**Предметно-развивающая среда помещений и групп МДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
| Предметно-развивающая среда |
| Методический кабинет | Проведение семинаров, практикумов, консультаций, совещаний, анализа деятельности педагогов и других мероприятий | -библиотека педагогической, справочной и детской литературы ⬝-копилка педагогического опыта коллектива ⬝-дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми -электронная библиотека, аудиотека |
| Музыкальный зал | -НОД-Утренняя гимнастика-Досуговые мероприятия, - Праздники-Театрализованные представления- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - музыкальный центр-синтезатор -Пианино-Детские музыкальные инструменты-Различные виды театра, ширмы-Нетрадиционное музыкальное оборудование-Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов |
| Спортивный и тренажерный зал  | НОД-Утренняя гимнастика-Досуговые мероприятия, - Праздники-Театрализованные представления- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - Пианино-Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия- Модули- Тренажеры- Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| Кабинет учителя-дефектолога | -НОД-индивидуальные и групповые занятия-консультации для родителей и педагогов | -пособия  |
| Кабинет охраны зрения (2 ) | -лечение детей на офтальмоаппаратах-осмотр детей врачом-окулистом-проведение инд.консультаций для родителей и педагогов | Офтальмологические аппараты |
| Медицинский кабинет | -Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;-Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками  | - Изолятор- Процедурный кабинет- Медицинский кабинет |
| Коридоры  | Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями | -Стенды для родителей, визитка - Стенды для сотрудников |
| Участки Территория  | -Прогулки, наблюдения;-Игровая деятельность;-Самостоятельная двигательная деятельность-Трудовая деятельность. | -Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.-Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.-Дорожка для ознакомления дошкольников с ПДД-Огород- цветники-Экологическая тропа |
| Физкультурная площадка | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досу -говые мероприятия, праздники | **-**Спортивное оборудование- Оборудование для спортивных игр |
| Предметно-пространственная среда в группах |
| Физкультурный уголок | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоя -тельной деятельности | -Оборудование для ходьбы, бега, равновесия -Для прыжков -Для катания, бросания, ловли-Для ползания и лазания -Атрибуты к подвижным и спортивным играм-Нетрадиционное физкультурное оборудование-паспорт уголка-картотеки игр |
| Уголок природы |  Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | - Календарь природы - Комнатные растения в соответ- ствии с возрастными рекоменда циями- Сезонный материал- Стенд со сменяющимся материа- лом на экологическую тематику- Макеты- Литература природоведческого содержания, -набор картинок, альбомы - Материал для проведения элементарных опытов- Обучающие и дидактические игры по экологии- Инвентарь для трудовой деятельности-Природный и бросовый материал.- Материал по астрономии ст,под) |
| Уголок развивающих игр | Расширение познавательного сенсорного опыта | -Дидактический материал по сенсорному воспитанию-Дидактические игры- Настольно-печатные игры-Познавательный материал-Материал для детского экспериментирования-Развивающие игры |
| Уголок строительства | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | **-**Напольный строительный материал;- Настольный строительный материал-Пластмассовые конструкторы ( младший возраст с Круп. деталями) - Конструкторы с металлическими деталями -старший возраст- Схемы и модели для всех видов конструкторов –Стар. возраст- Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст-Транспортные игрушки - Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| Игровая зона | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружаю щем мире в игре. Накопление жизненного опыта | -Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)- Предметы- заместители |
| Уголок безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | -Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, ПБ- Макеты перекрестков, районов города, - Дорожные знаки- Литература о правилах дорожного движения и пожарной безопасности, безопасности в быту и в природе |
| Уголок НРК | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | -Государственная и символика РК, г.Ухты-Образцы коми костюмов -Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.- Предметы народно- прикладного искусства-Предметы коми быта-Детская художественной литературы |
| Книжный уголок | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  | - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей- Наличие художественной литературы- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с худо жественной литературой- Материалы о художниках – иллюстраторах-Портрет поэтов, писателей - Тематические выставки |
| Театральный уголок | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | -Ширмы - Элементы костюмов- Различные виды театров (в соответствии с возрастом)- Предметы декорации-Паспорт уголка-Картотека |
| Уголок «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | -Бумага разного формата, разной формы, разного тона- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)- Наличие цветной бумаги и картона- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)-Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей- Место для сменных выставок произведений изоискусства- Альбомы- раскраски-Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки- Предметы народно – прикладного искусства |
|  | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | -Детские музыкальные инструменты-Портрет композитора (старший возраст)- Магнитофон- Набор аудиозаписей- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)- Игрушки- самоделки- Музыкально- дидактические игры- Музыкально- дидактические пособия |