**Образные игрушки**

 Мы знаем, что у воспитанников детского сада ведущая деятельность – игра. Поэтому хотелось бы дать совет родителям (законным представителям), какие игрушки необходимо подбирать для ребёнка раннего возраста. Большая часть игрушек, в которые играет маленький ребёнок – это так называемые образные игрушки. Не точные копии, не уменьшенные модели людей, животных, различных предметов, а созданные профессиональными художниками или народными умельцами произведения, отражающие образы реальной действительности или сказочные, фантастические образы.

Среди образных игрушек особое место всегда занимали куклы. Она призвана выполнять в играх детей функции человека. Куклы чаще всего изображают детей разных возрастов, примерно до 10 – 12 лет. В продаже имеются куклы в одежде и голыши. Одежда кукол может быть самой различной: детской, профессиональной, национальной. Различны и выражения их лиц. На них, как правило, отражаются те чувства, состояния, которые присущи детям. Есть лирические типы кукол, куклы озорники, мямлики не похожи на привычных, серьёзные и смешливые, с разной мимикой, разным внешним обликом.

Обычно куклу для ребёнка выбирают сами родители, но когда дети станут старше, то лучше позволить им сделать это самим. Нужно предложить ребёнку хорошенько, не торопясь всех кукол, сказать, какая кукла и почему ей понравилась больше других, какие игры с ней она могла бы затеять, но взрослый может показать ребёнку, какая кукла понравилась ему, объяснить, что, по его мнению, особенно хорошо в ней, как с ней можно будет играть. Если же выбор ребёнка устойчив, лучше купить ему ту куклу, которую она предпочла.

Малышке двух с половиной – трёх лет советуем подарить только одну куклу, желательно тоже «не старше трёх лет». Она станет постоянно заботиться о ней, как заботятся о нём самом родители. Для игры ей понадобятся некоторые самые простые предметы кукольной одежды, посуда из пластмассы, кроватка, коляска или саночки и обязательно куски ткани, чтобы пеленать «дочку».

Для таких игр особенно хороши большие куклы-голыши. Одежда для них продаётся и отдельными предметами, и наборами. Когда подрастёт ребёнок, появятся у него новые куклы, но первая часто остаётся самой любимой.

Когда дети становятся старше, то и игры их усложняются, всё полнее отражая жизнь окружающих людей – детей и взрослых.

Осторожно с выбором куклы Барби, т.к. облик куклы выражает взрослую женщину 30 лет, с оформившимися формами, дивными причёсками и одеждами. Если выбрали такую куклу, готовьтесь к разным вопросам ребёнка…

Но вот прошло время, и у ребёнка накопилось много игрушек. Некоторыми из них он ещё играет, а часть, только занимает лишнее место. Советуем, оставить ребёнку его любимые игрушки, а от остальных избавиться. Советуем, на время спрятать, если ещё планируется рождение детей, или подарить. Можно отдать в малообеспеченную семью, у которой возможно, нет средств и возможности купить новые игрушки. Многих родителей интересует вопрос, как приучить ребёнка не разбрасывать игрушки, убирать их на место.

Прежде чем дать совет, хочется, чтобы родители сами вспомнили, как они предлагают это сделать ребёнку, и пусть каждый выскажется по этому поводу. Когда родители выразят своё мнение, предложить им по кругу сказать друг другу фразы: «Убери сейчас же игрушки», «Опять у тебя все игрушки разбросаны» и пр. Далее комментирует педагог-психолог, что приходя домой после работы, родители устали и хотят покоя. Но после такого их обращения в воздухе витает конфликтная ситуация. Ребёнок чувствует вину и вместо того, чтобы убирать за собой, начинает капризничать. Ребёнок обижается на тон, в котором высказана фраза, а у мамы или папы настроение становится ещё хуже и тут дело может дойти до наказания.

Есть другой путь решения проблемы. Всё, что говорилось ранее, родители должны повторять, но без угрозы в голосе, без осуждения сообщить ребёнку о его поступке. Это может звучать примерно так:

- «Я недовольна, что игрушки не убраны. Что нужно сделать, чтобы всё убрать?» или …

- «Мне бы хотелось видеть комнату свободной от игрушек».

- «Когда игрушки разбросаны, мне неприятно, давай вместе их соберём».

- «Я буду рада, если ты мне покажешь, как научиться убирать игрушки».

- «Помоги, пожалуйста, кукле Кате убрать остальные игрушки» и т. д.