Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №60 комбинированного вида»

**Открытое занятие**

**Тема: «Физкультурное занятие**

**с использованием нестандартного оборудования**

**для детей 5-6 лет»**

выполнил:

 Инструктор по физической культуре

Гернер Снежана Михайловна

Ухта, 2017г.

 **Физкультурное занятие с использованием нестандартного оборудования для детей 5-6 лет.**

**Цель:** повышать интерес у детей 5-6 лет к физкультурным занятиям, используя нестандартное оборудование.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, отталкиваясь одновременно двумя ногами.
2. Упражнять в равновесии, принимая определенное положение в ограниченном пространстве.
3. Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами.
4. Развивать глазомер, используя разные виды метания в даль.
5. Воспитывать творчество, смекалку.

**Оборудование:**

Белые листы бумаги А-4

**Вводная часть:**

Дети заходят в физкультурный зал. На полу лежат белые листы бумаги А-4. Инструктор рассказывает детям: «На столе лежали листы белые, когда проветривала зал, ветром сдуло все листы и они все оказались на полу. Я их не стала собирать, и вот что подумала – мы с вами на занятиях занимаемся с мячами, кубиками, палками, скакалками…может попробуем заняться с этими белыми листами? Как вы думаете, ребята, сможем ли мы придумать какие-нибудь упражнения с ними? Ответы детей. (на голове пронести, на ладошке, между коленями зажимать и т.д.)

Ну тогда начнем.. Берите себе по одному листу и построились за направляющим. Только договоримся, что с листами будем обходиться бережно,аккуратно, не мять, не рвать…

Построение в шеренгу, равнение, перестроение в колонну по одному. Маршируют, держа лист двумя руками перед собой, на носочках-руки наверху с листом, на пятках – руки за спиной и листы спрятали за спиной, «пингвины»-зажали лист между коленками, высоко поднимают колени, касаясь листа бумаги, переходят на марш. Бег – обычный, боковой галоп правым боком (левым)-лист держат на вытянутых руках, по сигналу- музыка останавливается и приседают, прячась за листом, обычный бег. Восстановительная ходьба.

**Основная часть:**

Инструктор: есть у всех ребят листы

Хоть на вид они просты

С ними весело играть

Упражнения выполнять.

Ребята встают на кружочки (сами выберут место).

- Очень жарко стало в зале,

Можно помахать листами

Вот прохладный ветерок

Создал нам простой листок.(дети держат лист двумя руками, выполняют произвольные махи, «охлаждаются»)

- Вдруг из тучки невелички

Дождь польется проливной

Словно лучший в мире зонтик

Заслонит нас лист собой. (поднимают лист над головой)

- сильный ветер вдруг подует

Мы возьмем листок как щит

От любой плохой погоды

Белый лист нас защитит –(держат лист двумя руками, руки вытянуты вперед, выполняют повороты влево-вправо)

- если скучно станет

В прятки мы с листом сыграем

Спрячем нос, колени, плечи,

Ухо, голову, живот.

И еще раз все мы спрячем-

Но теперь наоборот – дети выполняют движения.

Инструктор: Видите, каким полезным может быть обычный белый лист. Все эти упражнения вы делали держа лист руками, а как можно удержать лист, не используя рук? (зажав подбородком,на голове, между коленями)

Давайте проверим каждое предложенное действие. В конце предложить прыжки, зажав лист между коленками.

На этом игры с листами не заканчиваются. Предлагаю разделиться на две команды. Дети сами делятся.

**Основные движения : (**ограничители, листы**)**

1. Прыжки на двух ногах между листами, поточным способом.
2. Бег змейкой между листами поточным способом (2раза)
3. Равновесие- лист бумаги на голове пронести.

**Инструктор:** Хорошо, молодцы, попрыгали, побегали, теперь предлагаю вам игру. Под музыку будете ходить или бегать врассыпную по залу, не наступая на листы, музыка останавливается, встаете на любой лист и выполнить мое задание.

* Встать на 2 ноги, поднять руки вверх
* Встать на 1 ногу, поставить руки на пояс
* Встать на одну ногу, другую отвести в сторону, руки в стороны
* Встать на 2 ноги, наклониться вперед, руки опустить вниз.

Пальчиковая игра «Снежные комочки»:

Все листочек мы помнем – мнут листок в руках,

Все листочек мы потрем- трут листок в руках

Покатаем, покатаем,- катают как шарик между ладонями

А потом его сожмем- крепко сжимают расскатанный лист пальцами

Инстр-р: замечательные снежки получились, давайте с ними поиграем.

**Подвижная игра «Снежки»:**

Девочки встают с одной стороны зала, мальчик с другой спиной к девочкам.

Девочки подходят к мальчикам со словами:

 Мы идем-идем, снежки белые несем,

Дойдя до мальчиков оставляют «снежки» у их ног

 У кого снежок лежит

 Тот за нами не бежит,

 Он снежок наш поднимает

 И скорей его бросает.

С последними словами мальчики разворачиваются , берут «снежки» и бросают их вдаль, стараясь попасть в девочек. Затем дети меняются местами. Игра проводится 2 раза.

**Заключительная часть**:

Инстр-р: молодцы, здорово поиграли, теперь давайте соберем снежки в корзину. Встают в круг, ложатся на спину, релаксация под спокойную музыку.

Поднимаются, инструктор подводит итог, предлагает вспомнить какие игры можно играть с листом, рассказать, что понравилось на занятии. Вопросы инструктора: «Ребята, что вы можете рассказать родителям о занятии? Что нового подчеркнули? Что было необычного?» Хвалит детей за ловкость и смекалку. Дарит им смайлики за хорошее занятие.