**Что нужно знать и уметь будущему первокласснику?**

**Математика**

* Считает до десяти в прямом и обратном порядке.
* Умеет считать до ста десятками.
* Знает числа второго десятка.
* Знает состав чисел первого десятка.
* Пишет цифры от 0 до 9.
* Решает примеры на сложение и вычитание в пределах 10.
* Называет предыдущее и последующее числа для заданного числа.
* Сравнивает числа и количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же» и соответствующие знаки: <, >, =.
* Ориентируется в пространстве и на листе бумаги и выполнять простые графические диктанты.
* Решает простые задачи.
* Отличает геометрические фигуры от геометрических тел.
* Имеет представление об отрезке, угле и прямой линии.
* Умеет пользоваться линейкой и измерять длину отрезков.
* Умеет определять временные соотношения (год-месяц-неделя-сутки и т.д.) и время по часам (с точностью до числа).
* Знает и понимать ценность монет достоинством 1,2,5,10 рублей.

**Развитие речи**

* Знает буквы русского алфавита, понимать разницу между звуками и буквами, между гласными и согласными звуками; умеет читать по слогам, делить слова на слоги.
* Говорит внятно и отчётливо, правильно произнося все звуки речи, владеть речевым дыханием, уметь изменять темп речи и силу голоса, использовать разную интонацию.
* Грамотно строит предложения, согласовывая в них слова.
* Использует в своей речи распространённые и сложные предложения.
* Использует в своей речи вежливые слова и вежливую форму обращения к взрослым.
* Умеет образовывать однокоренные слова по предложенному образцу.
* Имеет представление об эмоционально-оценочной лексике и многозначности русских слов; о словах, которые употребляются только в единственном числе (мука, золото) или только во множественном числе (очки, брюки), о словах, которые не изменяются (пальто, кино); уметь составлять пары слов с противоположным значением (добрый – злой, девочка – мальчик) и с близким значением (малыш – ребёнок, врач – доктор).
* Знает буквы русского алфавита, понимать разницу между звуками и буквами, между гласными и согласными звуками.
* Читает по слогам, делить слова на слоги.
* Составляет пары слов с противоположным значением (добрый - злой, девочка - мальчик, бежать - стоять) и с близким значением (малыш – ребёнок, врач – доктор, водитель – шофёр).
* Знает наизусть несколько детских стихотворений.
* Умеет пересказывать и составлять рассказ по картинке.
* Имеет в своём словарном запасе более 3000 слов.

**Окружающий мир**

* Имеет представление о животных и растениях разных континентов и постоянно расширяет свои знания; знает названия времён года, умеет рассказывать об изменениях, происходящих в природе в связи со сменой сезонов.
* Имеет представление о школе (правилах поведения на уроках и переменах, об отметках, учителях, директоре и т. д.).
* Знает название своего города, страны, в которой он живёт; знать, что столицей России является Москва, иметь представление о гимне и флаге России; иметь представление о многонациональности нашей страны.
* Имеет представление о нашей планете, о разных материках и государствах, о том, что существуют люди разных рас.
* Знает свои имя и фамилию, состав своей семьи, имена и фамилии членов семьи, свой домашний адрес.
* Имеет представление о профессиях.
* Имеет представление о народных промыслах (гжель, хохлома, дымковская игрушка, музыкальных инструментах, знать виды спорта и т.д.)
* Имеет представление о правилах поведения в общественных местах, театре, библиотеке, музее.
* Знает основные правила поведения на дороге и правила безопасности.
* Постоянно расширять свои знания об окружающем мире.

**Память и внимание**

* Умеет удерживать внимание во время занятий в течение тридцати минут.
* Легко справляться с заданием на нахождение отличий между похожими картинками (10 отличий).
* Знать наизусть несколько стихотворений.
* Умеет распределять и переключать внимание при выполнении учебных упражнений.
* По памяти в деталях описывать предмет и человека.
* Умеет читать текст по ролям, вовремя произносить по памяти свои реплики.
* Умеет воспроизводить по памяти танцевальные движения под музыку.
* Умеет по памяти воспроизводить мелодии детских песен.
* Умеет по памяти рассказать содержание любимой сказки, мультфильма.
* Умеет по памяти рассказать о событиях, произошедших с ним совсем недавно и в прошлом.

**Логическое мышление**

* Умеет объединять предметы в группы по общему признаку.
* Умеет находить лишние предметы в группе предметов, объединённых общим признаком.
* Умеет определять, по какому принципу предметы объединены в логические пары.
* Умеет объединять предметы в логические пары по разным признакам и объяснять при этом свой выбор.
* Умеет сравнивать предметы между собой по нескольким признакам.
* Умеет находить части целого (модели, картинки, конструкции), ориентируясь по образцу целого или по его известным отдельным частям.
* Умеет определять последовательность событий.
* Умеет отгадывать загадки и придумывать свои.
* Умеет играть в подвижные и развивающие игры, соблюдая правила игры, уметь действовать по заданному алгоритму.
* Умеет проходить лабиринты, разгадывать простые кроссворды и ребусы, решать простые головоломки и логические задачки.

**Развитие мелкой моторики**

**Художественное творчество**

* Хорошо владеет ручкой, карандашом и кисточкой.
* Умеет рисовать акварелью, гуашью, цветными карандашами и фломастерами, при раскрашивании деталей картинки не выходит за края нужного фрагмента.
* Умеет писать печатные и прописные буквы.
* Умеет писать цифры.
* Умеет чертить по линейке.
* Умеет рисовать различные фигуры, используя трафарет.
* Умеет рисовать различные виды линий и выполнять различные виды штриховки.
* Умеет рисовать по заданию и «по замыслу», «из головы».
* Умеет пользоваться ножницами.
* Умеет выполнять различные виды аппликаций, в том числе аппликации из рваной бумаги, объёмные аппликации, аппликации с использованием природных компонентов (листьев, цветов, веточек и т.п.).
* Умеет делать по образцу поделки из бумаги, пластилина и других материалов, а также уметь самому придумывать и создавать поделки).

 **Развитие двигательных навыков**

* Имеет правильную осанку.
* Умеет прыгать, бегать, лазать по гимнастической стенке.
* Умеет выполнять различные упражнения на статическое и динамическое равновесие.
* Умеет равняться в колонне и шеренге; умеет выполнять в группе упражнения по перестроению.
* Умеет играть со сверстниками в подвижные игры.
* Умеет прыгать в длину с места и с разбега; в высоту с разбега.
* Умеет прыгать со скакалкой; умеет крутить обруч.
* Умеет подбрасывать и ловить мяч более десяти раз подряд.
* Умеет бросать мяч из-за головы и метать предметы обеими руками; умеет вести мяч, ударяя его об пол.
* Умеет кататься на двухколёсном велосипеде; на коньках.
* Умеет танцевать (выполнять произвольные танцевальные движения в ритме музыки); умеет передвигаться на лыжах скользящим шагом и попеременным двухшажным ходом (с палками), выполнять повороты и подниматься в горку лесенкой или ёлочкой; плавает произвольным стилем.
* Знаком со спортивными играми, такими как баскетбол, футбол, волейбол, бадминтон, теннис и др.