**Развитие органов чувств детей старшего дошкольного возраста**

Совершенствование работы анализаторов (зрение, слух, обоняние, восприятие и др.) объясняется, с одной стороны, улучшением работы мозговых центров, с другой - постоянным упражнением органов чувств, в процессе воздействий на них предметов, явлений окружающей среды и тренировки на различных занятиях, а так же в процессе различных видов деятельности. Ребёнок начинает тонко осязать, хорошо дифференцировать вкус, запах, цвет, звук, а также воспринимать эти ощущения комплексно, обозначая воспринятое словами.

 Хрусталик глаза имеет более плоскую, чем у взрослого человека, форму, поэтому у ребёнка дошкольника отмечается некоторая дальнозоркость. В то же время форма хрусталика может легко меняться.

 В случаях длительного напряжения зрения (при рассматривании мелких картинок, в неправильной позе, за плохо освещённым столом) мышцы глаза ребёнка меняют форму хрусталика для улучшения преломления лучей света и лучшего видения предмета. При этом возрастает внутриглазное давление, глазное яблоко увеличивается. Часто повторяясь, это приводит к развитию близорукости. Поэтому важно следить за правильной позой ребёнка во время рассматривания им книги с картинками, рисования, конструирования и других видов деятельности.

В период дошкольного детства продолжают свой рост и развитие органы слуха. Барабанная перепонка ещё очень нежная и легко ранима, не закончилось окостенение слухового канала и височной кости. При различных заболеваниях ребёнка или при механических травмах в полости уха может начаться воспалительный процесс, что является причиной понижения слуха.

Поэтому необходимо приучать ребёнка содержать уши в чистоте, ежедневно мыть их водой комнатной температуры, не разрешать ему дуть или громко кричать в ухо другого ребёнка, вкладывать какие-либо предметы.