**Хитрости, которые должны знать все родители**

Для лучшего взаимопонимания с детьми стоит запомнить хитрости, которые должны знать все родители. Для того чтобы пользоваться ими, родителям придётся проявлять выдержку и последовательность, чтобы сформировать у ребёнка самостоятельность и со спокойной душой перейти в разряд «ленивых» родителей – тех, которые получают удовольствие от плодов своего труда.

Сначала – выдержка и ещё раз родительская выдержка! Представьте ситуацию: ребёнок слёзно просит что-нибудь купить в магазине. Родителям необходимо выдерживать напор и настоять на своём решении не покупать требуемого. Если уступить ему, то в следующий раз он начнёт сильнее требовать желаемое. В магазине много людей, и становится стыдно за капризы ребёнка и за то, что не в состоянии договориться с собственным малышом. В дальнейшем он начинает вести себя ещё более неприемлемо, например, рыдать, топать ногами или устраивать истерики.

Рекомендация: первоначально нужно постараться просто не реагировать на нытьё и требования ребёнка. Взять себя в руки и сказать: «Я не буду покупать эту игрушку». Сказать столько раз, сколько раз ребёнок будет просить об этом.

Если вы первый раз ответили «нет», то других вариантов быть не должно. Родителям важно не поддаваться капризам малыша.

**Хитрость первая.** Чтобы не доводить ситуацию до истерики ребёнка, старайтесь переключать его внимание. Например, поинтересуйтесь любимым героем мультфильма или спросите: «За что тебя похвалили, а то я что-то забыла?».

Дети проверяют родителей на стойкость в течение всей своей жизни. Если можно было вчера поныть, и мама согласилась с требованием ребёнка, то, значит, завтра можно ещё попробовать и опять получится. Если родители хотят, чтобы их малыш имел предсказуемое поведение, то их реакции на его поступки тоже должны быть предсказуемы для ребёнка. Представьте, мама в хорошем настроении разрешает ребёнку пощипывать её и при этом смеётся – это разрешительное поведение. В следующий раз, когда он ущипнёт её, а она окажется в плохом настроении и шлёпнет его – ребёнок этого не поймёт. Для него будет загадкой, почему так произошло и в чём разница между этими двумя случаями: почему его шалости сначала смешили маму, а теперь вызывают негодование и шлепки.

**Взрослым нужно соблюдать установенные правила достаточно строго и иногда делать переоценку, чтобы понять, насколько они подходят возрасту ребёнка.**

**Хитрость вторая.** Важно, чтобы родители выработали определённую линию поведения и не отступали от неё ни при каких обстоятельствах.

 Объясните малышу, что можно делать, а что нельзя. Воспитывая ребёнка, родители тем самым дисциплинируют и себя. Таким образом, ребёнок, понимая установленные правила, будет легко им следовать, ведь у него перед глазами будет пример родителей.

 **Установленные правила демонстрируют взрослые.**

**Хитрость третья.** У обоих родителей должна быть единая позиция по вопросам воспитания.

 Ребёнок не сильно отличается от взрослых в своих желаниях. И если что-то ему более комфортно, например, есть конфеты вместо борща, то почему он должен себе в этом отказывать? Желательно, чтобы у мамы и папы были сходные позиции по вопросам воспитания по наказаниям, питанию, одежде, прогулкам и почему. Потому что в противном случае ребёнок будет выбирать ту позицию, которая ему выгоднее.

 Многим родителям (законным представителям) кажется, что если они приказали ребёнку что-то делать, то он должен это выполнять. Но с современными детьми такие методы воспитания уже не работают.

**Хитрость четвёртая.** Не скрывайтесвоего эмоционального состояния, будьте с ребёнком честны и искренни.

 Дети чувствуют эмоциональное состояние взрослого, и им важно понимать, чем это состояние обусловлено. Если мама или папа расстроены, то ребёнок не понимает, что не он тому причина, а, например, подгоревший обед или неприятности на работе. **Детям желательно объяснить: «Видишь, у меня сейчас плохое настроение, я плохо себя чувствую», - и далее указать причину. Тогда ребёнок поймёт, что он ни в чём не виноват.**

 Нужно с раннего возраста учить понимать и распознавать эмоции для дальнейшей адаптации в социуме, потому что многие дети эмоциональны, но не различают оттенков эмоций. Часто родители приходят домой в плохом настроении, и когда ребёнок к ним подходит и спрашивает: «Что случилось?» - они, как правило, отвечают: «Ничего, всё нормально». Взрослые не хотят, чтобы ребёнок переживал, но лучше, если мама скажет: «Ты знаешь, у меня сегодня были неприятности на работе, поэтому у меня не очень хорошее настроение». Тогда малышу будет понятно поведение мамы. Иначе малыш способен подумать про себя: «Я плохой, и мама меня разлюбила». Да, ребёнок маленький, но старайтесь быть с ним честным, искренним. Малыш научится вам доверять и будет знать, что родители говорят ему правду.

