**Спортивный праздник « Ловкие, смелые, сильные, умелые» 1 младшая группа**

**Цель:**приобщать детей к физкультуре и спорту, укреплять их здоровье.

**Задачи:** создать у детей бодрое, веселое настроение;

дать почувствовать радость движения;

развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию;

воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

Под музыку дети в колонне по одному входят в зал. Перестраиваются в шеренгу.

**Ведущий**: Здравствуйте ребята.

**Дети**: Здравствуйте.

**Ведущий**: Ой, ребята, а что это за конверт, вы не знаете?

**Дети:** нет.

**Ведущий:** давайте его откроем.

Открывает письмо, читает: Дорогие ребята, я Мишка-Топтыжка приглашаю Вас к себе в гости на лесную полянку. Где можно прыгать, бегать, кувыркаться, спортом заниматься!

Ребята, что же мы будем делать?

**Дети:** предлагают свои варианты.

**Ведущий**: может, напишем ему письмо, или отправимся к нему в гости?

**Дети:** отправимся в гости.

Но перед тем как отправиться в такую дальнюю и трудную дорогу нам надо размяться.

**Ведущий:** Ну вот мы и готовы к дальнему путешествию и отправляемся в путь.

Под музыку выходит Мишка-Топтыжка.

**Мишка**: Здравствуйте гости дорогие!

               Маленькие и большие,

               Здравствуйте девчонки и мальчишки

               Добро пожаловать к Мишке-Топтыжке!

**Дети:** Здравствуй Мишка-Топтыжка.

**Мишка:** Я хозяин леса строгий, спать люблю зимой в берлоге.

              И горжусь своей фигурой, занимаюсь физкультурой.

**Ведущий:** значит ты Мишка-Топтыжка настоящий спортсмен? А что ты умеешь?

 **Мишка**: по-медвежьи ходить умею, кувыркаться и бегать вот как умею (бежит за ведущим и за детьми).  А можно я  проверю, какие вы спортсмены?

**Ведущий**: ну что ребята, покажем Мишка-Топтыжка, какие мы сильные, смелые, ловкие, умелые.

 Я подготовил вам испытание. Вы должны прыгать по моим лесным кочкам (из обруча в обруч).

 **Мишка**: Молодцы ребята, как вы ловко справились с заданием.

Вы так хорошо прыгали, а кто еще умеет хорошо прыгать, отгадайте:

Кто прыгает ловко и любит морковку? (пока дети отгадывают, ведущий убирает оборудование)

**Дети**: зайка.

 **Мишка**: Конечно зайка, вы прыгали как настоящие зайцы!

 Какие вы ловкие, смелые. Но это еще не все.

Дети встают в 2 колонны (колонна мальчиков и колонна девочек).

 Мишка выносит корзину с мячами, (Ведущий выносит 2 пустые корзины и 2 палочки, из-за которых дети будут бросать мячи).

Дети должны забросить мячи в корзину из-за линии. Бросают по очереди.

**Мишки**: молодцы ребята, все мячи в корзину забросили (убирает корзины и мячи в сторону)

**Ведущий:**

   Лучше загадку нашу отгадай

   И в отгадку эту с нами поиграй.

   Жу-жу-жу, не будь воришкой!

   Меда нашего не трогай,

   Уходи своей дорогой!

   Мишка мчится полным ходом,

   Не полакомился медом,

   Вместо меда будут шишки

   На носу воришки-мишки.

 **Мишка:** Что я  такой игры  не знаю

 **Ведущий:** ребята подскажите мишке

 **Дети:** Медведь и пчелы.

Мишка играет с детьми в игру «Медведь и пчелы» (вот улей в нем живут пчелы, когда они улетают, ты мишка залезай за медом в улей, а как только я скажу пчелы, ты быстро беги в берлогу, а пчелки будут тебя догонять).

**Мишка**: как хорошо мы с Вами поиграли….

**Ведущий**: ну что ж ребята, пора нам обратно в наш детский сад отправляться.  Давайте будем  прощаться с Мишкой-Топтыжкой  .

**Дети:** До свидания, Мишка-Топтыжка!

**Мишка:** До свидания, ребята!