**Предметно-развивающая среда помещений и групп МДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид помещения | | Основное предназначение | Оснащение |
| Предметно-развивающая среда | | | |
| Методический кабинет | | Проведение семинаров, практикумов, консультаций, совещаний, анализа деятельности педагогов и других мероприятий | -библиотека педагогической, справочной и детской литературы  ⬝-копилка педагогического опыта коллектива  ⬝-дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми  -электронная библиотека, аудиотека |
| Музыкальный  зал | | -НОД  -Утренняя гимнастика  -Досуговые мероприятия,  - Праздники  -Театрализованные представления  - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - музыкальный центр  -синтезатор  -Пианино  -Детские музыкальные инструменты  -Различные виды театра, ширмы  -Нетрадиционное музыкальное оборудование  -Шкаф для используемых муз. руководителем  пособий, игрушек, атрибутов |
| Спортивный и тренажерный зал | | НОД  -Утренняя гимнастика  -Досуговые мероприятия,  - Праздники  -Театрализованные представления  - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - Пианино  -Спортивное оборудование для прыжков, метания,  лазания, равновесия  - Модули  - Тренажеры  - Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Кабинет учителя-дефектолога | | -НОД  -индивидуальные и групповые занятия  -консультации для родителей и педагогов | -пособия |
| Кабинет охраны зрения (2 ) | | -лечение детей на офтальмоаппаратах  -осмотр детей врачом-окулистом  -проведение инд.консультаций для родителей и педагогов | Офтальмологические аппараты |
| Медицинский кабинет | | -Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;  -Консультативно-просветительская работа с  родителями и сотрудниками | - Изолятор  - Процедурный кабинет  - Медицинский кабинет |
| Коридоры | | Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями | -Стенды для родителей, визитка  - Стенды для сотрудников |
| Участки  Территория | | -Прогулки, наблюдения;  -Игровая деятельность;  -Самостоятельная двигательная деятельность  -Трудовая деятельность. | -Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  -Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.  -Дорожка для ознакомления дошкольников с ПДД  -Огород  - цветники  -Экологическая тропа |
| Физкультурная площадка | | Организованная образовательная  деятельность по физической культуре, спортивные игры, досу -говые мероприятия, праздники | **-**Спортивное оборудование  - Оборудование для спортивных игр |
| Предметно-пространственная среда в группах | | | |
| Физкультурный уголок | Расширение индивидуального  двигательного опыта в самостоя -тельной деятельности | | -Оборудование для ходьбы, бега, равновесия  -Для прыжков  -Для катания, бросания, ловли  -Для ползания и лазания  -Атрибуты к подвижным и спортивным играм  -Нетрадиционное физкультурное оборудование  -паспорт уголка  -картотеки игр |
| Уголок природы | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | | - Календарь природы  - Комнатные растения в соответ- ствии с возрастными рекоменда циями  - Сезонный материал  - Стенд со сменяющимся материа- лом на экологическую тематику  - Макеты  - Литература природоведческого содержания,  -набор картинок, альбомы  - Материал для проведения элементарных опытов  - Обучающие и дидактические игры по экологии  - Инвентарь для трудовой деятельности  -Природный и бросовый материал.  - Материал по астрономии ст,под) |
| Уголок развивающих игр | Расширение познавательного сенсорного опыта | | -Дидактический материал по сенсорному воспитанию  -Дидактические игры  - Настольно-печатные игры  -Познавательный материал  -Материал для детского экспериментирования  -Развивающие игры |
| Уголок строительства | Проживание, преобразование  познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости,  творчества. Выработка позиции творца | | **-**Напольный строительный материал;  - Настольный строительный материал  -Пластмассовые конструкторы ( младший возраст с Круп. деталями)  - Конструкторы с металлическими деталями -старший возраст  - Схемы и модели для всех видов конструкторов –Стар. возраст  - Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст  -Транспортные игрушки  - Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| Игровая зона | Реализация ребенком полученных и  имеющихся знаний об окружаю щем мире в игре. Накопление жизненного опыта | | -Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа»,  «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)  - Предметы- заместители |
| Уголок безопасности | Расширение познавательного опыта, его  использование в повседневной  деятельности | | -Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, ПБ  - Макеты перекрестков, районов города,  - Дорожные знаки  - Литература о правилах дорожного движения и пожарной безопасности  , безопасности в быту и в природе |
| Уголок НРК | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | | -Государственная и символика РК, г.Ухты  -Образцы коми костюмов  -Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.  - Предметы народно- прикладного искусства  -Предметы коми быта  -Детская художественной литературы |
| Книжный уголок | Формирование умения самостоятельно  работать с книгой, «добывать» нужную  информацию. | | - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей  - Наличие художественной литературы  - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим  миром и ознакомлению с худо жественной литературой  - Материалы о художниках – иллюстраторах  -Портрет поэтов, писателей  - Тематические выставки |
| Театральный уголок | Развитие творческих способностей  ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | | -Ширмы  - Элементы костюмов  - Различные виды театров (в соответствии с возрастом)  - Предметы декорации  -Паспорт уголка  -Картотека |
| Уголок «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование  познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости,  творчества. Выработка позиции творца | | -Бумага разного формата, разной формы, разного тона  - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски  для лепки)  - Наличие цветной бумаги и картона  - Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для  аппликации  - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)  -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей  - Место для сменных выставок произведений изоискусства  - Альбомы- раскраски  -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки  - Предметы народно – прикладного искусства |
|  | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической  деятельности | | -Детские музыкальные инструменты  -Портрет композитора (старший возраст)  - Магнитофон  - Набор аудиозаписей  - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)  - Игрушки- самоделки  - Музыкально- дидактические игры  - Музыкально- дидактические пособия |