Если вы расстроены, то скажите ребёнку об этом и объясните, почему так произошло. Это не оправдания перед ребёнком, а объяснение своих поступков. Нужно сказать, что вы жалеете о том, что у вас вырвалось такое некрасивое слово. Дети это прекрасно понимают.

**Не надо бояться быть честным. Ребёнок видит ваши переживания, но объяснить их может по-своему и совсем неправильно…**

Общаясь с ребёнком, задавайте вопросы по существу. В наше время родители задают их слишком много! Детей это напрягает, и они часто не знают, как отвечать. Затем у них вообще пропадает желание это делать. А мамы и папы просто тревожатся за детей. И чтобы снять это беспокойство, они задают вопросы. Часто, когда ребёнок приходит из детского сада или из школы, на него сыплется град вопросов: «Ну как дела?», «С кем ты сегодня играл?», «Что ты ел?», «С кем дружил?», «Тебя кто-нибудь обидел?». Но ребёнок не хочет отвечать, он упрямится и сопротивляется обилию вопросов.

**Хитрость пятая.** Чем больше взрослые задают вопросов ребёнку, тем меньше ему хочется на них отвечать.

 Семьдесят вопросов, которые задают родители, не имеют никакого смысла.

**Задавайте вопросы ребёнку умеренно, чтобы у него не исчезло желание делиться с вами своими переживаниями. Откровенность – награда за понимание и чуткость.**

Родители интересуются, можно ли с ребёнком говорить на сексуальные темы, нужно ли с ним обсуждать вопросы жизни и смерти, стоит ли поднимать вопросы религии, и в каком возрасте?

**Хитрость шестая.** С ребёнком можно говорить обо всём и всегда.

Подавайте информацию в лёгкой и непринуждённой форме. Допустим, ребёнок интересуется, откуда у кошки появились котята. Не надо в подробностях описывать процесс размножения кошки. Достаточно ответить, что котята вышли из живота. Переспросите ребёнка, что он хочет узнать. Некоторые тревожные родители думают: я сейчас подготовлюсь, целый реферат зачитаю, все научные выкладки приведу. Ребёнок уже забыл, о чём спрашивал, пока родители готовились. Можно сказать: «Могу ответить коротко или, если хочешь, можно посмотреть ещё в книгах, в Интернете». Если ребёнок проявляет такой живой интерес, то он дождётся этого момента и получит дополнительную информацию. А, может быть, самый простой ответ его вполне устроит.

С детьми желательно разговаривать просто. Трёхлетний ребёнок спрашивает, почему падает звёздочка, папа берёт энциклопедию и объясняет, что это упала не звезда, а метеорит. Объясняет, что такое метеорит и так далее. Подробно с научными терминами и цифрами. А трёхлетнему ребёнку это не нужно. Иногда можно сказать, что когда звёздочка падает, можно загадать желание, и этого достаточно для трёхлетнего малыша. Или просто заметить: «Нет ничего вечного, и звёздочки иногда тоже умирает». Для шестилетнего ребёнка будет уже другое объяснение. Важно, чтобы папа и мама его слышали и понимали.

**Важен контакт родителей с детьми, а не энциклопедические знания взрослых.**

Иногда взрослым бывает одиноко и хочется поделиться с ребёнком какими-то секретами.

**Хитрость седьмая.** Вы не можете сделать из маленьких детей друзей-единомышленников. Сложные проблемы взрослые решают сами, не перекладывая на детские плечи непосильную ношу. Не спрашивайте совета у детей.

Не стоит взваливать на плечи ребёнка размышления: правильно ли делает папа? Это не вопрос ребёнка, это вопрос и решение взрослых. Поставить ребёнка перед фактом можно и нужно: «Мы приняли такое решение…», - но не спрашивать совета в такой ситуации.

