**Навыки самообслуживание в старшей и подготовительной к школе группах**

В практике воспитания детей старшего дошкольного возраста огромное значение придается длительным обязанностям по самообслуживанию и близкому к нему бытовому труду. Это очень важно, потому что постоянные поручения повышают чувство ответственности, дают возможность ребятам, ощутить значение своего труда для окружающих, вырабатывают необходимую для обучения в школе, в жизни привычку к трудовому усилию.

Взрослому, наблюдая за работой детей, нужно стараться научить их проверять самих себя: хорошо ли они выполняют обязанности по самообслуживанию, выполняют ли требования взрослого, не слишком ли замедляют темп, достаточно ли тщательно и аккуратно делают свое дело.

Старшие дошкольники должны своевременно приводить в порядок одежду, обувь.

Овладение детьми навыками самообслуживания оказывается очень значимым для сближения ребят, для достижения своими силами более высоких результатов в других видах деятельности.

Продолжается контроль за тем, чтобы каждая вещь была положена на определенное место, чтобы дети после игры убирали игрушки. Достигается это путем предъявления постоянных требований. Они помогают приучать ребят к порядку и самостоятельности.

Дома и в детском саду детей продолжают приучать бережно относиться к вещам: чистить одежду, обувь, чинить игрушки, книги. Это воспитывает в детях аккуратность. Взрослые должны постоянно подчеркивать, что беречь одежду и обувь следует не только потому, что надо быть всегда опрятным, но и из чувства благодарности к родителям, купившим эти. вещи. С этого начинается воспитание в детях уважения к предметам труда человека, а позднее ― бережного отношения к общественной собственности.

Труд по самообслуживанию позволяет закреплять у детей интерес к этому виду деятельности, желание все делать самим, инициативность, деловитость.

**Советы будущим школьникам.**

Поступление в школу – важное событие в жизни ребенка. Учеба в школе – нелегкий труд, к которому ребенок должен быть подготовлен. Уметь управлять своим поведением, подчинять его нормам и правилам, установленным школой, считаться с интересами окружающих, преодолевать встречающиеся трудности – вот далеко не полный перечень требований, предъявляемых школой будущему первокласснику. Чтобы справиться с ними, ему необходимо обладать такими нравственно – волевыми качествами, как организованность, ответственность, самостоятельность, настойчивость, дисциплинированность.

 **Ваш ребенок не хочет сам учить уроки, умываться или складывать одежду?**

Младшим школьникам часто не хватает самостоятельности. Ребенок привыкает, что каждый его шаг контролируют родители, и так может никогда не научиться делать что-то самостоятельно.

Поэтому важно начать приучать ребенка что-то делать самому с раннего детства. Пусть помогает вам по хозяйству, давайте ему посильные поручения, например, сходить за хлебом.

Подрастающий ребенок должен научиться обслуживать себя: убирать свои игрушки, складывать одежду, собирать портфель в школу и т.д.

**На пути к самостоятельности**

В 6-7 лет ребенок редко умеет самостоятельно организовать свою деятельность, потому что ему нужен график работы (и отдыха) и конкретный список дел. При этом родителям придется постоянно напоминать маленькому шкоднику о том, что он должен сделать, возможно, не только на словах, но и в письменном виде.

В таком возрасте удержать внимание ребенка надолго будет непросто, он то и дело будет отвлекаться на «попутные» дела. Так, уборка комнаты легко может превратиться в незапланированный заезд давно забытых под кроватью машинок, а складывание одежды – в построение «халабуды». С такими частыми отвлечениями может справится разве, что составление расписания дня и развитие у ребенка чувства времени.

 **Насколько ребенок ориентируется во времени?**

 Сделайте «набросок»: сколько примерно у него займет выполнение того или иного задания, а затем засеките время и сравните результаты. Заранее договоритесь, что выполненным заданием считается только то, которое сделано до конца, с соблюдением всех требований.

Чувство времени можно развивать, предлагая ребенку оценить, сколько секунд/минут займет то или иное действие. Вы можете, например, произносить фразу, засечь ее на секундомере, а затем свериться с ощущением ребенка. Можно спрашивать у него, сколько времени едет маршрутка от одной остановки к другой, или сколько длится реклама между мультиками.

**Приучаем к самостоятельности**

Подходите к обязанностям с точки зрения творчества. Такой процесс увлечет ребенка, и выполнение уроков перестанет восприниматься как скучная необходимая обязанность.

Помните, что в 6-7 лет дети еще физиологически не могут сидеть на одном месте долго, тем более, выполняя одну и ту же работу. Поэтому проследите, чтобы у него была возможность часто менять сферу деятельности.

Если ребенок быстро утомляется, предложите ему разделить задание на 2-3 подхода по 15 минут каждое. Пусть он сделает небольшую «переменку» между ними, во время которых может поиграть или просто подвигаться. Если Вы заметили, что ребенок не всегда быстро «включается» в задание, начинайте с более интересных и легких, а сложные уроки оставляйте на потом.

Чтобы школьник быстрее настроился на успешное выполнение домашнего задания, придумайте, как можно сделать выполнение домашнего задания интересным занятием. Вы ведь уже узнали, какой вид деятельности нравится ему больше всего?

Со временем подрастающий отпрыск научится рассчитывать свое время и организовывать самостоятельную деятельность. Скоро присутствие родителей в комнате будет совсем не обязательным. Вы лишь будете контролировать итоговый результат.

Вспоминайте себя школьниками, как не хотелось учить уроки, умываться по утрам или вообще идти в школу. Делитесь с ребенком своими успехами, как вы преодолевали трудности, и кто в этом помогал. Это даст ребенку ощущение единения с родителями, доверия и авторитетности их мнений.

Такой подход поможет ребенку почувствовать себя сильным: раз его мама с папой справлялись с такими трудностями, как тяжелые задачки по математике, то и он сможет.

Удачи, терпения и сил в формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе