркова Д.С.), №3 (Кузнецова А.В., Савина Д.А.), №6 (Зорина Е.А., Марцелова И.С.), №7 (Жужгова Т.А., Шарафетдинова Е.Л.)

Уменьшилось количество воспитанников с нарушением осанки на 2 человека и составляет 2 человека; сколиоза на 1 человек и составляет 1 человек. Уменьшилось количество воспитанников с аллергией на 4 человек, с хирургическими патологиями на 1 человек.

Увеличилось количество воспитанников с нарушением речи на 1, составляет 3 человека; зрения на 6 человек, ЦНС (на 5 человек), с нарушением зрения (на человека), с почечной и хирургическими патологиями (на 4 человека). Тубинфекцированных на 2 человека.

Таким образом, общий процент заболеваемости, по сравнению с предыдущим годом – значительно увеличился на 3,2 % и составляет 7,5%. Общий процент посещаемости, – увеличился на 4,8 % и составляет 75%.

Для укрепления здоровья воспитанников и повышения двигательной активности в Учреждении ежедневно осуществляются подвижные игры, физические упражнения в группе и на прогулке, индивидуальная работа по развитию движений, дважды в год проводится «Недели здоровья», физкультурные досуги и праздники. Утренняя гимнастика и НОД по физической культуре проводится в разнообразных формах; подвижные игры проводятся как на занятиях, так и в свободной двигательной деятельности. Во всех группах проводятся беседы о здоровье, ЗОЖ. Разработаны перспективные планы подвижных игр на каждый возраст с включением коми, русских народных подвижных игр. На территории Учреждения имеется физкультурная площадка, на которой размещены: физкультурные и наклонные лестницы, турники разной высоты, дуги для перешагивания и подлезания, оборудование для метания в вертикальную цель, столбы для волейбольной сетки, дорожка для бега, однако оборудование нуждается в обновлении. В зимний период инструктором по физической культуре Гернер С.М. прокладывается лыжня на спортивной площадке для обучения детей хождению на лыжах, подготовке к конкурсам «Лыжня России», «Лыжные гонки».

Ежегодно выполняется план оздоровительных мероприятий. В течение года воспитанникам всех возрастных групп предлагаются: «Витамины с грядки» (фитонциды: лук, чеснок), «Полезный напиток» (шиповник), «Медовый напиток», клюквенные, брусничные кисели, морсы. Полноценное 4-х разовое питание. 2 раза в год «Кислородный коктейль» №10 (октябрь, февраль-март). Круглый год – ежедневные прогулки на свежем воздухе 2 раза в день с проведением подвижных игр. Одежда по сезону. Зрительная, дыхательная, пальчиковая гимнастика, закаливание воздушно-контрастное с элементами «Дорожки здоровья». Своевременно saniруются очаги хронических инфекций. Систематично сдаются анализы мочи, крови, кала на я\глист, остриц – 1 раз в год. Проводиться плановая вакцинация. Таким образом, план оздоровительных мероприятий выполняется в полном объеме.

### **Офтальмологическое лечение в Учреждении**

#### **Детей по списку состояло:**

	2020
На начало года (январь)	46
Взято на учет	12
Снято с учета	13
На конец года (декабрь)	47
Всего пролечено детей	59
Инвалидов по зрению	5

#### **Все дети поступили со сниженным зрением, с диагнозами:**

Заболевание	2020
Косоглазие	20
Амблиопия	33
Гиперметропия	32
Миопия	5
Анизометропия	4
Нистагм	3
Афакия	3
Врожденная патология	5
Смешанный астигматизм	11
Катаракта	0
Артифакия	2
Анофтальм	0
Част.атрофия ДЗН	0

#### **В результате лечения у основного количества детей улучшилось зрение**

Показатель	2020
Улучшилось зрение	56 -94%
Снят диагноз амблиопия	9 -15%
Без перемен	3 –5%

Ухудшение	0
-----------	---

### За текущий период выполнено процедур

Наименование аппаратуры	2020
Синоптофор	866
Засвет и «Амблиотренер» «Амюблиотер»+ работа для близи	1328
Магнитостимулятор	1186
Лазеростимулятор «Рубин»	1178
«Ручеек»	207
Конвергенцтренер	95
Макулостимулятор «Иллюзион»	82
«Каскад»	103
Комплексная программа «Цветок»	83

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работа по коррекции зрения ведется на достаточном уровне. В зависимости от диагноза и возраста детям давалась различная степень нагрузки на занятиях. Дети проходили лечение на таких аппаратах как: лазеростимулятор «Рубин», амблиотренере, синоптофоре, цветотесте, макулостимуляторе, магнитостимуляторе, фотовспышке, компьютерные программы «Контур», «Каскад», «ЕУЕ», ТБО-1 «Световое перо», ТАК-6 «Ручеек».

