**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

1. Хорошая, здоровая атмосфера в семье, дружеские уважительные взаимоотношения родителей, их положительный моральный облик – важнейшие условия правильного воспитания детей, поэтому задача родителей (законных представителей) – организовать дома интересную, насыщенную жизнь.
2. Физическое воспитание – первейшая обязанность родителей. Родители должны обеспечивать детей питанием, одеждой, обувью, укреплять их здоровье с помощью разнообразных занятий и создания необходимых культурно-гигиенических условий жизни в доме.
3. Важнейшей задачей родителей является трудовое воспитание детей через привлечение их к участию в ведении домашних дел и учебном труде. Особенно ценно, когда детей приучают преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Учёба – это тоже серьёзный труд. Очень важно прививать дома такие качества, как: ответственность за выполнение дела; умение преодолевать трудности, радоваться результатам своей самостоятельной деятельности и ценить труд других.
4. Формирование у детей таких черт характера, как доброта, честность, правдивость, скромность, требовательность к себе и самокритичность, является сложной задачей, стоящей в первую очередь перед родителями, а также и перед педагогами. Отцу и матери не следует оберегать детей от семейных забот и волнений: тревоги за здоровье бабушки, беспокойств за сложную ситуацию на работе у папы и др. Ребёнок должен учиться сопереживать.
5. Родителям необходимо контролировать выполнение детьми режима дня.
6. Задачей родителей является также умственное развитие детей, т.е. их познавательных способностей, наблюдательности, речи, мышления, а также расширение их кругозора, формирование убеждений и взглядов.
7. Отец и мать постоянно должны отслеживать:

- изменения интересов и привычек детей;

- что и как они читают;

- какие смотрят передачи по TV и просматривают сайты в Интернете;

- умеют ли пересказать прочитанное или просмотренное, оценить книгу, спектакль, а также сделать для себя нужные выводы из них, проявляя нетерпимость к плохому и заимствуя для подражания положительные примеры и образцы поведения.

8. Родители должны советом, справедливыми оценками помогать в подборе друзей своим детям, приучать их любить искусство, природу, жизнь, уважительно относиться к людям разных возрастов, национальностей и вероисповеданий. Чтобы добиться своими высказываниями полезного воспитательного воздействия, требуется счастливое с течение многих обстоятельств. Родителями должна быть выбрана интересная тема для обсуждения, говорить следует очень выразительно и доброжелательно, а начинать такой разговор – тогда, когда ребёнок в хорошем настроении.

9. Нельзя допускать, чтобы дети присутствовали при спорах или слышали о противоречиях по методам воспитания, способам наказания и т. п. В этих вопросах взрослые всегда должны действовать согласованно. Родителям следует также знать, что за затяжными, неразрешёнными конфликтами или ссорами с ребёнком скрывается их неумение общаться и несостоятельность их как родителей. Конечно хочется, чтобы семья учила ребёнка «разумному, доброму, вечному», но к сожалению, так бывает далеко не всегда. Дети живут в разных семьях, в которых приходится видеть пьянство родителей, ссоры и неуважительное отношение отношение друг к другу, и, казалось бы, во внешне благополучных семьях, но где духовные интересы её членов бедны, а общение сводится лишь разговорам о вещах, питании, деньгах или вообще отсутствует. Каждый занят сам собой. Дети в таких семьях вырастают духовно «нищими», у них воспитывается потребительское отношение к жизни, а главное – к своим родителям.

Необходимо с особенным вниманием относиться к тем оценкам, которые постоянно высказывают родители в общении с детьми. Следует категорически отказаться от негативных оценок личности ребёнка и присущих ему качеств характера. К сожалению, для некоторых родителей стали привычными высказывания: «Вот бестолковый, не понимаешь. На твоём месте любой дурак понял бы!» , «Какой ты у меня – неумёха!» всем родителям следует знать очень хорошо осознать, что каждое такое высказывание, каким бы справедливым по сути оно не было, какой ситуацией ни вызывалось, нанести серьёзный вред контакту с ребёнком, нарушает уверенность в родительской любви. Необходимо выработать для себя правило, не оценивать негативно самого ребёнка, подвергать критике **только неверно осуществлённое им действие или ошибочный, необдуманный поступок.**Истинное воспитание родителей должно быть направлено на подкрепление всех положительных качеств личности ребёнка, поддержку сильных сторон его характера, борьбу со слабостями и несовершенствами. Называя своего ребёнка недотёпой, лентяем или грязнулей, трудно ожидать, что он искренне согласится с вами и изменит своё поведение.

1. Родители не должны при детях критиковать учебное заведение, педагогов и администрацию. Они обязаны поднимать в глазах сына или дочери авторитет образовательного учреждения, объяснять необходимость выполнения просьб и требований представителей педагогического коллектива. Свои замечания и предложения по улучшению образовательных отношений с ребёнком следует высказывать только педагогам и заведующему образовательного учреждения в тактичной форме на собрании и в индивидуальной беседе.

**11.Повышение социального статуса ребёнка в семье, через систему поручений, ответственных заданий, обращений за помощью, советом со стороны родителей (законных представителей).**

**12.Уважительное общение в семье между всеми её членами. Выслушивать ребёнка, стимулировать его на доверительное общение, обсуждение проблем, потребностей ребёнка. Много разговаривать… Поддерживать диалог.**

**13.Разбирать возникающие конфликтные ситуации, анализировать эффективность поведения всех участников конфликта. Выстраивать безконфликтные линии поведения. Прививать социально-ориентированные стереотипы поведения. Уметь договариваться в ситуации не согласия. Оставаться друзьями, близкими людьми в ситуации разногласия. Не оставлять без внимания проблемы ребёнка. Чуткое отношение к ошибкам ребёнка формирует терпение. Помогает выстраивать правильные действия всех участников образовательных отношений.**