**Консультация для воспитателей и родителей**

**(законных представителей).**

**Характеристика детей с особыми вариантами развития.**

 **Демонстративные дети.**

Демонстративными в психологии обычно называют индивида (взрослого или ребёнка), чьё поведение направлено на привлечение к себе повышенного внимания со стороны окружающих. Демонстративных людей легко узнать – они чрезвычайно ярко, крикливо одеты, любят экзотические наряды, так как для них очень важно, чтобы их внешность выделялась из толпы, бросалась в глаза, в компаниях они стремятся быть душой общества (и часто этого добиваются). Обычно демонстративность сочетается с эгоцентризмом – о чём бы ни шла речь, такие люди говорят только о себе, преувеличивая свои успехи и достижения. Демонстративный человек может преувеличить и собственные неудачи и неприятности, так как главное для него – непохожесть на других, неповторимость, причём как с положительным, так и с отрицательным знаком. <…>

 Демонстративность как стабильное свойство личности формируется очень рано. Демонстративные дети уделяют повышенное внимание своей одежде, любят различные украшения (девочки – бантики, ленточки, заколочки; мальчики – ремни, пряжки и т. д.). Чаще, чем другие, они смотрятся в зеркало, примеряют одежду взрослых. Такие дети не торопят, чтобы в их присутствии уделяли столько же (или больше) внимания другому ребёнку. В детском саду они могут быть лидерами или активными озорниками, но всегда на виду. За всеми этими поведенческими проявлениями стоит чрезвычайно высокая потребность во внимании. **Для демонстративного ребёнка лучше, чтобы его отругали или даже наказали, чем не заметили.**

Особый вариант развития – негативная демонстративность, т.е. привлечение к себе внимания посредством сознательного нарушения требований взрослых. Такой ребёнок делает всё наоборот – если его просят не шуметь, он кричит и т. д. Обычно так ведут себя дети с эмоциональной депривацией (т.е. не получившие от своих родных родителей необходимого тепла, ласки, внимания, чуткости, любви, доброго отношения). Такое увы, бывает. **Не надеясь обратить на себя внимание другими способами, они прибегают к безотказному средству – нарушению поведенческих правил. Этот вариант демонстративности наиболее неблагополучный.**

 Что должны помнить взрослые, общаясь с таким ребёнком?

1. Не надо стремиться уничтожить демонстративность. В этом случае она может трансформироваться в негативную, а при неблагоприятном развитии событий приобрести патологический характер, перейти в клиническую истерию. Однако не нужно впадать в другую крайность, постоянно восхищаясь ребёнком, обращая излишнее внимание на его внешний вид, пять раз в день меняя ему одежду, каждый раз подчёркивая, как она ему идёт, и т.п. Такой способ общения взрослых с ребёнком может способствовать усилению демонстративности.
2. Необходимо найти такую деятельность, которая способна насытить высокую потребность демонстративного ребёнка во внимании. Это могут быть занятия или увлечения театральной деятельностью, музыкальной, изобразительной и др. Родителям не следует опасаться, что при постоянном внимании к детским успехам демонстративность ребёнка усилится. Наоборот, найдя естественный выход (деятельность, в которой демонстративность социально успокоится), эта личностная особенность не будет препятствовать нормальному развитию.
3. Рекомендация направлена на профилактику негативной демонстративности. Взрослому следует общаться с ребёнком в тот момент, когда он ведёт себя хорошо, и игнорировать его в случае неблаговидного поведения. Не следует поддаваться на провокации детей (ребёнок нарочно делает всё, что ему запрещено, чтобы добиться реакции взрослого любой ценой…). Необходимо помнить, что самое тяжёлое наказание для ребёнка – отказ от общения с ним.