 **Детские плечи не выдерживают взрослых проблем.**

**Хитрость восьмая.**  Когда вы критикуете своего ребёнка или делаете ему замечание – давайте оценку его поступку, но не осуждайте его самого.

Бывают ситуации, когда ребёнку делают замечания незнакомые люди. Как реагировать на это родителям? Возможно, вы согласны с замечанием или той формой, в которой оно было сделано, а если нет? Например, на детской площадке ваш ребёнок отобрал у другого малыша лопатку, подходит его мама и начинает говорить вашему, какой он плохой, и спрашивать, почему он так себя ведёт. Вы можете сказать этой женщине: «Я со своим ребёнком сейчас поговорю сама. Да, он не прав, но это мой ребёнок, и только я могу решать, как и что ему говорить. Вы можете высказать все претензии мне».

 **Критикуйте не ребёнка, а его поступок.**

**Хитрость девятая.** Ребёнок должен знать, что родители его защитят.

Нередко ребёнок обижается на воспитательницу в детском саду или на учительницу. А родители, совершенно не разобравшись, принимают сторону педагога и начинают ругать ребёнка. Дети должны знать, что родители их защитят и разберутся в ситуации.

Даже если дети не правы, всё равно мама защитит. Объясните, что в этой ситуации ребёнок был не прав, но всё-таки заметьте, воспитателю или учителю, что они – посторонние люди и не имеют права его ругать. Только мама и папа действительно имеют право наказать своих детей. Такая защита служит базой для чувств безопасности ребёнка в реальном мире. Мир и безопасность ребёнка находится в ответственности родителей (законных представителей)..

**Воспитывайте своего ребёнка сами.**

Многие взрослые люди задаются вопросом: как правильно воспитывать ребёнка? До какого времени родители должны ему помогать? Когда они должны давать ребёнку самостоятельность? Таких вопросов много, и у родителей на этот вопрос имеются разные позиции. Иногда взрослые дети живут с родителями. Даже если такие взрослые дети живут с родителями и содержат себя, то мнение родителей играет решающую роль, например, при выборе (супруга, супруги) для совместной жизни, при смене работы, при переезде в другой город на иное место жительства, при принятии иных важных жизненных решений.

У взрослого мужчины по–прежнему позиция маленького ребёнка: «А как отреагируют мама и папа?».

Родителям не рекомендуется постоянно подстилать соломку там, где их горячо любимые дети могут упасть. Не надо решать за них все проблемы, предвидеть какие-то сложные моменты, которые могут наступить в их жизни. Важно научить детей справляться с трудностями и самостоятельно решать проблемы, делать свои собственные ошибки.

Родители с самого раннего возраста привыкают страховать своих детей. Взрослых волнует, что у ребёнка могут начаться проблемы с координацией, когда он пойдёт. В их воображении возникают картины, как малыш будет биться об острые углы, и они решают, что все столы с острыми углами и табуретки убрать из комнаты. А вдруг ребёнок прищемит пальцы шкафом или дверцей? Нужно везде поставить замочки, чтобы двери накрепко закрывались, верёвочками все замотать. Если малыш упадёт на улице? У него же будут разбитые коленки! Может, ему в наколенниках ходить? Вот это и есть излишняя родительская тревожность. Такие тревоги надо пресекать по отношению к малышам. А далее, в более старшем возрасте, начнётся другая песня: «Как же ребёнок будет ходить до школы один?» Его будут водить за ручку до тех пор, пока уже подросток сам не закричит: «Мама, я не могу ходить с тобой за ручку, мне стыдно, все ходят школу сами».

А что буде дальше? Как такие подростки смогут ездить в институт, выйти на работу? Родители должны доверять своим детям и уже в четырнадцать-пятнадцать лет спокойно отпускать их одних, зная, что они справятся с любой сложной ситуацией. И если ребёнок доверяет своим родителям и взрослые верят ему, это и есть основа самостоятельности. Тогда, родители, вы свою задачу выполнили и теперь можете расслабиться. Самостоятельности учат с раннего детства, когда не делают за ребёнка то, что он может сделать сам. Родители разрешают ребёнку говорить, и, страхуя, постепенно отпускают его.

Надо уметь вовремя донести до ребёнка нужную информацию и доверить ему возможность самому понять разницу между водой и землёй. Дети намного умнее, чем взрослые думают.

**Хитрость десятая.** Воспитание детей, которым не нужен постоянный контроль, требует от родителей огромной работы. Но только так родители могут стать «ленивыми».