Значительно улучшилось зрение у 94,5% детей. У 9 человек снят диагноз амблиопия-15 %.

Дети осматривались врачом-офтальмологом через ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница», назначалось лечение. Также постоянно проводились индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых родители получали рекомендации о соблюдении офтальмологического режима и в домашних условиях.

В результате лечения у основной массы детей повысилась острота зрения, уменьшился угол косоглазия, улучшился характер зрения. Однако, у 2 детей нет изменений по причине (нерегулярного посещения Учреждения.) - причина тяжесть заболевания, не поддающегося лечению.

Кабинет охраны зрения не пополняется современной медицинской аппаратурой из-за отсутствия финансирования.

Кроме того, медсестрой – ортоптисткой и педагогами специализированных групп проводилась коррекционная работа (фронтальная, групповая, индивидуальная) на развитие зрительных функций, зрительного внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственного мышления, ориентировки в пространстве по средствам разнообразных игр.

Кабинет охраны зрения не пополняется современной медицинской аппаратурой из-за отсутствия финансирования.

### Кабинеты оснащены следующей аппаратурой

Наименование	Количество
Осветитель таблиц «Рота»	2
Набор пробных очковых стекол	1
Оправа пробная универсальная	2
Линейки скиаскопические	1 комплект
Цветотест четырехточечный ЦТ-1	2
Фотовспышка	0
Лазерный стимулятор «Спекл»	2
Магнитостимулятор «Иллюзион»	2
Аппарат для магнитотерапии и фотостимуляции «АТОС-А», «АМО-АТОС»	3
Приставка к аппарату «Рубин» «АМО-АТОС»	2
Амблиотренер-1 (не работают)	2
Синоптофор ТУ-64-1-2437-77	3
Синоптофор СИНФ-1	2
Системный блок (процессор Celeron CPU 3/06 GHz448 МБОЗУ)	1
Монитор HYUDF II T*91D	1
Программа «ЕУЕ» для лечения амблиопии	1
Набор игровых программ «Крестики», «Паучок»	1
Программа «Контур» для лечения амблиопии, «Гамма», «Рельеф»	По 1
«Ручеек» ТАК-6	1
«Световое перо» ТВО-1	2
«Радуга» БЗР-1	1
Аппарат «Амблио2»	1
«Ручеек» «Так2»	1
Аппарат «Амблиотер»	1
Приставка «АМОС АТОС «Каскад»	1
ЭСОФИ	2
Системный блок	1
Монитор	1

#### 1.5 Качество кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив на 2020 составил человек:

- воспитатели - человек;
- музыкальный руководитель - человека;
- инструктор по физической культуре – человек;
- учитель-дефектолог – человек
- педагог-психолог-1 человек
- старший воспитатель -1 человек.

Вопросы	2020
1.Количество воспитанников в Учреждении;	209
2.Количество педагогических работников в Учреждении;	26
3.Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих;	0



4.Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих;		15- 57,6%
5.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;		
6.Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа;		18-69,2%
7.Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа;		8 -30,7%
8.Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет;		8 -30,7%
9.Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей		9-34,6%
10.Средний возраст воспитателей:	25-30	1- 3,8%
	30-45	10-38,4%
	45-50	6- 23%
11.Количество воспитателей, уволившихся с работы		1- 3,8%
12.Количество вновь прибывших воспитателей		0
13.Средняя заработная плата воспитателей:	без категории	35 209,47
	1 категория	47 186,61

## Курсы повышения квалификации

### Курсы Администрация

ФИО слушателя	Место обучения	Тема, количество часов	Форма прохождения
Бабич О.А.	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» г. Сыктывкар.	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020, 24ч. №175 11436400	очно

### Курсы повышения педагогических работников

ФИО слушателя	Место обучения	Тема, количество часов	Форма прохождения
Сямтомова А.В.	Государственное образовательное учреждение	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020, 24ч. №182 11436407	очно
Килякова О.Г.	дополнительного профессионального	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного	очно

