

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МДОУ «Д/с № 60»

«                     / Д.С. Любанова / 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра

«                     / М.А. Ганов /

2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УГО КРО ВОИ

«                     / А. А. Козловский /

2019 г.

## Изменения № 1 в План адаптации дошкольной образовательной организации по обеспечению доступности на 2019 год \* от 13.06.2019

| Перечень работ по созданию условий доступности<br>(с указанием конкретных видов работ) |                                             |                                       | Срок заключения контрактов (договоров) | Срок исполнения мероприятий | Необходимый объем финансирования |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| За счёт средств субсидии, предоставляемой из федерального бюджета                      | За счёт средств республиканского бюджета РК | За счёт средств муниципальной бюджета | Срок заключения контрактов (договоров) | Срок исполнения мероприятий | Необходимый объем финансирования |
| 567 920,17                                                                             | 186 204,9                                   | 186 204,9                             | До 01.07.2019                          | До 30.08.2019               | 940 329,97                       |
| 69 504,83                                                                              | 86 970,10                                   | 117 329,1                             | До 01.07.2019                          | До 30.09.2019               | 273 804,03                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Адаптация лестничных пролётов с устранением порогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт лестничных ступеней с целью обеспечения безопасной входной площади в группы № 1, 2 (ввиду расширения дверных проемов), (пом. 57-1 этаж, лестничная клетка)</li> <li>- демонтаж старых перил, поручней, установка новых перил и поручней (пом. 58, лестница);</li> </ul> <p><b>Адаптация входной группы (ремонт крыльца):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство нормативного металлического пандуса с антискользящим покрытием (центральный вход/тамбур/пом. 49);</li> <li>- установка кнопки вызова (центральный вход/тамбур/пом. 49);</li> <li>- смена дверной ручки (на эргономичную) (центральный вход/тамбур/пом. 49);</li> </ul> <p><b>Адаптация путей следования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение перепада высоты при входе из тамбура в Учреждение (пом. 49, коридор)</li> <li>- расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей с эргономичной ручкой, (пом. 51- 1 этаж, пом. 55 -1 этаж, пом. 52-1 этаж, пом. 61-1 этаж, пом. 66-1 этаж, пом. 22-1 этаж, пом. 53-2 этаж, пом. 50-2 этаж.</li> <li>- установка тактильных пиктограмм для слабовидящих людей;</li> <li>- оклейка контрастной маркировкой габаритов дверного проема для слабовидящих людей.</li> </ul> <p><b>Адаптация санитарно - гигиенических помещений (помещения № 51, 52, 53, 54,</b></p> |  | <p><b>Приобретение реабилитационного оборудования для оснащения кабинета охраны зрения (медсестры-ортоптистки):</b></p> <p>1) Стол офтальмологический (2 шт.) для установки аппарата синоптофора (Синоптофор предназначен для диагностики и лечения косоглазия, используется для определения объективного и субъективного углов косоглазия, состояния коррекции сетчатки, способности к бинокулярному слиянию, фузионных резервов, наличия или отсутствия функциональной скотомы, наличия нефовального слияния. Данный аппарат устанавливается на столе с регулируемой высотой для эргономичного расположения ребенка за аппаратом и для более эффективного лечения.</p> <p>2) Табурет лабораторный (3 шт.) Используется ребенком при прохождении лечения на аппарате Синоптофор, предназначен для эргономичного размещения ребенка.</p> <p>3) Аппарат магнитотерапии «АМО-АТОС» с приставкой «Амблио-1» предназначен для безмедикаментозной или местной лекарственной терапии посредством бегущего магнитного поля таких заболеваний глаз, как внутриглазные кровоизлияния (включая свежие), иридоциклиты, кератиты, неврит зрительного нерва, глаукома, а также патологии аккомодации и других заболеваний, сопровождающихся отечным компонентом или воспалением.</p> <p>Приставка "АМБЛИО-1" представляет собой фотостимулирующее устройство, закрепляемое на стойке к столу (тумбе и</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>64, 65):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка специализированного сантехнического оборудования;</li> <li>- замена дверного полотна;</li> <li>- расширение дверных проемов;</li> <li>- демонтаж дверных порогов для создания условий доступной среды для слабовидящих детей при передвижении;</li> <li>- оборудование поручнями и другими приспособлениями;</li> <li>- установка тактильных пиктограмм для слабовидящих людей;</li> <li>- оклейка контрастной маркировкой габаритов дверного проема для слабовидящих людей;</li> <li>- установка кнопки вызова.</li> </ul> |  | <p>т.п.) с помощью струбцины. Внутри тубуса расположен источник световых стимулов зеленого, красного и синего спектров в виде набора радиальных щелей. При работе приставки стимулы вращаются с заданной частотой вокруг оптической оси глаза. При этом направление вращения автоматически меняется в середине сеанса и совпадает с вращением магнитного поля, если излучателем фотостимулов и излучатель магнитного поля закреплены в одном тубусе.</p> <p>4) Моноблок. Предназначен для запуска лечебных программ для диагностики и лечения зрительной патологии (используется для лечения амблиопии, гиперметропии, миопии, косоглазия)</p> <p>5) Аппарат «Амблиотренер» предназначен для лечения амблиопии, функционального недоразвития сетчатки, начавшаяся с раннего детского возраста, а также для повышения остроты зрения амблиопического глаза у лиц с сопутствующим косоглазием.</p> <p><b>Приобретение специального учебного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению для оснащения кабинетов учителя – дефектолога, педагога-психолога; )</b></p> <p>1) Портативный прибор "Светлячок" – 1 шт. Предназначен для копирования различных рисунков, графиков, изображений. Данный прибор активно помогает развить прослеживающую функцию глаз, тренирует бинокулярное зрение, упражняет ребёнка в зрительно-двигательной координа-</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ции, положительно влияет на развитие логического мышления, памяти, внимания, речи. Прибор "Светлячок" помогает развивать графические навыки.

2) Портативный прибор "Сигма" – 2 шт., представляет собой подставку для чтения книг слабовидящими людьми и улучшает условия для чтения различных текстов. Устройство имеет регулировку степеней подвижности и позволяет пользователю выбирать наиболее комфортное положение.

3) Портативный прибор "Ориентир" – 2 шт. предназначен для развития пространственного восприятия и моторики ребенка.

4) Портативный прибор "Графика" - 1 шт. предназначен для организации занятий со слепыми и слепыми детьми с интеллектуальной недостаточностью для групповых и индивидуальных занятий со слепыми детьми. Устройство предназначено для построения на плоскости различных фигур, графиков и рекомендован для математических упражнений.

Исполнитель: Бабич Олеся Алексеевна  
8(8216)76-43-85  
Лобанова Лиана Сергеевна  
8(8216)76-43-85