	образовани я «Коми	возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020, 24ч. №180 11436405	
Жужгова Т.А.	республика нский институт развития образовани я» г.	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020, 24ч. №178 11436403	очно
Демина Н.В.	Сыктывкар	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020, 24ч. №177 11436402	очно
Гернер С.М.		«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020, 24ч. №176 11436401	очно
Алиева Ю.Н.		«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020, 24 часа №174 11436399	очно
Филиппова Л.М.		«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020, 24ч. №183 11436408	очно
Флейтер Н.Р.		«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020 24ч, №184 11436409	очно
Шарафетди нова Е.Л.		«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020, 24ч. №185 11436410	очно
Сиротенко С.С.		«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Модуль «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения» с 17 по 20 февраля 2020, 24ч. №181 11 436406	очно
Ануфриева Э.Н.	АНОДПО «Сибирский институт	«Организация и содержание деятельности учителя- дефектолога (тифлопедагога) в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов 22.05.2020. 542411092660	дистанц ионно

	практической психологии, педагогики и социальной работы», г. Новосибирск	№УП00242/20 от 22.05.2020	
Бабаева Н.В.	Государственное автономное учреждение	«Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО», 72 часа с 25 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 г. №3002/19 от 06.03.2020 592410543840	очно
Старцева Л.Б.	дополнительного профессионального образования	«Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО», 72 часа с 25 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 г. 592410543898 №300/19 от 06.03.2020	очно
Марцелева И.С.	«Институт повышения квалификации-РМЦПК». г. Пермь	«Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО», 72 часа с 25 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 г. №3034/19 от 06.03.2020 592410543872	очно
Савина Д.А.		«Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО», 72 часа с 25 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 г. №3060/19 592410543985 от 06.03.2020.	очно
Якубецкая Т.А.		«Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО», 72 часа с 25 февраля 2020 года по 28 февраля 2020 г. 592410543898 №3073/19 от 06.03.2020	очно
Жасинене Н.А.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРТАЛ «Солнечный свет»	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника», 32 ч. 22.03.2020 СТ 1768917	Дистанционно

Контроль за профессиональной деятельностью показал активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовке к Советам педагогов, семинарам, открытым просотрам показали педагоги Сиротенко С.С., Демина Н.В., Матюшева А.В. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

## **1.6 Материально-техническая база**

Учреждение представляет собой территорию общей площадью 1947 м<sup>2</sup>, огороженную металлическим ограждением. Здание кирпичное типовое в 2 этажа – 3 корпуса и перекрытие из железобетонных плит. На территории имеется оборудованная и асфальтированная площадка, хозблок и 1 крытая веранда. Остальные веранды (10 штук) были демонтированы из-за износа в целях обеспечения безопасности.

Каждая веранда с огражденным участком, на котором размещены деревянные и металлические конструкции для игр детей. Вся территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками, а также имеются цветники и огород.

Ежегодно в летний период в Учреждении проводится косметический ремонт здания за счет внебюджетных средств (платные услуги) и оказания благотворительной помощи от родителей (законных представителей). Развитие материальной базы Учреждения осуществляется за счет выделенных бюджетных средств МОГО «Ухта», внебюджетных средств (родительской платы) 70% на приобретение продуктов питания и 5 % на приобретение предметов длительного пользования, а также спонсорской помощи от предприятий и благотворительной помощи от родителей.

На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательные программы Учреждения..

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Учреждении.

Групповые помещения- 11

Музыкальный зал -1

Спортивный зал – 1

Тренажерный зал-1

Кабинет педагога-психолога-1

Кабинет релаксации -1

Кабинет дополнительных услуг-1

Методический кабинет-1

Медицинский блок:

-Медицинский кабинет -1

-Процедурный кабинет -1

-Изолятор -1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Прачечная Пищеблок Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов .

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными

особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОО одиннадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

**Музыкальный зал.** В музыкальном зале имеются: электронное фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, проектор, экран. музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для организации образовательного процесса есть наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

**Спортивный зал:** для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивные тренажеры.

**Медицинский кабинет:** в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

**Методический кабинет:** библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Кабинеты администрации Учреждения, методический кабинет оснащены компьютерами, МФУ и принтерами, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия.

Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Дата	наименование	количество	сумма
19.03.2020	«Техснабсервис» Моющие средство (порошок стиральный, чистящие средства, мыло хозяйственное, средство для стекол, губки металлические, Доместос)		36 846,01
19.03.2020	«Техснабсервис» (моющие средство		21 647,60

	(туалетная бумага, туалетное мыло, бумажные салфетки)		
16.04.2020	Аптека «Фармация» Облучатели- рециркуляторы	4	45 000,00
16.06.2020	Аптека «Фармация». Медикаменты		9 953,00
10.08.2020	Базовый набор «Лего», планшеты, ноутбук	5 5 1	198 000,00
10.08.2020	Аптека «Фармация». Термометр бесконтактный	1	5 000,00
20.08.2020	«Экология и профилактика» (моющие средства, антисептик, ника хлор, перчатки резиновые, Ника2, антисептик)		22 002,00
16.09.2020	ИП Попова Н.А. (Перчатки, антисептик, жидкое мыло, маски одноразовые)		9 977,00
24.09.2020	ООО «АВК» шкаф для хозяйственного инвентаря	4	29 800,00
28.09.2020	«Бенилюкс» смесители	5	9 253,50
05.11.2020	ИП Попова Н.А (моющие средство (туалетная бумага, бумажные салфетки)		11 628,00
05.11.2020	ИП Попова Н.А (мыло хозяйственное, порошок стиральный, тряпки, электрические лампы, средства для чистки стекол, средство для сантехники )		40 756,00
	ИТОГО		<b>439 863,11</b>

### **Благотворительность**

В течении 2020 года были привлечены внебюджетные средства за счет благотворительной помощи градообразующих организаций. Книги для слепых детей из фонда «Иллюстрированные киги для слепых детей»

### **Финансирование**

<b>Вопросы</b>	<b>2020</b>
1.Количественное изменение контингента воспитанников в МДОУ относительно первого года	209
2.Количество средств в рублях в год (всего), выделяемых Учреждению по плану финансово-хозяйственной деятельности	7 315 299.64
3.В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	303 668,91
-дополнительные платные услуги	165 068,91

-целевые взносы	0,00
-добровольные пожертвования	0,00
-прочее ( безвозмездные денежные поступления)	138 600,00
4.Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке:	6 042 282,60
Капитальный и текущий ремонт	0,00
Компенсация родителям ( законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми	0,00
Обеспечение квалифицированными кадрами дошкольных образовательных учреждений	183 458,00
Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений	48 500,00
Мероприятия по предоставлению бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	138 291,00
Субсидии на мероприятия государственной программы Российской едерации Доступная среда на 2011-2020 годы	0,00
Субсидии на реализацию народных проектов в сфере образования, прошедших отбор в рамках проекта Народный бюджет	0,00
-на коммунальные платежи	2 343 750,38
-на фонд оплаты труда	3 328 283,22

### **1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Учреждении осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Учреждения: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Совета педагогов.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель здоровья, собеседования с педагогами и

родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида» за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### **1.8. Учебно –методическое , информационное обеспечение.**

Функциональная деятельность методической службы выстроена по направлениям:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение, сформированных в Уставе, ООП, АООП и годовом плане. В системе методической работы с кадрами в ДОУ используются:

- деловые игры
- консультации
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- практические занятия, направленные на решение актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- открытые просмотры НОД, режимных моментов
- конкурсы профессионального мастерства
- выставки
- фотоотчеты

В детском саду систематично обновляются и пополняются методическими материалами информационные стенды, страницы на официальном сайте Учреждения.

В Учреждении созданы необходимые условия для решения развивающих, воспитательных, оздоровительных и коррекционных задач. Имеется 11 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал,



тренажерный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет релаксации, кабинет охраны зрения, кабинет дополнительного образования, медицинский блок, кабинеты Администрации, оборудованный пищеблок, спортивная площадка, 11 прогулочных площадок, закрепленных за каждой группой.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную, творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### **Взаимодействие семьи и Учреждения**

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению контингента родителей. В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование. Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

В целях профилактики появления семей социального риска в Учреждении работает инспектор по охране прав материнства и детства Сиротенко Светлана Станиславовна.

#### **Банк данных о семьях**

Количественные показатели	2020
Полная	120
Многодетная	23
Одинокая по статусу	30
В разводе	9
Опекуны	4/1
Родители-инвалиды	1
Семьи, имеющие:	1ребенка
	2 детей
	3 детей
	4 и более
Семьи, состоящие на социально-опасном положении(стоящие на учете)	0
Семьи ,состоящие на внутреннем учете МДОУ	3
Малообеспеченные семьи	5
Дети-инвалиды	4

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу, решение которой заключается в создании особой формы общения

«доверительный деловой контакт».

**Задачи:**

- формирование психолого-педагогических знаний родителей,
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения,
- оказании помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей,
- изучение и продвижение лучшего семейного опыта.

Критерии	Формы работы
<b>1. Информационно-аналитический блок</b>	
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа ОУ	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах, социальный опрос. Дни открытых дверей. Использование ИКТ: сайт Учреждения, видеоролики, презентации.
<b>2. Планирование работы</b>	
База данных по семьям	Создание и ведение базы данных. Выявление особенностей семей воспитанников.
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Выявление индивидуальных особенностей ребёнка, сбор информации о состоянии здоровья. Социологическое исследование семей: состав семьи, семейные традиции.
Родительские собрания	Участие родителей в обсуждении вопросов всестороннего развития детей Обсуждение освоения программы воспитанниками. Особенности адаптационного периода. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению
Дни открытых дверей	Консультации согласно заявленной тематике Презентация деятельности Учреждения через открытые показы занятий, режимных моментов.
Работа с родителями детей не посещающих Учреждения.	Обмен информацией Консультирование специалистами. Информация на сайте Учреждения.
Методическая помощь	Просветительская деятельность: организация информационных стендов, папок, выставок. Создание и предоставление фото и видео архивов, Ознакомление с периодическими изданиями. Распространение опыта семейного воспитания.
Помощь родителей	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды. Участие в подготовке праздников для детей
<b>3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов</b>	

Привлечение родителей к участию в деятельности Учреждения	Творческий проект: рисунки на семейные темы, оформление семейных альбомов, выставки поделок из природного материала. Открытые мероприятия с участием родителей. Недели творчества. Выпуски семейной газеты. Школа родителей будущих первоклассников. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей Смотры, конкурсы проекты, творчески работы
<b>4. Организационно-административная деятельность</b>	
Участие родителей в управлении Учреждения	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность Учреждения Информирование родителей о выполнении социального заказа: бюджетное финансирование, привлечение средств, кадровое и методическое обеспечение, сотрудничество с социальными партнёрами. Обсуждение перспектив развития учреждения, включение родителей в поддержку и развитие Учреждения. Участие родителей в контрольно- оценочной деятельности.

#### **Анектирование родителей (законных представителей)**

В Учреждении разработана система внутренней оценки качества дошкольного образования, разработана система мониторинга изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемой муниципальной услуги.

В ежегодном анкетировании «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» (май 2020г.) с целью выявления качества предоставления услуг приняло участие 112 родителей (законных представителей) (53%) в очно- дистанционном формате.

Вопросы	Критерии	Полностью согласен	Согласен частично	Не согласен
1.Как вы оцениваете условия, созданные в ДОУ (группе) для осуществления дошкольного образования и воспитания	В группа созданы комфортные условия для посещения (ребёнок всегда с удовольствием идёт в детский сад)	79%	16%	0,8%
	В ДОУ созданы условия для реализации индивидуальных способностей детей благодаря дополнительным образовательным (платным) услугам	62%	27%	0,8%
	В ДОУ (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей	88%	16%	0%
	В группе работают квалифицированные и компетентные воспитатели	92%	7%	0,8%

детей	В ДОУ (группе) имеется достаточно игр, игрушек, развивающих пособий для качественного образования детей	72%	25%	3%
2.Как вы оцениваете результаты деятельности детского сада по осуществлению дошкольного образования и воспитания детей	Считаем, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ	92%	3%	0
	В развитии ребёнка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОУ	87%	12%	0
	Родителям доступна полная информация: о жизнедеятельности ребенка в группе	85%	12%	0
3.Каким образом Вы получаете информацию о жизни ребенка в группе и деятельности детского сада?	Узнаю на информационном стенде в группе	81%		
	Узнаю на информационном стенде в детском саду	16%		
	Выхожу на сайт детского сада	29%		
	От других родителей группы	34%		
	Другое	19%		

		Удовлетворяет	Частично	Не удовлетворяет
4.Насколько Вас удовлетворяет	качество питания детей в ДОУ	63%	33%	3%
	качество медицинского обслуживания детей в ДОУ	81%	19%	0%
	качество обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ	91%	5%	0%
	качество организации присмотра и ухода за детьми	88%	9%	0%
	режим работы детского сада	95%	4%	0%

	<i>размер родительской платы за содержание ребенка</i>	64%	25%	7%	
5.Считаете ли Вы себя <i>полноправным участником образовательного процесса</i>		69% <i>ответили «ДА»</i>	20%- <i>«согласны частично»</i>	10% - <i>«затрудняются ответить на вопрос»</i>	0,8%- <i>«НЕТ»</i>

Результаты анализа анкетирования показали удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемой услуги – 69%.



### **Предложения родителей (законных представителей) по улучшению работы Учреждения**

1. Установка наружных камер
2. Благоустроить прогулочные участки оборудованием
3. Благоустроить территорию (заменить ворота, калитку)
4. В летний период улучшить игровую площадку, почаще гулять.
5. Приобретение игрушек и развивающих игр.
6. Подкорректировать меню
7. Организовать занятия логопеда.
8. Поменять окна в группе №10.

Таким образом, можно сделать вывод, что родительская общественность в целом удовлетворена качеством предоставляемых услуг. Однако, необходимо усилить работу над решением следующих задач:

-активней вести раздел обратной связи на сайте Учреждения, своевременно пополнять и обогащать стенды, сайты актуальной и необходимой информацией;

- прислушиваться к мнению родителей по поводу внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;

-продолжать вести работу по обогащению, обновлению материально-техническим обеспечением образовательной организации (по возможности);

-продолжать вести работу качеством предоставляемых услуг и имиджем Учреждения.

Актуальными остаются также задачи по безопасности пребывания воспитанников, дополнительные платные услуги, организация строительства новых веранд, обеспечение системой видеонаблюдения.

Ежегодно с семьями воспитанников проводятся различные мероприятия: сезонные праздники, конкурсы, акции, флешмобы, родительские собрания групповые и общие садовые в нетрадиционном виде с привлечением выступлений воспитанников. Активность родителей возрастает с каждым годом.

### **Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за год**

В ДООУ ведется система учета обращений родителей (законных представителей) по вопросам качества оказания муниципальной услуги. В целях изучения удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги в ДООУ ведется «Книга обращений граждан».

Виды жалоб	2 письменные
Обращение	0

**Таким образом,** обращений по жалобам поступило 2. Администрацией Учреждения своевременно приняты меры по их устранению.

### **1.9 Безопасность муниципального дошкольного образовательного учреждения**

#### **Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.**

В МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

На сегодняшний день в Учреждении имеется:

Разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Д/с № 60» г. Ухты, согласован Начальником ОГИБДД ОМВД России по г. Ухте С.К. Жигулиным 27.11.2019 г.

Разработан и утвержден в мае 2020 года Паспорт безопасности МДОУ «Д/с № 60» в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в Учреждении установлена "тревожная" кнопка.

В июле 2018 года в здании Учреждения полностью переоборудована система пожарной автоматики: автоматическая противопожарная

сигнализация, система речевого оповещения. Функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», позволяющий выводить сигнал о пожаре на пульт пожарной охраны. В полном объеме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, так же выполняются в полном объеме требования нормативных документов по пожарной безопасности. 25.03.2016 г. зарегистрирована декларация пожарной безопасности под номером 87425-ТО-1495, разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности, утверждены специальные программы по пожарно-техническому минимуму, согласованные с Начальником ОНД и ПР г. Ухты И.Ю. Лариным. В 2016 году разработаны специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму сотрудников: для обучения ПТМ воспитателей-9 часовая программа, для обучения ПТМ сторожей – 7-часовая программа, для ответственных за пожарную безопасность отдельных помещений – 16-часовая программа. В Учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений Учреждения, эвакуационных выходов. По результатам плановой проверки ОНД и ПР г. Ухты предписаний в области пожарной безопасности нет. (Акт проверки органом государственного надзора № 124 от 13.09.2019 г.) В 2016 году построен дополнительный эвакуационный выход из спальни группы № 6, в 2017 году – эвакуационный выход из тренажерного зала.

В июне 2018 года произведен ремонт вентиляционных камер на пищеблоке.

Заведующим Учреждения ежегодно утверждаются:

-План основных мероприятий МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности;

-План работы по охране труда ЧС и ГО, пожарной безопасности;

-План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

-План основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в Учреждении;

-План мероприятий Учреждения по реализации дополнительных мер по обеспечению безопасности при установлении уровней террористической опасности на территории Республики Коми;

-План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

Обеспечение охранных услуг здания выполняет ООО «Частное охранное предприятие «Охрана». Ежегодно заключается договор о сотрудничестве.

Во избежание проникновения посторонних лиц в здание Учреждения в дневное время, центральные входы № 1, 2, 4, 5, и вход в группу № 10 оборудован домофонной дверью ООО «Металлстиль». В МДОУ «Д/с № 60»

действует пропускной режим.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Заведующим Учреждения назначены дежурные администраторы во 1-ю и 2-ю половину дня.

В целях обеспечения безопасности всех воспитанников образовательного процесса в системе проводились следующие мероприятия: тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу тревоги (два раза в год), ежегодное обучение всех сотрудников в области гражданской обороны (19-часовая программа), противопожарный инструктаж (2 раза в год), инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (первичный, повторный, целевой, внеплановый), инструктаж по охране труда (повторный 2 раза в год, вводный, первичный при поступлении на работу, целевой, внеплановый)

В Учреждении создана добровольная пожарная дружина в составе: руководитель объектовой ДПД МДОУ «Д/с № 60» (далее ДПД) Лобанова Л.С., члены ДПД: Гернер С.М., Даанова А.В.

В ноябре 2020 года проведено обучение по охране труда с последующей проверкой знаний всех сотрудников Учреждения. Вновь принятые сотрудники в течение одного месяца проходят обучение по охране труда, пожарной безопасности и оказании первой помощи. Также проводится обучение пожарно-техническому минимуму вновь принятых воспитателей, сторожей и сотрудников, назначенных ответственными за пожарную безопасность отдельных помещений.

Ежемесячно проводились различные занятия по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма и пожарной безопасности. В течение года на родительских собраниях выступали инспектор ГИБДД Фогель М.В., председатель региональной общественной организации РК по поиску пропавших, защите и спасению людей в условиях ЧС Гермогенов В.В., а также проводили профилактические мероприятия по ДДТТ и ПБ для воспитанников Учреждения.

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников Учреждения в процессе труда, воспитания, и организованного отдыха. Таким образом, основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности является:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- защита персональных данных;
- антикоррупция.

В рамках данных направлений проводились регулярные проверки



рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, рейды по проверке выполнения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников в Учреждении, обучение работников безопасным методам работы и правилам охраны труда, инструктаж по охране труда и технике безопасности.

**Выделение необходимых ресурсов на обеспечение комплексной безопасности в 2020 году**

№ п/п	Мероприятия	Израсходовано средств
1.	Приобретение дезинфицирующих средств	152 809,61 руб.
2.	Приобретение моющих средств	
3.	Приобретение медикаментов для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам Учреждения	14 953,00 руб.
4	Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников Учреждения	12 500,51 руб.
5	Заключён договор с ООО «Частное охранное предприятие «Охрана»	14 160 ,00 руб.
6	Заключён договор на обслуживание противопожарной сигнализации с ООО «Монтаж систем безопасности»	9 000,00 руб.
7	Заключен договор на техническое обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Монтаж систем безопасности»	18 000,00 руб.
8	Прохождение сотрудниками Учреждения медицинского осмотра	138 174,98 руб.
9	Частичный ремонт кровли	63 664,58 руб
10	Приобретение облучателей –рециркуляторов	45 000,00 руб.
11	Выполнение специальной оценки условий труда на 8 рабочих местах	8 800,00 руб.
Всего:		477 062,68 руб.

Таким образом, в МДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Эффективность работы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз будет зависеть от чёткого следования плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, систематического проведения инструктажей по охране труда, проведения учебно-просветительской работы среди сотрудников и родителей по противопожарной и антитеррористической направленности.

**Основные проблемы образовательного Учреждения**

Основной проблемой в образовательном учреждении является:

- кадровый состав (наличие вакансий воспитатель – 2 ставки, старение педагогического коллектива)
- отсутствие финансирования для приобретения методических пособий, игрушек, оборудования, ИКТ.

**II. Показатели результатов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения (согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	209 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации или по болезни на одного воспитанника	<b>6,6 дето дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 30,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /15,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 69,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /38,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 57,6%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	15 человек/ 57,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /65,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /65,3%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной	26 педагогов/ 209 воспитанника 8,0%

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1055кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.+ 19,8 кв.м +кв.м. Каб.охраны зрения+муз.зал+спорт .зала
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Принят  
на заседании педагогическом совете  
протокол №4 от 03.03.2021г.